



XXII Seminário Nacional de
Bibliotecas Universitárias

28 de novembro a 01 de dezembro
Florianópolis - SC

Eixo 1 – Gestão de bibliotecas

A operacionalização da rede de bibliotecas no Instituto Federal do Maranhão, e a sua importância para visibilidade dos espaços num contexto organizacional e sistêmico

The operationalization of the library network at the Federal Institute of Maranhão, and its importance for the visibility of spaces in an organizational and systemic context

Janaina Bianque do Nascimento Abreu - Instituto Federal do Maranhão (IFMA)
janaina.abreu@ifma.edu.br

Resumo: Apresenta um panorama da Rede de bibliotecas do Instituto Federal do Maranhão, e a visibilidade que as bibliotecas tem conseguido, a partir, da formalização da Rede. Traz relatos de como tem sido essa proposta, apresentando algumas partes da Resolução que consolidam e unificam todo o processo. Avalia o contexto organizacional e sistêmico da Coordenadoria de bibliotecas, em sua inserção no organograma da Pró Reitoria de Ensino e Assuntos Estudantis – PRENAE.

Palavras-chave: Rede de Bibliotecas. Instituto Federal do Maranhão. Organizacional.

Abstract: It presents an overview of the Library Network of the Federal Institute of Maranhão, and the visibility that libraries have achieved, from the formalization of the Network. It brings reports of how this proposal has been, presenting some parts of the Resolution that consolidate and unify the whole process. It evaluates the organizational and systemic context of the Library Coordination, in its insertion in the organizational chart of the Pro-Rector of Teaching and Student Affairs – PRENAE.

Keywords: Library Network. Federal Institute Of Maranhão. Organizational.

1 INTRODUÇÃO

Os Institutos Federais são instituições vinculadas ao Ministério da Educação e fazem parte de uma estrutura da Rede federal de Educação profissional, foram instituídos através de Lei específica nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.



A Lei traz aspectos estruturais da Rede Federal, dentre elas, as quais, norteará a formação, e elencará as estruturas técnicas existentes dos mesmos em todo o Brasil.

O Instituto Federal do Maranhão se originou através da integração do Centro Federal de Educação Tecnológica do Maranhão e das Escolas Agrotécnicas Federais de Codó, de São Luís e de São Raimundo das Mangabeiras, dentro desse contexto organizacional, se nasce o IFMA, com o objetivo de fornecer uma educação de qualidade em vários Municípios do Estado do Maranhão. As bibliotecas dos Institutos Federais nascem a partir, dos Campi, porém as mesmas seguem, e estruturam-se de forma individual, não levando em consideração a integração e padronização dos serviços ofertados a nível Institucional.

Quanto à Biblioteca ou unidade de informação, além das razões legais, é de sua essência que deva ser um local acessível para que todos possam frequentar e usufruir do espaço para fazer uso da informação. Para isso, deve cooperar para que todos, de forma equitativa, possam ter acesso ao espaço informacional. Todas as atividades a ela pertinentes devem ser realizadas por todos com autonomia e sem esforços, desde o acesso a seu estabelecimento ao atendimento, à consulta ao acervo, à escolha do local onde irá proceder seus estudos e ao recorrer a recursos tecnológicos complexos e outros serviços disponíveis.

Na expansão dos Institutos Federais, o IFMA não seguiu a padrões específicos, mas trouxe moldes diferentes, de acordo com a expansão que os campis se enquadravam, trazendo assim, a cada estrutura, um modelo específico de biblioteca. Ranganathan (2009, p. 263), escritas em 1931: “[..] a biblioteca é um instrumento de educação universal, que reúne e difunde livremente todos os recursos de ensino e dissemina o conhecimento [...]”. Aliada a essa função os Campi do IFMA precisam ter uma unificação em suas bibliotecas, para que todos possam difundir seus recursos através das missões e valores institucionais, partindo da padronização dos serviços ofertados por cada biblioteca.

Buscando essa integração no ano de 2021 foi efetivada a Rede de Bibliotecas Integradas do Instituto Federal do Maranhão, possuindo como objetivo principal unificar as ações das bibliotecas, e promover a padronização dos serviços e produtos fornecidos pelas bibliotecas do IFMA.

