



Eixo 5 – Gestão e liderança em movimento

Integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na gestão de uma biblioteca universitária: relato de experiência com a conquista de Selos ODS Educação

Integrating the Sustainable Development Goals into the management of a university library: a case study on achieving the SDG Education Seal

Kelma Patrícia de Souza – Universidade Federal de Uberlândia (UFU) – kelma@ufu.br

Maira Nani França – Universidade Federal de Uberlândia (UFU) – maira@ufu.br

Resumo: Motivado por ações alinhadas a demandas institucionais e sociais e orientado por associações de classe, o Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Uberlândia relata sua experiência na correlação dos serviços ofertados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, objetivo deste artigo, em uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo e do tipo relato de experiência. A iniciativa resultou na certificação de seis projetos das Bibliotecas UFU, premiados com o Selo ODS Educação em 2024 e 2025. A experiência evidencia a integração dos ODS como prática estratégica da biblioteca universitária, fortalecendo o reconhecimento institucional, a cooperação em rede e a satisfação decorrente desse processo.

Palavras-chave: Gestão de bibliotecas. Desenvolvimento sustentável. Bibliotecas universitárias.

Abstract: Motivated by actions aligned with institutional and social demands and guided by professional associations, the Library System of the Federal University of Uberlândia reports its experience in correlating the services offered with the Sustainable Development Goals, the objective of this article, in a qualitative, descriptive, and experience-based research study. The initiative resulted in the certification of six UFU Library projects, awarded the SDG Education Seal in 2024 and 2025. The experience highlights the integration of the SDGs as a strategic practice of the university library, strengthening institutional recognition, network cooperation, and the satisfaction resulting from this process.

Keywords: Library management. Sustainable development. University libraries.



1 INTRODUÇÃO

O Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Uberlândia (Sisbi/UFU) engajado às questões institucionais da universidade e aos anseios sociais, aderiu às orientações da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU) por meio dos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável¹ (ODS), e compreendem 169 metas que devem ser atingidas até 2030, visando promover uma sociedade justa, engajada, sustentável e inclusiva. A Agenda com os ODS, firmados pela Assembleia Geral dos países membros em 2015. Esta é uma referência para as bibliotecas universitárias que, além do seu compromisso educacional e social, contribuem para uma sociedade fortalecida ambientalmente.

Sob essa perspectiva, a *International Federation of Library Associations and Institutions* (IFLA) incentiva a participação ativa das bibliotecas, com destaque para o lançamento, em outubro de 2014, um conjunto de ferramentas que orientam para a escalada rumo implementação da Agenda, considerando que a ONU estava revisando os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM) com o objetivo de elaborar um novo quadro de desenvolvimento para o período pós-2015 (International Federation of Library Associations and Institutions, 2014). A entidade acentua que um fator pertinente às bibliotecas é a oferta do acesso à informação, que apoia diretamente todos os ODS, pois disponibilizam infraestrutura no âmbito das Tecnologias de Informação e Comunicação, oportunizando e auxiliando os usuários ao uso da informação, garantindo assim o acesso contínuo para as gerações futuras. Desta forma, de acordo com a Federação Internacional as bibliotecas estão prontas para apoiar o progresso em direção aos ODS (Federação Internacional de Associações de Bibliotecários, 2015).

O grande desafio para o engajamento aos ODS foi como integrá-los sistematicamente à gestão de uma biblioteca universitária e envolver e estimular a equipe. A incorporação aos ODS justifica-se pela importância de viabilizar o compromisso socioambiental das Bibliotecas UFU, atuando no processo de aplicação e disseminação da informação em contribuição ao desenvolvimento sustentável. Compromisso este que está contemplado na visão do Sisbi/UFU:

¹ Cf. <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>.



Ser referência regional, nacional e internacional na gestão da informação e do conhecimento, com padrão de excelência no atendimento às necessidades da Universidade Federal de Uberlândia, na valorização das relações humanas e na promoção do desenvolvimento sustentável e tecnológico (Universidade Federal de Uberlândia, 2026).

