



XXII Seminário Nacional de
Bibliotecas Universitárias

28 de novembro a 01 de dezembro
Florianópolis - SC

Eixo 5 – Ciência Aberta

A construção de um repositório no Tainacan para divulgação da produção científica na área de Educação Especial e Inclusiva: um relato de experiência entre um grupo de pesquisa e bibliotecárias da UERJ

The construction of a repository in Tainacan for the dissemination of scientific production in the area of Special and Inclusive Education: an experience report between a research group and librarians at UERJ

Lucia Helena de Andrade Santos – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
luciaandrade.bib@gmail.com

Ana Paola da Silva Salgado Araujo – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)
anapaolaraujo@gmail.com

Resumo: A fim de promover o desenvolvimento e a disseminação de conhecimento científico aos integrantes do grupo de pesquisa GEDH & LED e para a comunidade acadêmica foi criado um repositório onde pudessem ser encontradas todas as informações sobre o grupo, além de materiais considerados importantes para o estudo da área da Educação e Desenvolvimento humano. Utilizou-se o Tainacan como dispositivo e nele foi construído um repositório digital para o depósito dos documentos da área. Nesse contexto, foi solicitado o apoio de bibliotecárias para que fossem organizados os temas e assuntos do repositório para torná-lo de fácil navegação.

Palavras-chave: Grupo de pesquisa. Tainacan. Repositórios digitais. Conhecimento científico.

Abstract: In order to promote the development and dissemination of scientific knowledge to members of the GEDH & LED research group and to the academic community, a repository was created where all information about the group could be found, in addition to materials considered important for the study of area of Education and Human Development. Tainacan was used as a tool and a repository library was built in it for the deposit of documents in the area. In this context, the support librarians was requested so that the themes and subjects of the digital repository could be organized to make it easy to navigate.



Keywords: Search group. Tainacan. Digital Repository. Scientific knowledge.

1 INTRODUÇÃO

A divulgação científica é uma atividade que visa tornar o conhecimento científico acessível e compreensível para o público em geral. Ela desempenha um papel fundamental na disseminação das descobertas e avanços científicos, promovendo a compreensão e a valorização da ciência na sociedade. Dentro desta perspectiva os grupos de pesquisa em uma universidade buscam formas de promover seus estudos e agrupar publicações para atender os membros do grupo.

O Grupo de pesquisa em Educação, Desenvolvimento humano e Diferenças – GEDH é vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação (ProPEd) e ao Programa de Pós-graduação em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas (PPGECC) ambos da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), sendo o segundo programa localizado na Faculdade de Educação da Baixada Fluminense (FEBF). Este grupo trabalha com as questões teórico centrais dos pressupostos da perspectiva histórico-cultural do desenvolvimento humano e os estudos desenvolvidos têm como foco as questões que emergem no campo da psicologia educacional, das políticas educacionais nacionais e internacionais e dos Direitos Humanos que concernem as pessoas com deficiência (GEDH; LED, [2023?]).

Arelado ao grupo de pesquisa está o Laboratório em Educação e Diferenças que é um projeto de extensão também da UERJ/FEBF que atua em dois eixos: em parceria com redes públicas de Educação Básica, desenvolve atividades no campo de formação inicial e continuada de professores com foco nas relações de ensino no contexto da Educação Especial na perspectiva das políticas de Educação Inclusiva; e, na construção e manutenção do banco de dados com os documentos nacionais e internacionais, recuperados nas pesquisas do GEDH/UERJ, no campo dos direitos das pessoas com deficiência, buscando em ambos, uma contínua articulação com as atividades de ensino e de pesquisa da universidade (GEDH; LED, [2023?]).

A construção de um repositório digital do grupo de pesquisa tem o propósito de partilhar a produção acadêmica e científica, inferindo que o ato de pesquisar é coletivo. Desta forma, o conhecimento científico na área de educação e desenvolvimento humano é produzido, desenvolvido e disseminado entre os pares e

demais membros da comunidade acadêmica. Foi neste sentido que o grupo de pesquisa GEDH/LED buscou implementar um repositório onde as publicações do grupo e outras relativas ao assunto discutido possam ser organizadas e reunidas com acesso aberto.

A partir desse viés, dentre as opções de dispositivos de acesso livre para a construção de repositórios, o Tainacan foi o escolhido. O Tainacan é um software de código aberto com uma solução de gestão de acervos digitais flexível e projetada para ajudar instituições a compartilhar suas coleções com o público.

Em 2022, a equipe da Biblioteca CEHC¹, integrante da Rede Sirius da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, participou junto com o grupo de pesquisa de um treinamento sobre o Tainacan, um software livre que possibilita a criação de repositórios digitais. A biblioteca CEHC é uma biblioteca universitária que visa atender à comunidade acadêmica da Faculdade, com acervo voltado para as áreas de Educação, Matemática e Geografia. A oportunidade de conhecer este software surgiu da necessidade de ter uma opção para otimizar a divulgação científica da universidade que atendemos. A alimentação da base de dados ficou a cargo do grupo de pesquisa, entretanto a biblioteca foi convidada a participar deste treinamento para dar suporte ao grupo.

