



Eixo 1 – Não deixar ninguém para trás

Não deixar ninguém para trás: ações desenvolvidas em uma biblioteca universitária da Amazônia no contexto da Agenda 2030

Leaving no one behind: initiatives implemented at a university library in the Amazon region within the context of the 2030 Agenda

Letícia Lima de Sousa – Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) –
leticia.sousa@ufra.edu.br

Merabe Carvalho Ferreira da Gama – Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) –
merabe.carvalho@ufra.edu.br

Resumo: Relata a experiência do evento “V Semana do Livro e da Biblioteca: Agenda 2030 e bibliotecas universitárias visando um futuro sustentável”, realizado por uma biblioteca universitária no Pará. A programação do evento envolveu palestras, oficinas, exposições, ações de cidadania, de promoção à saúde e outras, pautando-se pelo compromisso central da Agenda 2030: “não deixar ninguém para trás”, ao promover informação, debate e ações práticas acerca da inclusão, do combate ao preconceito contra identidades étnico-raciais, do empoderamento de comunidades e de minorias para a cidadania, do bem-estar e da saúde, etc. O relato destaca o estabelecimento de parcerias como um recurso fundamental para a realização do evento.

Palavras-chave: Bibliotecas universitárias. Agenda 2030. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Parcerias.

Abstract: This article describes the experience of the event “5th Book and Library Week: The 2030 Agenda and University Libraries Aiming for a Sustainable Future,” organized by a university library in Pará. The event’s program included lectures, workshops, exhibitions, civic engagement activities, health promotion initiatives, and others, guided by the central commitment of the 2030 Agenda: “leaving no one behind,” by promoting information, debate, and practical actions regarding inclusion, combating prejudice against ethnic and racial identities, and empowering communities and minorities for citizenship, well-being, and health, among other topics. The report highlights the establishment of partnerships as a fundamental resource for the event’s success.

Palavras-chave: University libraries. Agenda 2030. Sustainable Development Goals. Partnerships.



1 INTRODUÇÃO

Publicada em 2015, a Agenda 2030 é o documento atual que norteia os países na busca pelo desenvolvimento sustentável. Está pautada por três dimensões: econômica, ambiental e social, e é estruturada em 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que se distribuem em 169 metas.

A declaração central que marca os propósitos estabelecidos na Agenda 2030 é: “Não deixar ninguém para trás”, o que implica que as metas e objetivos propostos para o desenvolvimento sustentável devem ser buscados por todos os países-membros de modo que a desigualdade, vulnerabilidade, pobreza e exclusão (que deixam as pessoas para trás) sejam combatidas e os benefícios do desenvolvimento sustentável alcancem todas as pessoas (ONU, c2026).

Nessa direção, a construção de estratégias para que as metas e, por conseguinte, os ODS sejam atingidos, precisa ser empreendida com a participação dos diferentes atores e âmbitos da sociedade (Freitas, 2020), incluindo as bibliotecas e os seus profissionais. Nesse contexto, a IFLA (2015), ao reconhecer a importância do acesso à informação para o alcance do desenvolvimento sustentável, convocou as bibliotecas de todos os tipos para que, por meio do acesso à informação, colaborassem para o alcance do desenvolvimento sustentável.

Observa-se na literatura nacional e internacional de Biblioteconomia e Ciência da Informação que há uma ampla discussão acerca da Agenda 2030 e diversas iniciativas de bibliotecas direcionadas à promoção do desenvolvimento sustentável (Alvim, 2021; Bawack, 2018; Costa; Dzandza, 2017; Raulino; Meira, 2021; Reiter, 2019; Simões; Borges, 2021; Thorpe; Gunton, 2021), entretanto, em pesquisa no *Library map of the world*, Gama e Zaninelli (2023) observaram que as bibliotecas universitárias ainda precisam se engajar mais nessa temática, especialmente, no que se refere ao registro e compartilhamento de ações desenvolvidas visando a Agenda 2030.

Soma-se a isso a compreensão de Biermann, Kanie e Kim (2017), sobre a importância da Agenda 2030 ser discutida também no âmbito acadêmico, reforçando, dessa forma, o papel da ciência, mas também das universidades e das bibliotecas universitárias.



Desse modo, este artigo tem como objetivo relatar a experiência do evento “V Semana do Livro e da Biblioteca: Agenda 2030 e bibliotecas universitárias visando um futuro sustentável”, uma ação desenvolvida por uma biblioteca universitária no estado do Pará, na Amazônia, no contexto da Agenda 2030. O artigo é composto por quatro seções, incluindo esta introdutória. Na segunda, apresentam-se os procedimentos metodológicos. A terceira é dedicada ao relato da experiência e a quarta às considerações finais.

2 METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência referente às ações desenvolvidas durante o evento: “V Semana do Livro e da Biblioteca: Agenda 2030 e bibliotecas universitárias visando um futuro sustentável¹”, realizado por uma biblioteca universitária em Belém, Pará, na região Norte do Brasil.

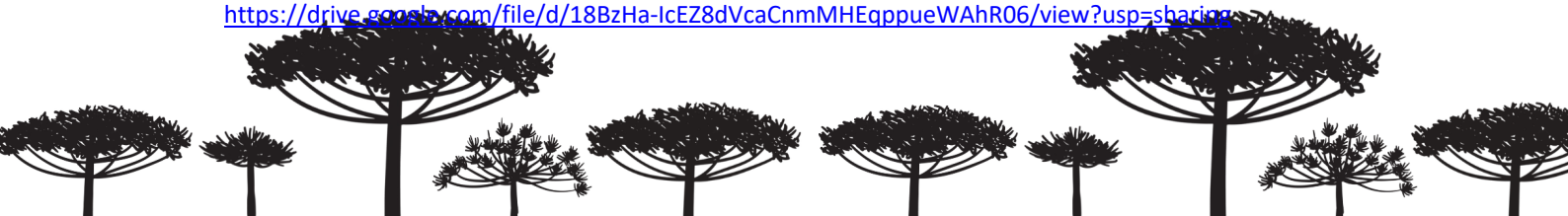
Para este relato, os dados coletados durante o evento foram organizados e analisados de forma quantitativa e qualitativa (Creswell, 2010), buscando estabelecer a relação entre as ações desenvolvidas e os ODS que integram a Agenda 2030. Na mesma linha, seguindo a metodologia de Thorpe e Gunton (2021) para o mapeamento sistemático das atividades de bibliotecas universitárias em relação às metas dos ODS, realizou-se a quantificação das ações para identificar os eixos de maior impacto social. Esta análise quantitativa é corroborada pelas diretrizes da IFLA (2015).

As seguintes fontes foram utilizadas para coletar os dados que compõem o relato: materiais de divulgação, fotos e relatórios do evento. Em seguida, os dados serão analisados e descritos na próxima seção: resultados e discussões.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

A Biblioteca Universitária Lourenço José Tavares Vieira da Silva (BULJTVS), localizada no campus Belém, da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) realiza, anualmente, um evento dedicado à Semana do livro e da biblioteca. Em 2025, o tema principal escolhido para o evento, pela primeira vez, foi a Agenda 2030, sendo nomeado

¹ Veja o vídeo sobre a V Semana do Livro e da Biblioteca. Disponível em:
<https://drive.google.com/file/d/18BzHa-1cEZ8dVcaCnmMHEqppueWAhR06/view?usp=sharing>



como: “V Semana do Livro e da Biblioteca: Agenda 2030 e bibliotecas universitárias visando um futuro sustentável” e ocorreu de 20 a 31 de outubro de 2025.

O quadro 1 sistematiza a programação do evento, relacionando cada atividade aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, à parceria responsável pela execução e à demanda de público alcançada.

Quadro 1 - Atividades da programação da V Semana do Livro e da Biblioteca

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	ODS	Quantidade de atendimentos ou participantes
Palestra Iconografia Marajoara: pintura corporal do povo indígena Aruã	Abordou sobre o saber tradicional dos povos indígenas Aruã, buscando combater preconceitos e reduzir desigualdades.	10	10
Palestra: A luta pela identidade indígena no Marajó	Abordou sobre a preservação dos povos indígenas que estão situados no Marajó.	10	20
Palestra: O que fazer quando crianças, jovens e adultos não falam a língua materna?	Ministrada por um representante Tembê, tratou sobre a preservação da língua indígena.	10	23
Palestra: O feminismo negro popular na obra de Carolina Maria de Jesus	Tratou sobre o movimento feminista na sociedade atual e os desafios em defesa dos direitos das mulheres.	10 e 5	15
Palestra: Acessibilidade informacional na Biblioteca Universitária Lourenço José Tavares Vieira da Silva: em foco o usuário surdo	Tratou sobre a importância das bibliotecas universitárias serem lugares acessíveis focando no caso específico da Biblioteca Universitária Lourenço José Tavares Vieira da Silva.	4 e 10	18
Palestra: Informação para o Desenvolvimento Sustentável	Foi discutida a importância da informação para o alcance do desenvolvimento sustentável.	4 e 17	45
Palestra: A produção literária voltada para a questão da diversidade e inclusão social	Divulgação da literatura que trata sobre inclusão social e diversidade.	5	10
Palestra: O envelhecimento populacional no Brasil, saúde, qualidade de vida, garantia de direitos humanos, abandono e empregabilidade	Tratou sobre o respeito aos idosos e combate ao etarismo.	10	15



