



XXII Seminário Nacional de
Bibliotecas Universitárias

28 de novembro a 01 de dezembro
Florianópolis - SC

Eixo 5 – Ciência aberta

A contribuição do repositório acadêmico para as Faculdades Nova Esperança da Facene-Famene (Paraíba e Rio Grande do Norte)

The contribution of the academic repository to as Faculdades Nova Esperança da Facene-Famene (Rio Grande do Norte and Paraíba)

Janaína Nascimento de Araújo – Faculdades Nova Esperança (FACENE/FAMENE)
janabiblio@gmail.com

Danielle Harlene da Silva Moreno – Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
danielleharlene@gmail.com

Alessandra Stefane Cândido Elias da Trindade – Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
alessandra150196@hotmail.com

Resumo: As Faculdades Facene-Famene de João Pessoa (PB) e de Mossoró (RN) são instituições privadas que têm unidades informacionais que se preocupam com a disseminação e a memória das produções técnico-científicas. O objetivo deste trabalho é refletir sobre a importância do repositório acadêmico para essas faculdades. Esta pesquisa é bibliográfica, sendo um estudo de caso com abordagem qualitativa e descritiva. Como resultado, a construção do repositório acadêmico se tornou um grande aliado para a disseminação da comunicação científica em meio eletrônico. Concluindo que é imprescindível a manutenção do repositório acadêmico a fim de atender melhor as práticas dos profissionais da informação.

Palavras-chave: Biblioteca universitárias. Repositório institucional. Comunicação científica.

Abstract: Facene-Famene Colleges in João Pessoa (PB) and Mossoró (RN) are private institutions that have informational units concerned with the dissemination and memory of technical-scientific productions. The objective of this work is to reflect on the importance of the Academic Repository for these faculties. This research is bibliographical, being a case study with a qualitative and descriptive approach. As a result, the construction of the academic repository has become a great ally for the dissemination of scientific communication in electronic media. Concluding that the



maintenance of the Academic Repository is maintained in order to better serve the practices of information professionals.

Keywords: University Library. Institutional repository. Scientific Communication.

1 INTRODUÇÃO

As Faculdades Nova Esperança Facene-Famene localizadas na cidade de João Pessoa no estado da Paraíba (que é a matriz institucional) e a Faculdade de Enfermagem Nova Esperança situada na cidade de Mossoró no Estado do Rio Grande do Norte (Facene/RN) (que é a única filial institucional) são Instituições de Ensino Superior (IES) privadas nas áreas das Ciências da Saúde e Ciências Agrárias.

Nas Faculdades Facene-Famene (Paraíba) existem os cursos de Enfermagem, Medicina, Farmácia, Odontologia, Fisioterapia, Educação Física, Psicologia, Tecnologia em Radiologia, Medicina Veterinária e Agronomia. Já na Facene/RN existem os cursos de Enfermagem, Psicologia, Fisioterapia, Educação Física, Nutrição, Odontologia, Farmácia, Biomedicina e Medicina.

Dessa maneira, nessas IES há unidades de informação que levam em consideração as produções técnico-científicas e acadêmicas dos discentes, tendo como intuito divulgar e disseminar essas produções internamente e externamente por meio de um repositório institucional, que nessas IES, é denominado repositório acadêmico.

Os repositórios contribuem na busca e na recuperação da informação e são sistemas destinados ao gerenciamento e a mediação da informação à comunidade acadêmica (MARCONDES; SAYÃO, 2009; TRINDADE; SILVA, 2017).

Sendo assim, esta pesquisa, além de refletir sobre a importância do repositório acadêmico para as Faculdades Facene-Famene (Paraíba) e Facene (Rio Grande do Norte), aponta melhorias para o repositório acadêmico. Como também é relevante destacar os benefícios almejados com essa ferramenta, que é o diferencial de competitividade nas IES particulares, uma forma da instituição se alinhar às boas práticas disseminação e difusão da informação que é produzida dentro dela, o que pode trazer ganhos para toda a comunidade acadêmica científica.

A justificativa deste trabalho diz respeito à motivação profissional das bibliotecárias que trabalham nas bibliotecas das IES em questão, sendo duas

bibliotecárias para cada instituição, que estavam enfrentando o mesmo problema: a falta de uma ferramenta que gerenciasse e disseminasse as produções da comunidade acadêmica.

2 METODOLOGIA

Este estudo caracteriza-se como estudo de caso, que segundo Severino (2016, p. 128) consiste em ser uma:

Pesquisa que se concentra no estudo de um caso particular, considerado representativo de um conjunto de casos análogos, por ele significativamente representativo. A coleta de dados e sua análise se dão da mesma forma que nas pesquisas de campo, em geral.

Para construir as bases teóricas foi empreendida uma pesquisa bibliográfica, que de acordo com Marconi e Lakatos (2018, p. 32) “[...] é realizada com base em fontes disponíveis, como documentos impressos, artigos científicos, livros, teses, dissertações [...]”.

Em relação à abordagem, este trabalho é qualitativo, pois não utiliza dados estatísticos. Segundo Sampieri, Collado e Lucio (2013, p. 33):

O enfoque qualitativo também se guia por áreas ou temas significativos de pesquisa. No entanto, ao contrário da maioria dos estudos quantitativos, em que a clareza sobre as perguntas de pesquisa e as hipóteses devem vir antes da coleta e da análise dos dados, nos estudos qualitativos é possível desenvolver perguntas e hipóteses antes, durante e depois da coleta de análise dos dados. Geralmente, essas atividades servem para primeiro descobrir quais são as perguntas de pesquisa mais importantes, e depois para aprimorá-las e respondê-las.

Em relação ao objetivo metodológico, o estudo é descritivo que de acordo com Sampieri, Collado e Lucio (2013, p. 102) busca:

[...] especificar as propriedades, as características e os perfis de pessoas, grupos, comunidades, processos, objetos ou qualquer outro fenômeno que se submeta a uma análise. Ou seja, pretendem unicamente medir ou coletar informação de maneira independente ou conjunta sobre os conceitos ou as variáveis a que se referem, isto é, seu objetivo não é indicar como estas se relacionam.

Sendo assim, esses procedimentos metodológicos auxiliarão na busca de informações precisas para a construção das discussões e dos resultados a seguir.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Com o intuito de sanar as dificuldades de acesso às produções técnico-científicas dos discentes da Facene-Famene da PB e do RN, especificamente Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), as bibliotecárias indagaram sobre a necessidade de divulgar as produções científicas produzidas pela Instituição ao funcionário do setor do Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) onde o mesmo tinha desenvolvido, como seu trabalho final de curso em uma pós-graduação em Infraestrutura e Aplicações em Redes de Computadores, um repositório acadêmico para armazenar e compartilhar as produções em questão.

Segundo Duarte Filho e Silva (2016, p. 5):

O desenvolvimento do projeto ocorreu em quatro fases [SIC] distintas, sendo a primeira referente a: coleta de dados através da pesquisa embasado nas ferramentas em uso na IES (portal acadêmico baseado no sistema acadêmico e financeiro e o *Moodle* com material publicado pelos professores), e como resultado o corpo discente [SIC] necessitava de uma ferramenta que eles também tivessem como publicar conteúdo, e em relação ao corpo docente a reclamação ficava em torno da disponibilidade deste material para outras turmas de forma generalizada, isto é, um só login e acesso a todo material publicado, diferente do modelo atual, onde o conteúdo é direcionado por turmas.

Dessa maneira, o funcionário do NTI em concordância com as bibliotecárias criou o repositório acadêmico no ano de 2021 para divulgar os TCC dos alunos de cada curso das instituições, através de um domínio próprio da Faculdade, utilizando MySQL como sistema de gerenciamento de banco de dados, PHP, JavaScript, jQuery, Ajax, HTML, e SQL (DUARTE FILHO; SILVA, 2016, p. 2). Portanto, o repositório acadêmico da Facene-Famene não é estruturado com DSpace .

O repositório acadêmico criado¹ possibilita o armazenamento e a divulgação dos TCC produzidos pelos discentes da Facene-Famene e pode ser acessado livremente pela comunidade interna e externa por meio do site institucional da instituição.

A Figura 1 apresenta a Interface do repositório acadêmico da Facene-Famene.

¹ Disponível em: <http://www.sistemasfacenern.com.br/repositoriopb/>.

Figura 1 – Interface do repositório acadêmico da Facene-Famene



Descrição: Fotografia da Interface do Repositório Acadêmico elaborada pelas autoras
 Fonte: <https://www.sistemasfacenern.com.br/repositoriopb/>

O Print 1 apresenta a tela inicial do repositório acadêmico. Quando o usuário clica no botão “Escolha seu curso!” ou rola a página para baixo consegue acessar as comunidades do repositório (Print 2) que são os cursos. Ao clicar em um curso o usuário tem acesso aos documentos que estão depositados (Print 3) e pode filtrar os documentos por ID de registro, Categoria (tipo de documento), Autor, Título, Assunto (palavras-chave) e/ou Orientador, além de conseguir fazer o *download* do documento.

Os Repositórios surgiram no contexto do movimento do acesso aberto e têm uma grande importância para as IES, pois auxiliam na divulgação e no acesso da produção científica e na preservação da memória institucional e, conforme Marcondes e Sayão (2009), são bases de dados na web na qual a instituição deposita sistematicamente sua produção científica e disponibilizando-a de forma ampla para as comunidades interessadas.

O repositório acadêmico da Facene-Famene disponibiliza os materiais sem custo para os autores e objetiva, conforme o regulamento produzido pela Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró/RN (2021), que serve como base para as Faculdades da Paraíba:

- a) Disponibilizar à comunidade em geral o conhecimento produzido na Faculdade, por meio de um sistema gerenciador de acervo digital, possibilitando a sua consulta online;
- b) Reunir a produção científica da Faculdade em local de fácil acesso, preservando e incentivando a publicação digital;
- c) Extrapolar os limites físicos impostos pelo papel e otimizar o uso do espaço físico da Biblioteca;
- d) Possibilitar a ampla divulgação e o compartilhamento da produção científica dos discentes da Instituição;
- e) Contribuir para o destaque da instituição no cenário digital nacional e maximizar o impacto destes trabalhos (FACULDADE DE ENFERMAGEM NOVA ESPERANÇA DE MOSSORÓ/RN, 2021, p. 2).

Além disso, o regulamento explicita a estrutura do repositório acadêmico em relação aos cursos da instituição, estabelece critérios de exclusão e inclusão de documentos, apresenta a política de conteúdo, o termo de autorização e de direitos autorais, bem como informações sobre a administração do sistema e a responsabilidades e o processo de submissão.

Sendo assim, em cada instituição há uma forma de processo de depósito e de responsabilidades nas Faculdades Nova Esperança Facene-Famene da cidade de João Pessoa (PB), o orientador encaminha para o e-mail da biblioteca o TCC (que desde 2022 o aluno pode escolher fazer monografia ou artigo científico) em formato PDF, o termo de autorização (em formato PDF), onde o aluno junto com o orientador indicará o tipo de acesso (aberto, embargado ou restrito) ao documento. A bibliotecária, por sua vez, faz o armazenamento de acordo com o que foi escolhido no termo de autorização. Destaca-se que em ambas as instituições o depósito do TCC não é obrigatório, fica a critério do orientando junto com o seu orientador fazer a escolha da opção: aberto, embargado ou restrito.

Já na Faculdade de Enfermagem Nova Esperança Facene na cidade de Mossoró (RN), após as correções solicitadas pela banca, o aluno envia o arquivo do TCC, juntamente com o termo de autorização para o e-mail do setor de TCC da Coordenação de Trabalhos de Conclusão de Curso, que encaminha os documentos

para a Biblioteca e a bibliotecária deposita o documento no repositório, conforme o que foi indicado no termo de autorização.

A criação do repositório acadêmico das Faculdades Facene-Famene de João Pessoa e de Mossoró constitui um grande avanço para as instituições privadas de ensino superior, visto que não é recorrente essa preocupação e investimento por parte dos funcionários e da própria administração dessa categoria de instituição.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o intuito de reunir, armazenar, organizar, preservar, recuperar e disseminar a informação produzida pelos discentes das instituições da Facene/Famene, especificamente os TCCs produzidos pelos discentes das unidades localizadas em João Pessoa (PB) e Mossoró (RN), foi criado, por um funcionário da equipe do Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) da instituição, o repositório acadêmico. O mesmo, ainda não utiliza nenhum protocolo de interoperabilidade e nem padrão de metadados ainda, no entanto, é algo que será levado para a instituição em busca de melhorias futuras.

Ressalta-se que os autores ainda não realizam autodepósito, pois são as bibliotecárias que realizam o depósito, após receberem o documento por e-mail, sinalizando a opção: aberto, embargado ou restrito.

O repositório acadêmico foi implementado recentemente, portanto, melhorias são necessárias, entre elas destaca-se a necessidade de disponibilizar estatísticas de consulta, sejam por localidade, assunto ou quantidade de vezes que o usuário acessou os documentos disponíveis, pois o Repositório ainda não disponibiliza esses dados nem para os usuários e nem para os administradores, que são as bibliotecárias. Sabe-se que esses dados podem ser utilizados para embasar decisões sobre as práticas bibliotecárias, portanto, são importantes.

O repositório acadêmico da Facene-Famene da PB e da Facene do RN é uma ferramenta importante para a comunidade acadêmica dessas instituições, pois contribui para a disseminação, o acesso e o uso do conhecimento produzido por elas. Ademais, as produções podem ser acessadas pelo público interno e externo às

instituições de forma ininterrupta, o que pode contribuir para o avanço do conhecimento científico.

REFERÊNCIAS

DUARTE FILHO, Emanuel Domingos; SILVA, Francisco Miguel da. **Desenvolvimento de um repositório acadêmico**: armazenamento e compartilhamento de informação para os alunos da FACENE/RN de forma centralizada e persistente. 2016.

FACULDADE DE ENFERMAGEM NOVA ESPERANÇA DE MOSSORÓ/RN. **Regulamento do repositório acadêmico da Faculdade de Enfermagem Nova Esperança de Mossoró/RN**. Mossoró: Facene/RN, 2021.

MARCONDES, Carlos Henrique; SAYÃO, Luis Fernando. À guisa de introdução: repositórios institucionais e livre acesso. In: SAYÃO, Luis Fernando et al. (Org.). **Implantação e gestão de repositórios institucionais**: políticas, memória, livre acesso e preservação. Salvador: EDUFBA, 2009.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

SAMPIERI, Roberto Hernandez; COLLADO, Carlos Fernández; LÚCIO, Maria Del Pilar Baptista. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2016.

TRINDADE, Stefane Cândido Elias da.; SILVA, Judson Daniel Oliveira da. Apreciação comparativa dos repositórios institucionais das instituições federais de ensino superior atuantes na cidade do Natal: políticas, povoamento, estruturação. **Revista Informação na Sociedade Contemporânea**, Natal, v. 1, p. 1–21, 2017.