No IFMA no ano de 2020 teve-se a reestruturação da Pró Reitoria de Ensino, antes, como PROEN, e desde a ação passa a ser Pró Reitoria de Ensino e Assuntos Estudantis - PRENAE, dentro do novo organograma criou-se uma Coordenadoria da Rede de Bibliotecas.

2 METODOLOGIA

O universo investigado traz relatos de como foi a elaboração da proposta da Rede de Bibliotecas do Instituto Federal do Maranhão, e como esta fora apresentada, e formulada para os bibliotecários, este também se baseia em uma pesquisa documental, pois traz aspectos da Resolução aprovada da Rede.

A avaliação traz aspectos descritivos da análise, a partir de relatos da experiência da construção da Rede, e a proposta de sua integração, com a coordenadoria com a função diretamente inserida na Diretoria de educação da PRENAE.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Hoje o IFMA tem um total de vinte e seis (26) Campi, três (3) Campus avançados e três centros de referência, porém dentre os vinte e seis Campi, três (3), deles não possui biblioteca, dos Campi avançados, nenhum deles ainda possuem bibliotecas montadas, e assim também seguem nessa estrutura os centros de referência.

Diante das novas prerrogativas, e do crescimento Institucional, buscou-se um alinhamento da Missão Institucional, e de uma identidade central para as bibliotecas, não apenas uma visão aliada ao individual de cada espaço, e sim uma proposta que alinhe objetivos e metas, de forma a integrar e padronizar as bibliotecas nessa expansão.

Em janeiro de 2021 tiveram-se os primeiros trabalhos acerca da construção de um Regimento para fortalecer entre as bibliotecas a visão de uma Rede unificada.

A Pró Reitoria de Ensino e Assuntos Estudantis, já teria modificado sua estrutura para que se pudesse inserir em seu organograma, um setor sistêmico, uma coordenadoria de bibliotecas. Conforme é apresentado abaixo.

Figura 1 - Organograma PRENAE



Fonte: Pró Reitoria de Ensino e Assuntos Estudantis

Descrição: Figura de um organograma com um quadro central representando o centro do organograma, em azul, com as ramificações do Departamento de Direitos Humanos e Inclusão Social, Departamento de Pesquisa Institucional, Diretoria de Educação e Departamento de Assuntos Estudantis, sendo ramificação da Diretoria de educação, Departamento de Graduação, Departamento de Ensino Técnico e a Coordenadoria da Rede de Bibliotecas, o Departamento de Assuntos Estudantis como extensão a Coordenadoria, Artístico e Cultural, desporto e lazer.

A Rede de Bibliotecas, ou mesmo um sistema é uma luta dos bibliotecários desde o ano de 2006, já com conversas sobre o assunto de rede em encontros nacionais nessa época, um grupo de bibliotecários, com a Instituição do IFMA e unificação dos Campi, surge-se já as primeiras ideias para unificação de serviços e produtos , e essas atividades eram desenvolvidas por bibliotecários de campi, que assumiam mais as atividades da comissão, comissão essa, instituída para tratar sobre assuntos referentes às bibliotecas.

No ano de 2020 foi inserida a Coordenadoria de bibliotecas no organograma da PRENAE, e a partir de então se iniciou os trabalhos para se trabalhar uma Resolução para a Rede de bibliotecas, o documento que dispõe sobre a instituição da Rede de Bibliotecas Integradas – REDBI do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão. A Resolução nº 27/2021 trata em seu

§2o “A RedeBI é composta por:

- I. Comitê Assessor de Gestão de Bibliotecas (Cageb);
- II. Coordenação da RedeBI;
- III. Representantes Regionais;
- IV. Bibliotecas do IFMA.

Trazendo uma estruturação política participativa, colocando sempre a discussão das bibliotecas, para serem discutidas em conjunto.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O que se pontua não é apenas a formação da Rede, mas a inserção da coordenadoria na Pró Reitoria e a criação de uma função sistêmica no organograma do IFMA. A estruturação dentro da Pró Reitoria e Principalmente, entre a Diretoria de Educação e Departamentos tem fornecido uma visão de cima para baixo da organização e tem fortalecido cada dia mais as ações das bibliotecas nos Campi.

REFERÊNCIAS

RANGANATHAN, S. R. **As cinco leis da Biblioteconomia**. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2009.

BRASIL. **Resolução nº 27, de 03 de setembro de 2021**. Institui a Rede de Bibliotecas Integradas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão.