



Eixo 3 – Formação e identidade profissional

Bibliotecas da Avenida Pasteur, Rio de Janeiro: diretório cadastral e informações históricas

Libraries on Avenida Pasteur, Rio de Janeiro: registration directory and historical information

Ranícia Miqule de Souza Medeiros – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – raniciamedeiros@edu.unirio.br

Luana Oliveira Veras Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – luana27.veras11@edu.unirio.br

Jaqueline Santos Barradas – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – jaqueline.barradas@unirio.br

Resumo: A presente comunicação reuniu, organizou e disponibilizou dados cadastrais e informações históricas das bibliotecas localizadas na Avenida Pasteur, no Rio de Janeiro, e suas cercanias. Caracteriza-se como um estudo básico, exploratório e descritivo, com abordagem quali-quantitativa, com base em pesquisa bibliográfica e documental, consultas em websites institucionais e visitas *in loco*. Foram identificadas 20 bibliotecas distribuídas entre diferentes tipologias. Os dados obtidos foram organizados em um diretório *online*, hospedado na plataforma Carrd, além da elaboração de uma linha do tempo. A pesquisa atingiu seu propósito ao ampliar a visibilidade dessas bibliotecas, facilitar o acesso às informações e contribuir como base para futuras investigações acadêmicas.

Palavras-chave: Bibliotecas. Avenida Pasteur. História das bibliotecas. Diretório.

Abstract: This paper compiles, organizes and makes available registration data and historical information on libraries located on Avenida Pasteur in Rio de Janeiro, and its surroundings. It's characterized as a basic, exploratory and descriptive study, with a qualitative-quantitative approach, based on bibliographic and documentary research, consultations of institutional websites and on-site visits. Twenty libraries distributed among different typologies were identified. The data obtained were organized into an online directory, hosted on the Carrd platform, in addition to the creation of a timeline.



The research achieved its purpose by increasing the visibility of these libraries, facilitating access to information and contributing as a basis for future academic investigations.

Keywords: Libraries. Pasteur Avenue. History of libraries. Directory.

1 INTRODUÇÃO

As bibliotecas desempenham um papel crucial para as comunidades como disseminadoras de informação, promotoras de eventos, local de acolhimento de pessoas e na preservação da memória bibliográfica das instituições, adaptando-se aos seus usuários e às suas necessidades.

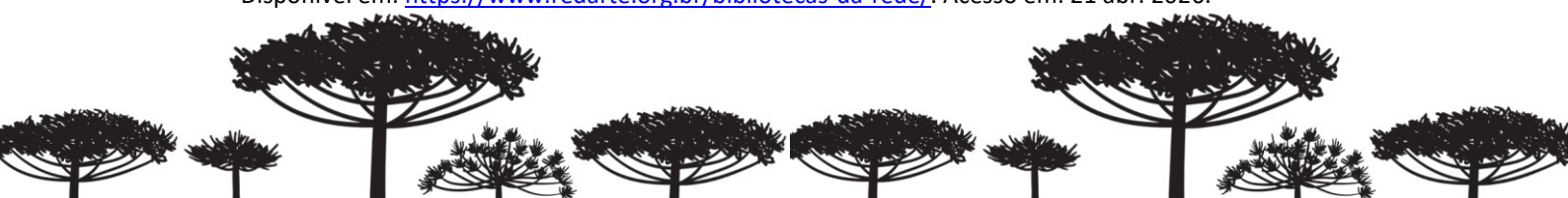
Para Ranganathan (2009, p. 241), “a biblioteca é um organismo em crescimento”, e na Avenida Pasteur, rua do bairro da Urca no Rio de Janeiro, esses organismos cresceram e prosperaram: hoje, há um total de 20 bibliotecas presentes na região, e muitas dessas nem sempre são de conhecimento de quem transita ali.

Gil (2002, p. 17), afirma que há muitas razões que determinam a realização de uma pesquisa, podendo ser classificadas como decorrentes tanto do desejo de conhecer pela própria satisfação, quanto com vistas a fazer algo de maneira mais eficiente. E é decorrente de ambas as razões, principalmente da segunda, que surge a ideia e necessidade de reunir informações sobre as histórias dessas bibliotecas e organizar seus dados cadastrais em um diretório.

Segundo Cunha (2001, p. 129), um diretório é uma lista de pessoas ou organizações, geralmente em ordem alfabética ou classificada, que fornece o endereço e outros dados de pessoas e/ou instituições, capaz de oferecer essa vasta gama de informações sobre determinada organização. Cunha e Cavalcanti (2008, p. 127-128) apontam vários significados possíveis, mas reafirmam o que foi dito anteriormente, adicionando que um diretório é semelhante a um cadastro.

Assim, organizar um diretório específico sobre as bibliotecas localizadas na Avenida Pasteur e cercanias revela-se de grande valia. Diretórios já existentes, como o da Rede de Bibliotecas de Artes do Rio de Janeiro (Redarte/RJ)¹, serviram de inspiração para a criação deste, que visou reunir informações como endereço, contatos, horários de funcionamento, entre outros dados das bibliotecas pesquisadas. De tal maneira, a

¹ Disponível em: <https://www.redarte.org.br/bibliotecas-da-rede/>. Acesso em: 21 abr. 2026.



partir de um diretório é possível tornar o acesso da comunidade local a essas instituições muito mais fácil, seja para uma busca de estágios que fiquem próximos da instituição universitária que o discente frequenta, seja para um local para estudo e pesquisa ou apenas para quem busque meios de contato com a biblioteca em questão.

Para a sociedade, o diretório cadastral resultante desta pesquisa representa uma singular fonte de informação, pois potencializa o acesso à informação sobre essas bibliotecas de maneira democratizada e viabiliza o acesso ao saber guardado nestes locais, além de permitir e ampliar o crescimento na experiência profissional de comunidades acadêmicas nesses ambientes.

No contexto local cabe evidenciar a extensa comunidade acadêmica presente na Urca, com as Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) abrigando nos *campi* da Avenida Pasteur um total de seis cursos de graduação em Biblioteconomia, além de duas pós-graduações². O diretório apresenta-se para essa comunidade como um instrumento promotor da pesquisa, estudo e comunicação com essas bibliotecas.

Nesse sentido, a consolidação da Avenida Pasteur como um eixo acadêmico-científico relevante da cidade do Rio de Janeiro tem relação com um processo histórico de longa duração. De acordo com Gil (2024), a vocação acadêmica da região da Praia Vermelha antecede a própria UFRJ. Desde o século XIX já existiam propostas para a instalação de uma universidade naquele espaço. Em 1881, ainda no Império, Dom Pedro II participou do início simbólico do projeto de criação da futura Universidade de Pedro II na Praia Vermelha. Além disso, a realização da Exposição Nacional de 1908 contribuiu para consolidar a região como um espaço associado ao progresso científico, tecnológico e cultural do país, promovendo intervenções urbanas e atraindo instituições voltadas à

² Os seis cursos são da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO): Bacharelado em Biblioteconomia Matutino, Bacharelado em Biblioteconomia Noturno, Bacharelado em Biblioteconomia - modalidade a distância (em consórcio com CEDERJ), Licenciatura em Biblioteconomia (https://www.unirio.br/pro-reitorias_vh_pro-reitoria-de-planejamento/unirio/cchs/eb/historia; https://www.unirio.br/cead/graduacao_distancia/Biblioteconomia); e os dois cursos da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ): Bacharelado em Biblioteconomia e Gestão de Unidades de Informação (CBG) matutino e Bacharelado em Biblioteconomia e Gestão de Unidades de Informação (CBG) vespertino (<https://depbiblio.facc.ufrj.br/>). No que se refere às pós-graduação, a UNIRIO oferece Mestrado e Doutorado Profissional em Biblioteconomia (<https://www.unirio.br/cchs/ppgb>) e a UFRJ oferta o Programa de Pós-Graduação em Organização do Conhecimento, Tecnologias e Sociedade em nível de Mestrado Profissional.



produção e à difusão do conhecimento. Décadas depois, o urbanista francês Alfred Agache, em seu plano de urbanização para a cidade do Rio de Janeiro (1929-1930), definiu a área como um bairro acadêmico e previu a construção de uma cidade universitária. Na década de 1930, o ministro Gustavo Capanema retomou essa proposta ao defender a utilização dos terrenos da Praia Vermelha para sediar uma universidade moderna e integrada. Esses projetos evidenciam que a concentração de instituições de ensino, pesquisa e cultura na atual Avenida Pasteur não ocorreu de forma aleatória, mas resultou de um longo procedimento histórico de planejamento e ocupação do território. Dessa forma, a Avenida Pasteur apresenta-se atualmente como um importante polo acadêmico, científico e cultural da cidade do Rio de Janeiro, abrigando instituições responsáveis pela produção, disseminação e preservação do conhecimento e da informação, incluindo bibliotecas que desempenham papel fundamental na memória e no desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa.

Ao buscar sobre as informações cadastrais da biblioteca, foi percebida a necessidade de conhecer também suas histórias. Para isso, foi elaborado um inventário contendo dados históricos a respeito das bibliotecas como a data de fundação, o responsável pela criação, o motivo que impulsionou tal iniciativa, acontecimentos ou marcos importantes para a história destas, e se as bibliotecas em questão tiveram outras nomenclaturas e endereços anteriores.

Entendendo a pesquisa como parte do eixo Formação e identidade profissional, foi visto que conhecendo o passado das instituições, compreendemos muito do presente. Assim, o objetivo desta comunicação é conhecer essas bibliotecas para evidenciar os seus dados cadastrais e históricos, a fim de disponibilizá-los para as comunidades que atendem.

2 METODOLOGIA

Trata-se de uma pesquisa básica, de natureza exploratória e descritiva, com abordagem quali-quantitativa, cuja coleta de dados baseou-se em pesquisas documentais e bibliográficas, visitas *in loco* e entrevistas. Segundo Gil (2002, p. 44), e Severino (2007, p. 122), a pesquisa bibliográfica é realizada a partir de um registro disponível, decorrente de pesquisas anteriores, já trabalhados por outros pesquisadores e devidamente registrados, como livros e artigos científicos. Para isso, a Base de Dados



em Ciência da Informação (BRAPCI) foi utilizada, onde buscou-se informações que complementam aquelas obtidas, posteriormente, nos próprios *websites* e canais de comunicação das instituições e das redes às quais as bibliotecas pertencem. Entretanto, na BRAPCI não foi encontrado nada que fosse considerado relevante e atual para o diretório cadastral nem para a pesquisa histórica.

Acerca da pesquisa documental, Severino (2007, p. 127), afirma que ela tem como fonte documentos num sentido amplo, no que Gil (2002, p. 45), detalha ao dizer que são materiais que ainda não receberam um tratamento analítico ou que ainda podem ser reelaborados de acordo com os objetos da pesquisa. Para essa pesquisa, foram realizadas buscas diretas nos *websites* das instituições, em tópicos relacionados às bibliotecas. Durante esse processo, muitos resultados cadastrais foram obtidos, como endereço, contatos, dias e horários de funcionamento, serviços, recursos e conteúdo do acervo; porém, dados mais específicos como equipe bibliotecária, redes que a biblioteca participa e requisitos para que os usuários realizem cadastro na biblioteca não foram encontrados, salvo exceções. Para a pesquisa histórica, os resultados obtidos foram satisfatórios em sua maioria como informações a respeito das datas de criação, responsável pela criação e motivo, além de nomes anteriores, em alguns casos.

Após a finalização desta etapa, os dados coletados foram organizados em duas planilhas, sendo uma direcionada ao conteúdo cadastral e outra direcionada ao conteúdo histórico; por fim, esses dados foram enviados via e-mail para as próprias bibliotecas, que validaram, corrigiram e complementaram as informações colhidas. Para aquelas em que o contato não foi bem-sucedido, foram realizadas visitas presenciais para validar as informações.

Com essas etapas concluídas, iniciou-se a organização dos dados cadastrais *online* e a criação de uma linha do tempo para a estruturação dos dados históricos. A plataforma escolhida para a hospedagem do diretório *online* foi o Carrd³, utilizado para criar e personalizar sites de uma única página, sendo relativamente simples de configurar. Essa plataforma foi escolhida por ser mais intuitiva do que outras, além do conhecimento prévio e prática possuída pela autoria.

³ Disponível em: <https://carrd.co/>. Acesso em: 21 abr. 2026.



3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Durante a pesquisa realizada, foi identificado um total de 20 bibliotecas na região, distribuídas em três diferentes tipologias: duas bibliotecas escolares, oito especializadas e 10 universitárias, incluindo nessa contagem as bibliotecas de instituições militares. A descoberta revela uma poderosa rede de conhecimento local que reúne em um raio de alguns quilômetros uma quantidade surpreendente de bibliotecas, com instituições dedicadas à propagação do conhecimento, o que reforça seu papel social para com a comunidade científica e local.

Quadro 1 – Bibliotecas da Avenida Pasteur divididas por tipologia

Biblioteca	Instituição	Tipologia
<i>Urca Library</i>	<i>The British School</i>	Escolar
Biblioteca da Escola Eleva	Escola Eleva	Escolar
Biblioteca 31 de Março	Escola de Comando e Estado-Maior do Exército	Universitária
Biblioteca Central	UNIRIO	Universitária
Biblioteca da Escola de Guerra Naval	Escola de Guerra Naval	Universitária
Biblioteca do Centro de Filosofia e Ciências Humanas	Centro de Filosofia e Ciências Humanas da UFRJ	Universitária
Biblioteca do Instituto de Neurologia Deolindo Couto	Instituto de Neurologia Deolindo Couto da UFRJ	Universitária
Biblioteca Eugênio Gudín	Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas da UFRJ	Universitária
Biblioteca General Armando Dubois Ferreira	Instituto Militar de Engenharia	Universitária
Biblioteca Pedro Calmon	Fórum de Ciência e Cultura da UFRJ	Universitária
Biblioteca Professor João Ferreira da Silva Filho	Instituto de Psiquiatria da UFRJ	Universitária
Biblioteca Setorial da Escola de Enfermagem e Nutrição	UNIRIO	Universitária
Biblioteca Especializada José Álvares de Azevedo	Instituto Benjamin Constant	Especializada
Biblioteca Louis Braille	Instituto Benjamin Constant	Especializada
Biblioteca Octávio Barbosa	Serviço Geológico do Brasil	Especializada
Biblioteca General Cordeiro de Farias	Escola Superior de Guerra	Especializada
Biblioteca General Jair Jordão Ramos	Escola de Educação Física de Exército	Especializada
Biblioteca Técnico-Científica	Comissão Nacional de Energia Nuclear	Especializada
Centro de Documentação e Memória	Museu de Ciências da Terra	Especializada
Núcleo de Informação C&T e Biblioteca	Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas	Especializada

Fonte: Elaboração própria (2026)

Descrição: Quadro separando as 20 bibliotecas por suas tipologias, explicitando as instituições responsáveis por elas.



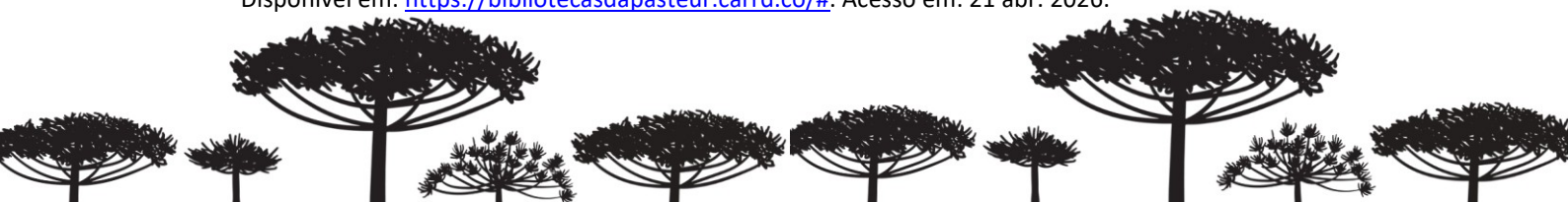
Esses dados cadastrais coletados foram sistematizados de forma *online* no que foi denominado Diretório das Bibliotecas da Avenida Pasteur e cercanias⁴. Ali, os dados coletados encontram-se disponíveis para acesso de qualquer interessado. Há ainda a opção de contato caso as próprias instituições busquem mudar alguma das informações contidas no diretório, facilitando o processo de atualização dos dados quando for necessário.

Ainda no processo de elaboração da pesquisa, a partir da segunda planilha com as informações históricas, foi criada uma linha do tempo para ser possível visualizar marcos históricos, como o momento em que as instituições chegaram na Avenida Pasteur. Houve uma dificuldade ao tentar contato com algumas instituições solicitando confirmação ou complemento sobre as informações históricas, além disso, algumas bibliotecas não retornaram com informação alguma para contribuir com a pesquisa, provocando lacunas no preenchimento da planilha e conseqüentemente na linha do tempo. Tais lacunas provocaram uma omissão dessas bibliotecas durante a formação da linha temporal.

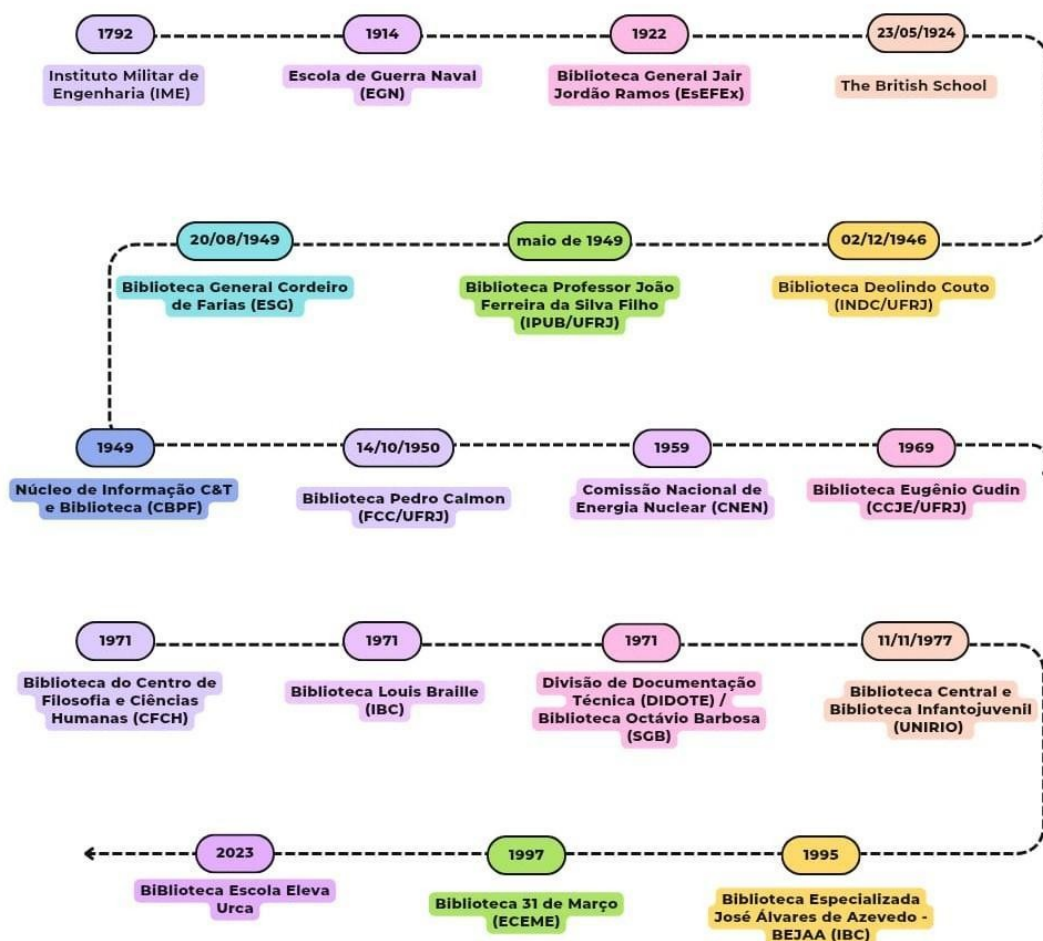
As informações atuais foram retiradas dos sites oficiais e confirmação via e-mail. Até o término desta comunicação não foi possível identificar as datas de criação das bibliotecas, devido a tal ausência de dados, então optou-se por informar as datas de criação das instituições. No entanto, a pesquisa está em andamento, e a medida que novas informações forem encontradas serão atualizadas na pesquisa.