Ao iniciar o estudo e processo de assimilação dos ODS, a equipe do Sisbi/UFU identificou uma grande possibilidade e oportunidade de contribuir com a Agenda 2030. Ratificando Pereira *et al.* (2021), que reiteram que os ODS podem ser alcançados pelas bibliotecas por meio das ações, em benefício à comunidade a qual se insere, resultando em transformações sociais.

Desde 2016, em consonância com as diretrizes da IFLA, a FEBAB tem reforçado o papel das bibliotecas como agentes estratégicos para a implementação da Agenda 2030 da ONU, por meio de publicações (Ferrari, 2021), realização de cursos² e promoção de debates e eventos³. A entidade destaca a contribuição das bibliotecas para o acesso à informação, inclusão social, alfabetização informacional e desenvolvimento sustentável, além da importância do *advocacy*, da formação profissional e do desenvolvimento de ações institucionais alinhadas aos ODS. Nesse contexto, iniciativas desenvolvidas por bibliotecas universitárias brasileiras, como as Bibliotecas UFU, evidenciam a concretização dessas recomendações em práticas de impacto social e institucional.

Um símbolo do sucesso no engajamento das Bibliotecas UFU aos ODS, foi o alcance da certificação de seis de seus serviços prestados à comunidade interna e externa. A certificação, concedida por meio do selo de qualidade socioambiental e de responsabilidade institucional no campo educacional, premia instituições de ensino engajadas com os ODS. Trata-se de um projeto do Programa Especial UnB 2030: sustentabilidade e desenvolvimento inclusivo, vinculado ao Instituto de Relações Internacionais da Universidade de Brasília (UnB), em parceria com o Instituto Selo Social, o Grupo de Trabalho da Sociedade da Sociedade Civil para a Agenda 2030, a Roda das Minas e a equipe do FIB2030 - Felicidade Interna Bruta e Agenda 2030 (Instituto Selo Social, 2026).

Neste contexto, este artigo busca relatar a experiência de gestão do Sisbi/UFU na aplicação dos ODS aos serviços oferecidos, resultando na certificação iniciativas

² Cf. <https://febab.org/cursos/curso-agenda2030/>.

³ Cf. <https://c0hbd2024.febab.org/sobre/>.



desenvolvidas no âmbito das Bibliotecas UFU, por meio do recebimento do Selo ODS Educação nos anos de 2024 e 2025. Essas certificações contribuem para o fortalecimento da visibilidade institucional da universidade e podem impactar positivamente indicadores relacionados à sustentabilidade e aos rankings acadêmicos nacionais e internacionais. Nesse sentido, destacam-se como os objetivos específicos deste estudo: descrever os serviços relacionados aos ODS; elucidar o processo de certificação; analisar os indicadores e resultados alcançados.

As Bibliotecas UFU esperam assim, incentivar e apoiar outras bibliotecas universitárias e unidades de informação no movimento de adesão aos ODS e às certificações, promovendo seu reconhecimento nas políticas institucionais, nos processos avaliativos e nos *rankings* acadêmicos e de sustentabilidade.

2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O presente artigo caracteriza-se como uma pesquisa de abordagem qualitativa, de caráter descritivo e reflexivo, do tipo relato de experiência. As iniciativas foram desenvolvidas no âmbito do SISBI/UFU, considerando um recorte temporal de 2023 a 2025, e envolveram, direta e indiretamente, servidores, colaboradores terceirizados e usuários. As ações foram registradas em documentos institucionais, fotografias e vídeos. A análise dos dados foi realizada a partir da categorização das iniciativas de acordo com os ODS contemplados, bem como de uma reflexão crítica acerca das funções das bibliotecas e de sua gestão, conforme apresentadas na literatura e por associações de classe, como a IFLA e a FEBAB.

3 RELATO DE EXPERIÊNCIA: PRIMEIROS RECONHECIMENTOS POR MEIO DO SELO ODS EDUCAÇÃO

As Bibliotecas UFU, enquanto espaço de sustentabilidade e assumindo funções sociais e educativas, tiveram a primeira participação de destaque institucional em 2023, ao integrarem a I Mostra UFU Sustentável, em Uberlândia. O evento representou uma oportunidade para apresentar à comunidade acadêmica as práticas desenvolvidas no âmbito da universidade.

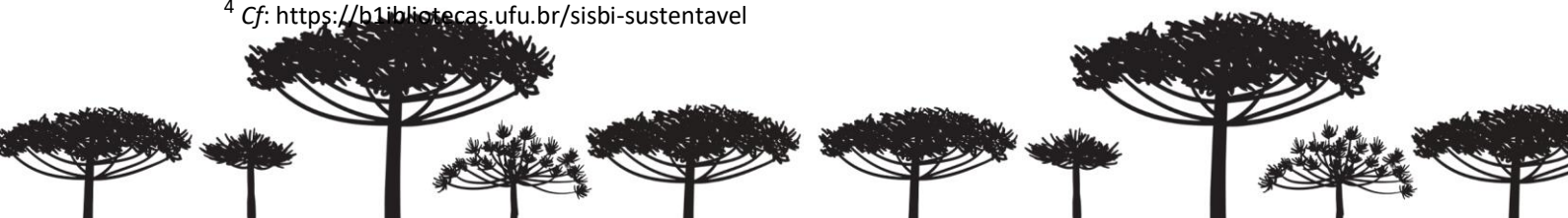
Na ocasião, o Sisbi/UFU apresentou as ações e serviços aplicados nas bibliotecas, correlacionando-os aos ODS, sendo: a) ODS 3. Saúde e bem-estar: Institucionalização da



Comissão de Saúde e Bem-Estar; b) ODS 4. Educação de qualidade: Institucionalização da Comissão de Competência em Informação que conduziu a implementação do Programa de Competência em Informação; c) ODS 5. Igualdade de Gênero: Publicação do *Manual de Linguagem Inclusiva: linguagem não sexista*; d) ODS 9. Indústria, Inovação e Infraestrutura: Disponibilização do Repositório Institucional, Portal de Periódicos e Biblioteca de Peças Teatrais; Atribuição do *Digital Object Identifier* (DOI); Vinculação do *Open Researcher and Contributor ID* (ORCID) e do *International Standard Book Number* (ISBN) às produções científicas dos pesquisadores UFU; Acesso à internet para a comunidade acadêmica e externa; Acesso à computadores com internet; Empréstimo de dispositivos móveis; e) ODS 10. Redução das Desigualdades: Institucionalização da Comissão de Cultura e Diversidade e da Comissão de Inclusão e Acessibilidade; Parceria com a Divisão de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial para auxílio na produção de material acessível e treinamentos; Parceria com a Procuradoria e Pró-Reitoria de Assistência Estudantil para negociação de multas; f) ODS 11. Cidades e Comunidades Sustentáveis: Gestão e preservação de Coleções Especiais; Oferta de espaços especializados: salas de estudo em grupo, coleções especiais, laboratório de tecnologias assistivas, ilhas de pesquisa, sala audiovisual, entre outros; g) ODS 12. Consumo e Produção Responsáveis: Instalação de torneiras com temporizador; Envio de comprovante de empréstimo e devolução de itens por e-mail; Baixa sustentável de material informacional; Restauração e higienização de obras; Distribuição de papel rascunho para estudo e impressão; Distribuição de xícara aos servidores e colaboradores; Repasse de itens dos achados e perdidos das bibliotecas para as cooperativas de reciclagem parceiras da UFU; Atribuição de selo do ODS às atividades desenvolvidas no Sisbi/UFU e divulgação; Implementação de ações educativas nas Bibliotecas UFU e h) ODS 16. Paz, Justiça e Instituições Eficazes: Regulamentações por meio de resoluções e portarias da área acadêmica e administrativa no âmbito do Sisbi; Acesso à informação.

Uma ação do Sisbi/UFU estratégica para a divulgação da correlação citada, bem como de outros destaques pertinentes à temática foi a criação da página eletrônica Sisbi Sustentável⁴.

⁴ Cf: <https://b1.bibliotecas.ufu.br/sisbi-sustentavel>



A iniciativa mais recente e de grande relevância, desenvolvida em parceria com o Comitê Gestor dos ODS da UFU, foi a implementação de um campo no DSpace — *software* livre que gerencia o Repositório Institucional da UFU — para a classificação das dissertações e teses defendidas na universidade de acordo com os objetivos da ONU. A ação amplia a visibilidade e a valorização da produção acadêmica institucional, ao evidenciar como as pesquisas desenvolvidas na UFU contribuem para a Agenda 2030. Segundo Ribeiro (2024), essa análise permite identificar de que forma as pesquisas impactam as diferentes dimensões da sustentabilidade, além de revelar lacunas que podem orientar futuras investigações. Nesse contexto, a iniciativa fortalece o papel estratégico da biblioteca na organização, disseminação e avaliação do conhecimento produzido pela universidade em prol do desenvolvimento sustentável.

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

A UFU desenvolve, nos últimos anos, um processo institucional de gestão das ações de ensino, pesquisa e extensão alinhadas aos ODS, buscando identificar o maior número possível de iniciativas passíveis de certificação, além de conferir visibilidade às práticas desenvolvidas na UFU.

Esse processo é conduzido pela Diretoria de Sustentabilidade da Prefeitura Universitária, responsável pelo recebimento dos cadastros, avaliação das propostas e emissão de pareceres até a conclusão da certificação ou desaprovação. Para fortalecer essa dinâmica, a universidade instituiu uma equipe responsável pelo acompanhamento e gerenciamento das iniciativas, oferecendo suporte técnico e orientações aos gestores durante o preenchimento da plataforma oficial do Selo ODS Educação. A ação visa padronizar as informações submetidas, minimizar inconsistências nos cadastros e ampliar as possibilidades de validação e certificação institucional.

Nesse contexto, em setembro de 2023, a UFU lançou chamada para o cadastro de iniciativas concorrentes ao Selo ODS Universidades, por meio da plataforma Selo ODS EDU. Naquela etapa, sem a participação do Sisbi/UFU, a universidade obteve certificação com 31 projetos aprovados (Universidade Federal de Uberlândia, 2024b).

Na edição do Selo ODS Educação 2024, a universidade aprovou 73 iniciativas que contemplaram 16 ODS. Dentre elas, a única ação do Sisbi/UFU inscrita também foi



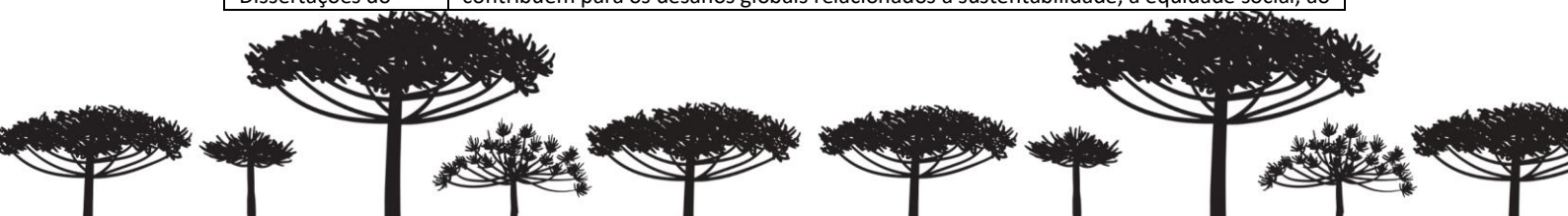
certificada: trata-se do projeto *BookCrossing: Sisbi/UFU: o livro ao alcance do leitor*, uma iniciativa social que visa contribuir para a formação, difusão e incentivo ao hábito da leitura por meio da disponibilização de livros em locais públicos devidamente identificados, permitindo que os leitores também possam participar da circulação das obras, promovendo a livre disseminação do conhecimento (Universidade Federal de Uberlândia, 2024c).