Com a base implementada pelo grupo e alimentada com os dados das publicações surgiu a dúvida, pelo grupo, quanto a definição dos temas a serem construídos em uma das taxonomias escolhidas. A equipe da biblioteca foi acionada para elaborar esta taxonomia permitindo uma melhor eficiência na filtragem dos termos e adequação da base.

Assim, o intuito deste texto é compartilhar a experiência sobre as funcionalidades do Tainacan e a parceria entre a biblioteca e o grupo de estudo na implementação da base de dados, proporcionando não só divulgação científica, como fomentar a participação da biblioteca universitária nesta ação.

¹ Biblioteca CEHC – Biblioteca do Centro de Educação e Humanidades C (A letra C que acompanha o nome é uma ordenação entre as bibliotecas que atendem ao Centro de Educação e Humanidades, elas são: A, B, C, D e E) faz parte da Rede Sirius de Bibliotecas da UERJ, apoiando as atividades acadêmicas da Faculdade da Baixada Fluminense da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – FEBF/UERJ no campus, em Duque de Caxias.

1.1 Integração entre o grupo de pesquisa, Biblioteca e o Tainacan

Um grupo de pesquisa é uma equipe de acadêmicos, cientistas e pesquisadores que se reúnem para investigar um tema específico dentro de um campo de estudo. Esses grupos são formados por profissionais com interesses em comum, que colaboram em projetos de pesquisa, compartilham conhecimentos, trocam ideias e trabalham juntos para avançar no entendimento de um determinado assunto.

Os grupos de pesquisa são espaços de colaboração intelectual, estimulam o debate acadêmico e contribuem para o desenvolvimento de novas teorias, métodos e aplicações práticas. Segundo Valentim *et al* (2011) “os grupos de pesquisa se caracterizam por integrar de forma eficiente os elementos do tripé das IES (ensino, pesquisa e extensão).” Nele são desenvolvidas atividades em equipe e a troca de experiências entre pares, professores e alunos e entre atores acadêmicos e cidadãos (Valentim, 2011).

A escolha do Tainacan pelo grupo visou otimizar a inclusão dos dados, visto que é um software de código aberto projetado para a gestão e publicação de acervos digitais. O software foi desenvolvido especialmente para museus, bibliotecas, arquivos e outras instituições culturais que desejam disponibilizar suas coleções online de forma acessível e organizada (Tainacan, 2023).

O Tainacan permite que as instituições criem um repositório digital para armazenar, catalogar e exibir seus materiais, como obras de arte, fotografias, documentos históricos, vídeos e outros materiais. Ele oferece recursos avançados de metadados, que ajudam na descrição e categorização dos itens do acervo, facilitando a busca e a navegação pelos usuários. Segundo Martins *et al* (2017, p. 7)

O Tainacan é desenvolvido com base no software livre WordPress, um dos mais populares sistemas para desenvolvimento de soluções para a Internet. Incorpora, dessa maneira, várias facilidades e funcionalidades técnicas que o tornam compatível com as últimas tendências das tecnologias da web. Além disso, o projeto tem por objetivo incorporar várias funcionalidades que facilitem a interoperabilidade com mídias sociais e permita ampliar o grau de participação social de usuários do repositório em atividades de sua gestão e manutenção, se tornando uma referência na perspectiva da cultura digital para o mundo dos repositórios digitais. (Martins *et al*, 2017, p. 7)

Além disso, o Tainacan possui uma interface amigável e personalizável, permitindo que as instituições criem seus próprios sites ou portais para exibir o acervo de acordo com suas necessidades e identidade visual.

A participação da Biblioteca CEHC neste projeto visa auxiliar pesquisadores na construção deste repositório de forma a organizar o conhecimento da melhor forma a atender os requisitos de eficácia e eficiência na recuperação da informação. Além disso, o repositório poderá constar dentro da plataforma de serviços oferecidos pela biblioteca como um tema importante tanto para a educação especial quanto para divulgação da produção acadêmica da universidade.

2 METODOLOGIA

Antes de começar de fato a construção da taxonomia e seleção dos termos, foi necessário analisar e avaliar o que a equipe do grupo de pesquisa já havia feito no repositório. Dentre o que foi visto, os metadados selecionados para permitir a eficácia na recuperação das informações da base do grupo GEDH/LED foram:

Quadro 1 - Metadados escolhidos pelo grupo de pesquisa

Metadado	Tipo de Metadado
Título	(Título principal)
Autor	(Taxonomia)
Resumo	(Descrição principal)
Identificador	(Texto simples)
Ano da publicação	(Numérico)
Local da publicação	(Texto simples)
Instituição	(Texto simples)
Idioma	(Lista de seleção)
Tipologia	(Taxonomia)
Link da publicação	(URL)
Palavras-chave	(Taxonomia)
Temas	(Taxonomia)
Referência completa	(Texto longo)

Fonte: Elaborado pelas autoras (2023).

As escolhas do grupo foram pertinentes e coerentes uma vez que no Tainacan pode-se utilizar um padrão pré-definido de metadados ou definir livremente o

conjunto de metadados adequados para os itens; “esses metadados serão utilizados como filtros (facetar) para explorar o repositório” (Tainacan, 2023).

