



**XXII** Seminário Nacional de  
Bibliotecas Universitárias

28 de novembro a 01 de dezembro  
Florianópolis - SC

### Eixo 3 – Bibliotecas e Sociedade

## A parceria entre a biblioteca universitária e o curso de Biblioteconomia na implantação de atividades de extensão: a experiência da FESPSP

*The partnership between the university library and the Librarianship course in the  
implementation of extension activities: the FESPSP experience*

**Valéria Martin Valls** – Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP) –  
[valls@fespsp.org.br](mailto:valls@fespsp.org.br)

**Marina Pereira Santos Araújo** – Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo  
(FESPSP) – [mpsantos@fespsp.org.br](mailto:mpsantos@fespsp.org.br)

**Ederson Ferreira Crispim** – Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo  
(FESPSP) – [ecrispim@fespsp.org.br](mailto:ecrispim@fespsp.org.br)

**Wellington Ferreira Rodrigues** – Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo  
(FESPSP) – [wellferreira@fespsp.org.br](mailto:wellferreira@fespsp.org.br)

**Winderson Jesus Gomes** – Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo  
(FESPSP) – [wgomes@fespsp.org.br](mailto:wgomes@fespsp.org.br)

**Resumo:** Apresenta o relato de experiência do curso de Biblioteconomia da FESPSP na  
implantação de atividades de extensão curricularizadas com a descrição do Seminário  
de Extensão VI, realizado em parceria entre o curso de graduação e a Biblioteca da  
Fundação, que tem como objetivo aplicar práticas de tratamento, organização,  
armazenamento e divulgação de uma parte da massa documental histórica da FESPSP,  
com impacto positivo no acesso desse importante acervo de Ciências Sociais Aplicadas.

**Palavras-chave:** Extensão universitária. Biblioteca universitária. Centro de  
Documentação. Ensino de Biblioteconomia.

**Abstract:** It presents the experience report of the FESPSP Librarianship course in the  
implementation of curricularized extension activities with the description of the  
Extension Seminar VI, carried out in partnership between the undergraduate course  
and the Foundation's Library, which aims to apply treatment practices, organization,



storage and dissemination of part of FESPSP's historical document mass, with a positive impact on access to this important collection of Applied Social Sciences.

**Keywords:** University Extension. University library. Documentation Center. Teaching Librarianship.

## 1 INTRODUÇÃO

O curso de Biblioteconomia da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP), conforme parecer homologado pela Portaria nº 1.350 que trata das “Diretrizes para Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira” (Brasil, 2018, p. 34), implantou ações relacionadas à Extensão Acadêmica que expressam sua missão institucional de contribuir com a sociedade, expandindo os limites da sua área de influência à comunidade. As atividades de extensão permitem à FESPSP ampliar a reflexão institucional e fornecer elementos para a integração entre as áreas de pesquisa, ensino e projetos especiais voltados a instituições públicas e privadas. As atividades de extensão estão curricularizadas, ou seja, em cada semestre do curso de Biblioteconomia há uma carga horária específica destinada às atividades de extensão e especificadas na matriz curricular como Seminários de Extensão. O planejamento dos Seminários de Extensão é realizado em conjunto com a coordenação de curso e docentes, envolvendo áreas como o Espaço Cultural e a Biblioteca.

O presente relato apresenta uma das experiências do curso implantada em parceria com a Biblioteca da FESPSP (setor composto pela Biblioteca Universitária, Biblioteca Histórica e Centro de Documentação) e as disciplinas **Preservação e Conservação de Acervos** e **Repositórios Institucionais e Documentos Digitais**, ambas oferecidas no 6º semestre do curso, nomeadas de **Seminário de Extensão VI**.

## 2 METODOLOGIA

A metodologia consistiu na pesquisa exploratória, descritiva de natureza qualitativa, a partir do relato de experiência do curso de Biblioteconomia da FESPSP, no contexto da implantação da extensão curricularizada em parceria com a Biblioteca da Fundação. É uma pesquisa social que se preocupa com a atuação prática de seus sujeitos, sendo as mais solicitadas por instituições acadêmicas (Gil, 2011).