Como desdobramento do processo anterior, em 20 de março de 2025, a UFU recebeu o Selo ODS Educação 2024 durante a Cerimônia Nacional de Certificação, realizada no Rio de Janeiro. Na ocasião, a universidade destacou-se ao lado da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Conforme Barbosa, “o reconhecimento valoriza a instituição em rankings e avaliações, facilitando a formação de parcerias estratégicas [...]” (Universidade Federal de Uberlândia, 2024a). Posteriormente, em junho de 2025, a UFU promoveu uma cerimônia local de certificação dos projetos contemplados nas edições de 2023 e 2024, totalizando 104 iniciativas reconhecidas.

Em continuidade ao processo, a UFU abriu, a partir de julho de 2025, o período de inscrição de iniciativas de suas unidades para a certificação do Selo ODS Educação 2025. As iniciativas são classificadas nas categorias de ação, campanha, projeto, programa ou serviço (Universidade Federal de Uberlândia, 2025). Em maio de 2026, cinco iniciativas do Sisbi/UFU receberam resultado positivo para a premiação com o Selo ODS Educação 2025 (Quadro 1).

Quadro 1 – Iniciativas do Sisbi/UFU certificados com Selo ODS Educação 2025

Título/ODS	Apresentação
Programa Saúde e Bem-estar nas Bibliotecas UFU / ODS 3 - Meta 3.4	O programa é uma iniciativa da Comissão de Saúde e Bem-estar do Sisbi/UFU, Portaria nº 3.412/2021. <i>Objetivo</i> : fomentar ambientes saudáveis, com qualidade de vida, contribuindo com o ODS 3.
Sarau Sons Poéticos / ODS 4 - Meta 4.7	O projeto consiste em apresentação de contos, poesias, músicas, dança, artes visuais e teatro, com acesso gratuito fortalecendo o pensamento crítico, a inclusão social, e a valorização da diversidade. <i>Objetivo</i> : criar uma potência de mudança e de transformação social através da literatura, poesia e das variadas artes plásticas e cênicas.
CinemArte: Educação que Transforma e Liberta / ODS 4 - Meta 4.7	O projeto é uma iniciativa do Grupo de Trabalho Pedagógico do Sisbi/UFU, por meio da presidente do GT em parceria com a Casa de Semiliberdade (CSL) de Uberlândia. Análise e reflexão de filmes com debate e reflexão. Produção artística sobre as reflexões promovidas. Trabalho interdisciplinar, promovendo jogos e brincadeiras, estudos de caso e trabalhos investigativos na CSL. <i>Objetivo</i> : oportunizar desenvolvimento social, educacional e artístico a adolescentes da CSL de forma que possam se tornar cidadãos altruístas e esperançosos.
Classificação de Teses e Dissertações do	O projeto <i>objetiva</i> classificar as teses e dissertações defendidas na UFU de acordo com os ODS, valorizando a produção acadêmica da universidade e evidenciando como as pesquisas contribuem para os desafios globais relacionados à sustentabilidade, à equidade social, ao



Repositório Institucional da UFU por ODS / ODS 4 - Meta 4.7	desenvolvimento econômico e à preservação ambiental. Além disso, busca contribuir para a construção de um ambiente acadêmico mais integrado, transparente e comprometido com a transformação da sociedade, consolidando a UFU na promoção de ciência de qualidade com responsabilidade social.
Uso de rascunho para preservação de obras e mobiliários / ODS 12 - Meta 12.5	O projeto prevê oferecer papel rascunho, reutilizar caixas para sua distribuição, disponibilizar recipientes de coleta seletiva, promover campanha de reaproveitamento e incentivar práticas sustentáveis nas bibliotecas da UFU. <i>Objetivo:</i> oferecer papel de rascunho, estimular a reciclagem e colaborar com a coleta seletiva, preservando o patrimônio e a qualidade dos espaços das bibliotecas da UFU.