No metadado das palavras-chave foram inseridas as palavras-chave já determinadas no item, artigo ou ficha catalográfica do livro, sem controle do uso de termos. Entretanto, ao inserir os temas, o grupo solicitou o apoio de bibliotecárias da Biblioteca CEHC para que fosse possível a criação de taxonomias de forma que fosse de fácil entendimento para a comunidade envolvida com a pesquisa sobre educação e desenvolvimento humano.

Contudo, primeiramente é importante destacar o conceito de tema e assunto para melhor entendimento do trabalho que foi realizado. De acordo com Cunha e Cavalcanti (2008),

Tema:[...] âmbito (área, domínio) de interesse selecionado para reagrupar, p.ex.: os descritores de um tesouro. <=> descritor, tesouro. 3. arq assunto ou assuntos principais tratados num documento. assunto, item, tópico, t. (arq) conteúdo, t. composto assunto composto. (Cunha; Cavalcanti, 2008, p. 358)

Assunto: qualquer conceito (<=>) ou combinação de conceitos, considerados como um todo. <=> tema, tópico. [...] elemento usado para descrever o conteúdo de um recurso informacional. Pode utilizar vocabulário controlado, palavras-chave ou frases que descrevem o assunto ou conteúdo do recurso. (Cunha; Cavalcanti, 2008, p. 35)

Com isso, para a construção das taxonomias do metadado Tema as bibliotecárias realizaram um levantamento dos assuntos que se referem a cada item cadastrado inicialmente no dispositivo através da análise de cada documento inserido na base. Neste momento, estavam cadastrados documentos diversos, desde trabalhos acadêmicos até capítulos de livros.

A partir dessa análise, foram determinados os assuntos de cada item, com a padronização de termos com a pesquisa através das fontes como o Catálogo da Biblioteca Nacional, o catálogo de assuntos utilizado na Rede Sirius de Bibliotecas da Uerj e o Thesaurus Brasileiro da Educação. Foi criado, assim, a taxonomia Assunto vinculada ao metadado Tema, onde foram cadastrados 39 assuntos. Nesta etapa, a sugestão dos temas ainda continua em execução. Além do que foi solicitado, também está em revisão o layout de pesquisa do repositório digital, sendo revisados os filtros de busca.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo do texto, foi destacado que o principal objetivo da implementação do repositório dentro do grupo de pesquisa é o desenvolvimento da ciência, através da criação e compartilhamento de informação e conhecimento científico.

O apoio dos profissionais bibliotecários da Biblioteca CEHC foi de extrema importância para esse processo, porque ajudaram e contribuíram na construção das taxonomias e interfaces do repositório digital, pois detém conhecimento específico da área de Biblioteconomia.

Desse modo, o grupo solicitou apoio das bibliotecárias da FEBF, a fim de que pudessem entender de que forma poderiam ser criados esses temas e assuntos, otimizando o funcionamento do repositório de maneira que a recuperação da informação seja eficiente e eficaz.

Ademais, é relevante destacar que o gerenciamento do repositório digital não termina nesta etapa abordada neste trabalho, e sim, é um trabalho contínuo, pois se baseia nos tipos de documentos que são e serão incluídos. Atualmente, foram inseridos documentos diversos, mas o acervo possui demais documentos necessários ao desenvolvimento da pesquisa realizada pelos docentes e discentes do grupo e existe a intenção de continuidade de inserção de mais documentos neste repositório digital, promovendo o crescimento e visibilidade da produção acadêmica do grupo de pesquisa e, conseqüentemente da Universidade.

REFERÊNCIAS

CUNHA, Murilo Bastos da; CAVALCANTI, Cordélia Robalinho de Oliveira. **Dicionário de biblioteconomia e arquivologia**. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2008. xvi, 451 p.

GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E DIFERENÇAS. Disponível em: <https://gedh-uerj.pro.br/>. Acesso em: 01 jun. 2023.

MARTINS, Dalton Lopes *et al.* Repositório Digital com o Software Livre Tainacan: revisão da ferramenta e exemplo de implantação na área **CULTURAL** com a revista filme cultura. *In*: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – ENANCIB, 18., São Paulo, 2017. **Anais [...]** São Paulo: Ancib, Unesp, 2017. Disponível em: http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/XVIII_ENANCIB/ENANCIB/paper/view/472. Acesso em: 04 jun. 2023.

TAINACAN. Projeto de pesquisa desenvolvido pela Universidade Federal de Goiás (UFG), Universidade de Brasília (UnB) e Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) com fomento do Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM) e da Fundação Nacional das Artes (FUNARTE) - 2014-2023. Disponível em:

<https://tainacan.org/>. Acesso em: 4 jun. 2023.

VALENTIM, Marta Ligia Pomin, *et al.* Grupos de pesquisa como espaço de construção e compartilhamento de conhecimento. *In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO*, 12., 2011, Brasília, DF. **Anais [...]** Brasília, DF: [Ancib], 2011. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/180618>. Acesso em: 05 jun. 2023.