### 3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

O Seminário de Extensão VI foi realizado pela primeira vez no segundo semestre de 2022 com atividades conjuntas das disciplinas: Preservação e Conservação de Acervos e Repositórios Institucionais e Documentos Digitais. Essas disciplinas integram o **Eixo técnico e tecnológico do curso**, que tem como objetivo a formação profissional específica voltada para a organização e tratamento da informação, essencial às atividades de operacionalização de sistemas de informação, compreendendo a construção de competências técnicas e tecnológicas necessárias ao desempenho profissional. De acordo com o Projeto pedagógico do curso de Biblioteconomia da FESPSP (2021, p. 39-40), as ementas das disciplinas previstas do eixo são:

Preservação e Conservação de Acervos (72h): Através de conceitos básicos sobre preservação e conservação, a disciplina apresenta e aprofunda conhecimentos sobre os materiais que constituem os documentos, para identificação de suporte, análise das condições ambientais, rotinas e práticas de conservação orientadas, como acondicionamento, guarda e cuidados com a saúde, com o uso de EPI's. A disciplina possibilita ao estudante atuar de forma interdisciplinar no campo da preservação e conservação do patrimônio bibliográfico e documental, em bibliotecas e arquivos.

Repositórios Institucionais e Documentos Digitais (72h): Desenvolver os principais conceitos e atividades de planejamento e implantação de repositórios e bibliotecas digitais com base na filosofia do movimento de acesso livre à informação e do conhecimento científico. São apresentados conceitos iniciais sobre documento digital e a sua importância para os arquivos. Apresentação e análise de tecnologias relacionadas ao GED (Gerenciamento Eletrônico de Documentos) e a preservação de documentos digitais.

Seminário de Extensão VI (60h): Dedicar-se a realização de projetos e atividades de pesquisa e extensão voltadas ao relacionamento com a comunidade. Em conformidade com a Resolução CNE/CES no 7 de 18/12/2018.

As atividades do Seminário de Extensão VI, portanto, têm como objetivo aplicar práticas de tratamento, organização, armazenamento e divulgação de uma parte da massa documental histórica relacionada à FESPSP. A motivação para trabalhar com uma parte do patrimônio documental se dá no contexto das comemorações dos 90 anos da instituição em 2023 e, também, pelo fato de oportunizar aos alunos a possibilidade de contato direto com o repositório institucional da escola.

Contextualizando, segundo o **Projeto para informatizar o acervo acadêmico da FESPSP** (2022), o CEDOC está com aproximadamente 270 metros lineares de documentação intermediária e permanente. Os documentos armazenados são oriundos dos setores acadêmico, administrativo e projetos. O armazenamento e a destinação da documentação orientam-se a partir da Tabela de Temporalidade relativa às atividades-fim da instituição, sendo esta a base fundamental para composição da documentação arquivada.

O quadro 1 apresenta a tipologia e a dimensão variada da massa documental:

**Quadro 1** – Massa documental – CEDOC/FESPSP

<b>Tipologia</b>	<b>Descrição</b>
Ata de nota	Registro das notas de desempenho do aluno(a) durante o curso.
Ata do conselho acadêmico	Registro dos conteúdos tratados pelo conselho acadêmico dos cursos.
Ato de criação de curso	Registro do ato legal concedido pelo MEC que permite uma IES a ministrar cursos de graduação e pós-graduação.
Diário de classe	Registro dos conteúdos dados em aula e frequência dos alunos.
Diploma	Registro de formalização e reconhecimento de conclusão de curso
Dissertações	Registro parcial apresentado para conclusão de curso e obtenção do grau de mestre e mestra
Dossiês de alunos ilustres	Conjunto de documentos reunidos a partir de atividades, pesquisas acadêmicas e administrativas de personagem considerados ilustres para a instituição
Estatuto de criação	Registra a criação da Escola Livre de Sociologia e Política, atualmente Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo
Manifesto de fundação	Declaração pública de princípios e intenções de cunho universitário para a criação de um centro de cultura político-social, subscrito por intelectuais em 1933
Monografias	Registro parcial apresentado para conclusão de curso e obtenção do grau de bacharel e especialistas
Programa de disciplina	Registro do planejamento das disciplinas
Trabalho acadêmico	Atividades individuais ou integradas, provas e exames para avaliação e fixação de conteúdo dado

Fonte: Elaborado pelos autores.