Fonte: elaborado pelas autoras.

As cinco iniciativas do Sisbi/UFU certificadas pelo Selo ODS Educação 2025 tiveram seus certificados entregues na cerimônia de premiação no dia 9 de junho de 2026. O reconhecimento reforça o compromisso e a atuação das unidades na promoção de impactos positivos alinhados aos ODS, consolidando sua contribuição institucional para a Agenda 2030.

Como análise reflexiva salienta-se que os benefícios institucionais pertinentes ao alinhamento da universidade e de suas unidades aos ODS são visíveis e reconhecidos local e nacionalmente, na oportunidade a UFU enfatiza o seu compromisso com a transformação social.

A certificação com o Selo ODS Educação reconhece o esforço institucional em alinhar suas atividades aos princípios e metas da Agenda 2030 da ONU, valorizando as unidades responsáveis pela implementação e gestão dos projetos. De forma integrada, essas iniciativas evidenciam a capacidade da universidade de promover transformações positivas na sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão.

Como resultado desse movimento institucional, observa-se um crescimento expressivo no número de projetos certificados, passando de 31 iniciativas em 2023 para 73 em 2024 e 95 em 2025.

Nesse cenário, após a certificação de seis iniciativas pelo Sisbi/UFU nas edições de 2024 e 2025, destaca-se como desafio contínuo a ampliação do número de ações certificadas, de modo a fortalecer o engajamento da equipe e consolidar o alinhamento da instituição às diretrizes da sustentabilidade e do compromisso socioambiental assumido pela universidade.

4.1 Dificuldades e superações



A experiência enfrentou limitações e desafios. Entre eles, destacam-se, no primeiro processo de certificação, a dificuldade de mobilizar a equipe para correlacionar as tarefas cotidianas aos ODS e de mensurar os indicadores, especialmente os quantitativos. Posteriormente, tais dificuldades foram superadas por meio da realização de encontros pedagógicos e de assessoria institucional. Esses desafios corroboram os achados de Moreno *et al.* (2022), que destacam a dificuldade das bibliotecas em definir competências, processos, critérios de avaliação e atividades necessários para aprimorar seu desempenho, subsidiar a tomada de decisões e incorporar a sustentabilidade aos seus processos de gestão.

Como aprendizado, ressalta-se a importância de relacionar cada nova iniciativa, bem como as já existentes, aos ODS e aos requisitos dos processos de certificação, ampliando as oportunidades de participação e reconhecimento institucional. Além disso, verifica-se a necessidade de documentar sistematicamente as evidências das ações desenvolvidas e de manter atualizada a página Sisbi Sustentável, de modo a promover transparência, ampliar a visibilidade das iniciativas e inspirar outras bibliotecas a adotar práticas alinhadas ao desenvolvimento sustentável.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As contribuições da gestão do Sisbi/UFU na correlação dos serviços ofertados aos ODS resultaram na convergência da equipe, que se mostrou empenhada no processo e satisfeita com a implementação da iniciativa e com o reconhecimento institucional por meio do Selo ODS Educação nos anos de 2024 e 2025.

Com essa ação, as Bibliotecas UFU buscam dar continuidade à integração dos ODS em seus serviços e ações cotidianas, fortalecendo sua contribuição social e ambiental junto às comunidades acadêmica e externa.

Alinhado às diretrizes da IFLA e Febab, as Bibliotecas UFU incentivam a participação de outras instituições na incorporação dos ODS em suas práticas, ampliando o papel social das bibliotecas e contribuindo para processos de transformação nos contextos em que estão inseridas.