Figura 1 - Linha do tempo das bibliotecas da Avenida Pasteur

⁴ Disponível em: <https://bibliotecasdapasteur.carrd.co/#>. Acesso em: 21 abr. 2026.



Linha do tempo das Instituições da AV. Pasteur



Fonte: As autoras (2026).

Descrição: ilustração da linha do tempo de surgimento das instituições na Avenida Pasteur e suas cercanias.

O estudo constatou a importância histórica de cada uma dessas bibliotecas e evidenciou que estas não apenas desempenharam funções educacionais e técnicas, como também possuem um papel importante de produção e disseminação dos conhecimentos científicos e acadêmicos. Considera-se relevante destacar a atuação central dessas bibliotecas, pois além de serem espaços de memória e resistência intelectual, também armazenam acervos documentais extremamente valiosos mesmo com a falta de investimento constante.



4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante a realização desta pesquisa, diversos desafios foram encontrados: desde dificuldades na pesquisa bibliográfica que não trazia retorno – visto que, na maioria das vezes, os títulos encontrados não ofereciam utilidade para a pesquisa –, até o momento em que algumas das tentativas de contato acabavam por falhar. Destaca-se que a pesquisa cadastral foi finalizada e o Diretório das Bibliotecas da Avenida Pasteur e cercanias opera perfeitamente. Assim, baseado no próprio diretório, novas pesquisas podem e foram iniciadas: a partir dele, por exemplo, está em andamento a elaboração de um mapa georreferenciado dessas bibliotecas, que futuramente será vinculado ao diretório *online*, facilitando ainda mais o acesso à informação dessa rede de conhecimento enriquecedora no bairro da Urca.

A pesquisa histórica apresentou diversos desafios, desde dificuldades na pesquisa bibliográfica — já que muitas das obras localizadas não apresentavam informações diretamente relevantes para os objetivos do estudo — até limitações no acesso a dados institucionais e documentais. Em alguns casos, a obtenção de informações sobre determinadas instituições mostrou-se incompleta ou dispersa, dificultando a consolidação cronológica dos acontecimentos analisados.

Apesar dessas limitações, foi possível iniciar a construção de uma linha do tempo histórica das instituições acadêmico-científicas da Avenida Pasteur e de suas bibliotecas, reunindo datas de fundação, transformações institucionais e marcos importantes relacionados à trajetória desses espaços de produção e preservação do conhecimento. Contudo, a linha do tempo ainda se encontra em processo de ampliação e atualização, uma vez que novas informações continuam sendo identificadas ao longo da pesquisa.

Dessa forma, o estudo permanece em desenvolvimento e abre possibilidades para futuras investigações, permitindo não apenas aprofundar a reconstrução histórica dessas instituições, mas também ampliar a compreensão sobre a formação da rede acadêmico-científica presente na região da Urca e sua importância para a memória e circulação do conhecimento no contexto da cidade do Rio de Janeiro.

Por fim, entende-se que, com os dados obtidos, organizados e disponibilizados ao longo da pesquisa, foi possível contribuir para a facilitação do acesso à informação e



para a valorização das bibliotecas e instituições identificadas, cumprindo, assim, de maneira satisfatória os objetivos propostos pelo estudo.

REFERÊNCIAS

ALCÂNTARA, Edilmar. [Entrevista concedida ao Instituto Benjamin Constant] Luana Oliveira Veras. Informação verbal. 19 mar. 2025.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS (CBPF). Núcleo de Informação C&T e Biblioteca - NIB. [S.l.], [s.d.]. Disponível em: https://biblioteca.cbpf.br/memories_timelines/1. Acesso em: 01 nov. 2025.

CUNHA, Murilo Bastos da. **Para saber mais:** Fontes de Informação em Ciência e Tecnologia. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2001. 168 p. ISBN: 85-85637-17-X. Disponível em: https://www.repositorio.unb.br/handle/10482/15121?locale=pt_BR. Acesso em: 23 jul. 2025.

CUNHA, Murilo Bastos da; CAVALCANTI, Cordélia Robalinho de Oliveira. **Dicionário de Biblioteconomia e Arquivologia**. Brasília: Briquet de Lemos, 2008. 451 p. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/34113>. Acesso em: 01 mai. 2026.