Em relação à informatização do acervo, encontra-se em andamento na FESPSP a digitalização dos documentos institucionais, com prioridade para o setor acadêmico, em cumprimento à portaria nº 360 do Ministério da Educação, referente à produção e disponibilização do acervo acadêmico digital (Brasil, 2022, p. 40). Nesse contexto teve início o projeto do repositório institucional, que é resultado do planejamento da Biblioteca para a implantação de uma ferramenta tecnológica capaz de organizar e disseminar a produção científica dos docentes e discentes e demais documentos

históricos. A implantação do repositório é importante para que os cursos da Fundação cumpram com o indicador “1.11 do Trabalho de Conclusão de Curso” apresentado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (2017, p. 15). Dentre os estudos realizados pela equipe, os esforços se dividiram em duas frentes: 1- Elaborar uma estrutura de comunidades para a organização da produção acadêmica e documentos históricos; 2- Escolha do software para viabilizar o projeto. No período de julho de 2021 a novembro de 2022 foram desenvolvidas as atividades em torno da implantação do repositório institucional. Houve envolvimento da equipe da Biblioteca, equipe interna de tecnologia da informação (TI), consultoria externa contratada e professor especializado no tema. O *software* escolhido foi o DSPACE (versão 6.3).

Além disso, em relação ao impacto na comunidade, o acervo histórico da Fundação é de acesso aberto mediante agendamento prévio e tem sido utilizado ao longo dos anos como fonte de pesquisa para trabalhos na área de Ciências Sociais Aplicadas, incluindo Biblioteconomia. Pelo fato de reunir documentos de áreas e personalidades que se destacaram nos chamados **Anos de Formação** de 1933 a 1953 (Kantor; Maciel; Simões, 2009), e seguintes à inauguração da nova sede em 1954, o CEDOC/FESPSP recebe muitas demandas solicitando acesso e pesquisa aos dossiês, como vemos uma amostra no quadro a seguir:

**Quadro 2** – Pesquisas CEDOC/FESPSP entre 2019 e 2022

Assunto / personalidade pesquisada	Área de concentração
A gênese da catalogação bibliográfica paulista	Biblioteconomia
Adelpha Figueiredo	Biblioteconomia
Laura Russo	Biblioteconomia
Rubens Borba de Moraes	Biblioteconomia
O legado de Waldisa Russo	Museologia
<i>Afroamerican Studies in Central America</i>	Sociologia
Antônio Carlos Pacheco e Silva	Sociologia
Donald Pierson	Sociologia
Empregadas domésticas em São Paulo entre 1930 a 1980	Sociologia
Florestan Fernandes	Sociologia
Oracy Nogueira	Sociologia
Revista de Sociologia	Sociologia
Samuel Lowrie	Sociologia
Virgínia Leone Bicudo	Sociologia

Fonte: Elaborado pelos autores.

Retomando a descrição do Seminário de Extensão VI, os docentes e estudantes contaram com a parceria da Biblioteca da FESPSP sendo a seleção de parte dos documentos históricos realizada conjuntamente entre docentes e bibliotecários. As ações ocorreram no período noturno de 26/09 à 28/11/2022 (segundas e sextas).