A experiência evidencia a integração dos ODS como prática estratégica da biblioteca universitária, reforçando seu papel como agente de mediação entre informação, sustentabilidade e responsabilidade socioambiental, em consonância com



os desafios contemporâneos do Antropoceno. Assim sendo, espera-se que o relato apresentado possa inspirar outras unidades a iniciar a correlação entre os ODS e as ações desenvolvidas. Para tanto, sugere-se começar com ao menos um ODS, criar uma comissão interna de estudo, documentar todo o processo, buscar parcerias institucionais e intensificar a divulgação das iniciativas.

REFERÊNCIAS

FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE ASSOCIAÇÕES DE BIBLIOTECÁRIOS. **As bibliotecas e a implementação da Agenda 2030 da ONU**. IFLA, 2015. Disponível em: <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/hq/topics/libraries-development/documents/libraries-un-2030-agenda-toolkit-pt.pdf>. Acesso em: 15 maio 2026.

FERRARI, A. C. **Agenda 2030**: o que as bibliotecas têm a ver com isso? FEBAB, 2021. Disponível em: <https://febab.org/2021/03/11/agenda-2030-bibliotecas/>. Acesso em: 14 maio 2026.

INSTITUTO SELO SOCIAL. **Selo ODS Educação**. 2026. Disponível em: <https://www.seloods.org/>. Acesso em: 11 maio 2025.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. **Toolkit: libraries and the UN post-2015 development agenda**. Den Haag: IFLA, 2014. Disponível em: <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/hq/topics/libraries-development/documents/ifla-post-2015-a2i-libraries-toolkit.pdf>. Acesso em: 15 maio 2026.

MORENO, E. A.; DUTRA, A.; JUNGES, I.; MUSSI, C. C. Abordagem da sustentabilidade no contexto da gestão de bibliotecas: revisão da literatura internacional. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 20, e022025, nov. 2022. DOI <https://doi.org/10.20396/rdbci.v20i00.8670507>.

PEREIRA, A. P.; FERNANDES, O. B. R.; GASPARINI, Z. A.; PALETTA, F. C. Biblioteca pública como dispositivo de transformação social e a Agenda 2030. **Brazilian Journal of Information Science: research trends**, Marília, v. 15, p. 1-29, 2021. DOI 10.36311/1981-1640.2021.v15.e02127.

RIBEIRO, H. F. **Alinhamento das pesquisas de pós-graduação da Universidade Federal de Uberlândia com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**: uma avaliação mediada por Inteligência Artificial. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2024. DOI <http://doi.org/10.14393/ufu.di.2024.98>.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. Portal de Notícias da UFU. **Certificação**: em cerimônia nacional, UFU recebe Selo ODS Educação. Uberlândia, 2024a. Disponível em:



<https://comunica.ufu.br/noticias/2025/03/em-cerimonia-nacional-ufu-recebe-selo-ods-educacao>. Acesso em: 12 maio 2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. Portal de Notícias da UFU. **Reconhecimento:** Projetos da UFU são certificados pelo Selo ODS Educação 2023. Uberlândia, 2024b. Disponível em: <https://comunica.ufu.br/noticias/2024/01/projetos-da-ufu-sao-certificados-pelo-selo-ods-educacao-2023>. Acesso em: 13 maio 2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. Portal de Notícias da UFU. **Sustentabilidade:** UFU abre período de cadastramento de iniciativas para o Selo ODS Educação 2025. Uberlândia, 2025. Disponível em: <https://comunica.ufu.br/noticias/2025/07/ufu-abre-periodo-de-cadastramento-de-iniciativas-para-o-selo-ods-educacao-2025>. Acesso em: 13 maio 2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. Sistema de Bibliotecas. **BookCrossing.** Uberlândia, 2024c. Portal. Disponível em: <https://bibliotecas.ufu.br/servicos/bookcrossing>. Acesso em: 12 maio 2026.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA. Sistema de Bibliotecas. **Sistema de Bibliotecas:** visão. Uberlândia, 2026. Disponível em: <https://bibliotecas.ufu.br/institucional>. Acesso em: 11 maio 2026.