ESCOLA DE COMANDO E ESTADO MAIOR DO EXÉRCITO (ECEME). **Biblioteca-ECEME-Exército Brasileiro**. [S.l.], 2016. Disponível em: <https://www.eceme.eb.mil.br/pesquisa-pos-graduacao/biblioteca/sobre-a-biblioteca>. Acesso em: 23 out. 2025.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 176 p.

GIL, Telma Fernandes Barrionuevo. **Territórios e Extensão:** um estudo das práticas extensionistas no âmbito do Campus da Praia Vermelha da Universidade Federal do Rio de Janeiro no período de 1999 a 2009. 2024. Tese (Doutorado em Serviço Social) – Departamento de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2024. Disponível em: <https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/colecao.php?strSecao=resultado&nrSeq=67468&idi=1&rc=1>. Acesso em: 13 jun. 2026.

MATHIAS, Cátia [Entrevista concedida ao IPUB]. Luana Oliveira Veras. Informação verbal. 21 jul. 2025.

RANGANATHAN, S. R. **As cinco leis da Biblioteconomia**. Tradução: Tarcisio Zandonade. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2009. 336 p.

SANTOS, Cremilda. [Entrevista concedida à Escola de Guerra Naval] Luana Oliveira Veras. Informação verbal. 18 jul. 2025.



SERVIÇO GEOLÓGICO DO BRASIL (SGB). Biblioteca Octávio Barbosa - SGB. [S.I.] [s.d.]. Disponível em: <https://www.sgb.gov.br/biblioteca-octavio-barbosa#:~:text=Criada%20em%201971%20com%20o,uma%20%C3%A1rea%20aproximada%20de%20440m%C2%B2>. Acesso em: 02 nov. 2025.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p.

THE BRITISH SCHOOL. **Urca Library**. [S.I.], [s.d.]. Disponível em: <https://www.britishschool.g12.br/history-pt-br/>. Acesso em: 05 nov. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO). **Biblioteca Central da UNIRIO - Histórico**. [S.I.], [s.d.]. Disponível em: <https://www.unirio.br/bibliotecacentral/governanca/historico>. Acesso em: 25 out. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. **Apresentação da Biblioteca do INDC**. Por Biblioteca do INDC UFRJ. [S.I.] 2022. 1 vídeo (5 minutos). Disponível em: <https://youtu.be/gEAAL2KeetU?si=tF0yZrRcvSVOo5pv>. Acesso em: 19 jun.2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas. **Biblioteca Eugênio Gudín - Histórico**. [S.I.], [s.d.]. Disponível em: <https://biblioteca.ccje.ufrj.br/historico-2/>. Acesso em: 22 out. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO. **Instituto de Neurologia Deolindo Couto**. Por Projeto NNN - triple N. [S.I.] 2023. 1 vídeo (12 minutos). Disponível em: <https://youtu.be/P8YbVanveJg?si=cb5hMaNjw0nuCWkK>. Acesso em: 27 out. 25.

VERAS, Luana Oliveira. Pesquisa sobre os dados históricos das bibliotecas da Av. Pasteur e cercanias. mensagem recebida por <biblioteca@cfch.ufrj.br> em 30 maio. 2025.

VERAS, Luana Oliveira. Pesquisa sobre os dados históricos das bibliotecas da Av. Pasteur e cercanias. mensagem recebida por <biblioteca@esg.br> em 28 maio. 2025.

VERAS, Luana Oliveira. Pesquisa sobre os dados históricos das bibliotecas da Av. Pasteur e cercanias. mensagem recebida por <biblioteca@ime.eb.br> em 30 maio. 2025.

VERAS, Luana Oliveira. Pesquisa sobre os dados históricos das bibliotecas da Av. Pasteur e cercanias. mensagem recebida por <bpcse@unirio.br> em 28 maio. 2025.

VERAS, Luana Oliveira. Pesquisa sobre os dados históricos das bibliotecas da Av. Pasteur e cercanias. mensagem recebida por <btc@cnen.gov.br> em 28 maio. 2025.

VERAS, Luana Oliveira. Pesquisa sobre os dados históricos das bibliotecas da Av. Pasteur e cercanias. mensagem recebida por <rodolpho.barros@forum.ufrj.br> em 28 maio. 2025.