O processo de higienização foi realizado por 17 alunos no espaço físico da Biblioteca. Foram identificados e tratados 51 documentos, utilizando duas aulas da disciplina de Preservação e Conservação de Acervos onde os alunos foram orientados e acompanhados, em paralelo, pelo professor responsável pela disciplina de Repositórios Institucionais e Documentos Digitais. Na figura 1 pode-se observar este processo, destacando que os alunos utilizaram Equipamentos para Proteção Individuais (EPI's) durante a realização da atividade:

**Figura 1** – Processo de higienização de documentos



Fonte: Acervo FESPSP.

Finalizado o processo de higienização, os alunos digitalizaram os documentos utilizando *scanner* disponível na Biblioteca. O modelo do equipamento é utilizado para digitalização de livros e materiais encadernados. Trata-se de um modelo adequado para uso em documentos históricos, tendo em vista a fragilidade de sua composição física.

A figura 2, a seguir, exemplifica um momento desta atividade, que ocorreu em cinco aulas. Ao final destas ações foram contabilizadas 351 páginas higienizadas e digitalizadas:

**Figura 2** – Digitalização dos documentos



Fonte: Acervo FESPSP.

A última etapa deste processo (figura 3), os alunos utilizaram o laboratório de informática para realizar a submissão dos documentos no repositório institucional na **Coleção 90 anos FESPSP**. A atividade contou com a orientação do professor responsável pela disciplina sendo realizada em duas aulas.

**Figura 3** – Processo de submissão dos documentos no repositório institucional



Fonte: Acervo FESPSP.

Os estudantes entenderam a proposta do Seminário de Extensão VI de maneira positiva, se engajando para cumprir as tarefas de cada etapa. Durante as atividades desenvolveu-se um ambiente de colaboração entre professores, alunos e a Biblioteca,

ponto positivo em relação à interação entre teoria e prática, muito valorizada no curso de Biblioteconomia da FESPSP.

#### 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O balanço final desta atividade foi positivo para todos os envolvidos (docentes, discentes e Biblioteca), a proposta foi bem aceita pela turma e o apoio da equipe da Biblioteca foi fundamental para alcançar os objetivos. Os professores pretendem continuar com esta atividade para o segundo semestre de 2023 e planejam o aluguel de outro equipamento de *scanner*, a fim de possibilitar a dinamização da etapa de digitalização de documentos, considerando seu objetivo principal que é o de disponibilizar acesso ao acervo histórico da FESPSP.

#### REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 1.350, de 14 de dezembro de 2018. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, n. 241, p. 34, 17 dez. 2018. Disponível em: <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=17/12/2018&jornal=515&pagina=34&totalArquivos=114>. Acesso em: 9 ago. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 360, de 18 de maio de 2022. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, n. 94, p. 40, 19 maio 2022. Disponível em: <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=19/05/2022&jornal=515&pagina=40>. Acesso em: 10 ago. 2023.

FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO. **Projeto para informatizar o acervo acadêmico da FESPSP**. São Paulo: CEDOC/FESPSP, 2022.

FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO. **Projeto pedagógico de curso (PPC)**: curso de biblioteconomia FABCI/FESPSP. São Paulo: FESPSP, 2021. Disponível em: [https://www.fespsp.org.br/store/file\\_source/FESPSP/Documentos/Manuais/PPC%20Biblioteconomia%20dez2020\\_errata%20maio2021.pdf](https://www.fespsp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Manuais/PPC%20Biblioteconomia%20dez2020_errata%20maio2021.pdf). Acesso em: 10 ago. 2023.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

KANTOR, Iris; MACIEL, Débora A.; SIMÕES, Júlio Assis (org.). **A Escola Livre de Sociologia e Política**: anos de formação: 1933-1953: depoimentos. 2. ed. São Paulo: Editora Sociologia e Política, 2009.



SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (Brasil). **Instrumento de avaliação de cursos de graduação**: presencial e a distância: autorização. Inep/MEC: Brasília, 2017. Disponível em:  
[https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/65/o/Instrumento\\_curso\\_autorizacao.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/65/o/Instrumento_curso_autorizacao.pdf).  
Acesso em: 9 ago. 2023.