Oficina: prevenção de câncer bucal	Autoexame e entrega de kits de higiene dentária. A ação ocorreu em parceria com a Faculdade de Odontologia da UFPA.	3	20
Ação de promoção de saúde: Ação saúde PET	Foi realizada a vacinação antirrábica, microchipagem e emissão de carteira de vacinação. No total, foram atendidos 100 animais (cães e gatos).	3	100
Ações de promoção à saúde: Campanha de doação de sangue e medula óssea	A equipe da Fundação de Hemoterapia e Hematologia do Pará (HEMOPA) realizou a coleta dos doadores de sangue e medula óssea.	3	56
Ações de promoção à saúde: Ação NECFAR UFPA - Exames e consulta farmacêutica	Foram realizados exames gratuitos para a comunidade acadêmica.	3	100
Ação de promoção à cidadania: doação de brinquedos e livros infantis novos	Foi realizada a coleta de brinquedos e livros infantis pela biblioteca da UFRA campus Belém para o projeto do Natal Solidário a fim de ajudar as crianças em situação de vulnerabilidade social e econômica.	10	20
Ação de promoção à cidadania: emissão de RGs em parceria com a Polícia Civil do Estado	Foram emitidos 30 documentos para a comunidade acadêmica e sociedade em geral.	16	30
Ação de promoção à cidadania: emissão de título eleitoral	Foram emitidos 100 títulos eleitorais.	16	100
Exposição de artesanato	Mostra de artesanato indígena de diferentes etnias.	10	140
Exposição EDUFRA	Exposição de livros publicados pela editora universitária.	4	140
Exposição de Biojoias Amazônicas	Valorização das biojoias amazônicas e gerar renda.	10	140
Ação de incentivo à leitura: "Caravana da leitura: contação de histórias"	Para filhos de discentes, servidores e comunidades externas.	4	100
Tecnologia: entrega do totem de autoatendimento à comunidade da biblioteca	Foi realizada a entrega do autoatendimento como forma de implementar tecnologia que inova a forma de ofertar os serviços nos ambientes informacionais.	9	50



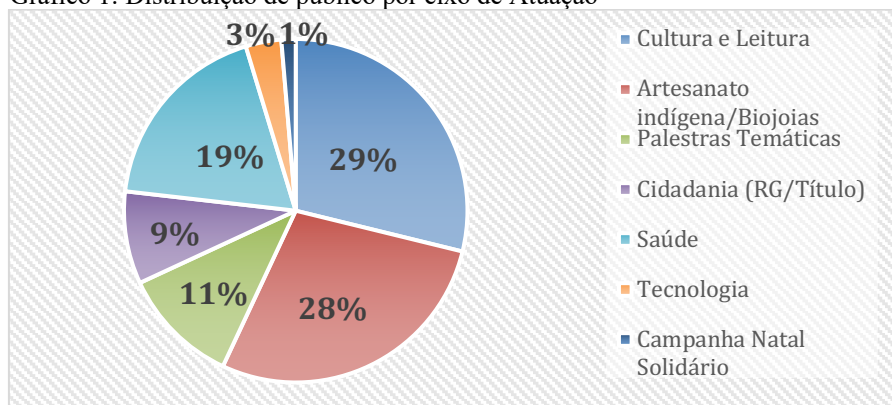
Ação cultural: Apresentação do grupo de dança de Carimbó "Vidas idosas importam"	Promovido pela biblioteca, porém ocorreu no espaço do Restaurante universitário a fim de promover a valorização da pessoa idosa.	4, 10 e 11	300
Ação cultural: Apresentação de Show de Talentos	Apresentação musical e recitação de poesia, etc.	4	30

Fonte: Biblioteca da UFRA campus Belém, 2026.

Agora a partir de uma perspectiva quantitativa, os dados coletados foram submetidos a uma análise quantitativa fundamentada na taxonomia de mapeamento de ODS proposta por Thorpe e Gunton (2021). A matematização das ações, conforme sugerido por Gama e Zaninelli (2023), permite transpor o caráter puramente descritivo do relato para uma dimensão de gestão estratégica, evidenciando como a BULJTVS operacionalizou o compromisso de "não deixar ninguém para trás" (ONU, 2026).

A análise do gráfico 1 (Distribuição de público por eixo de atuação) revela que a biblioteca obteve maior êxito em ações de mediação cultural e exposições (55% do público total). Embora esses eixos sejam tradicionais, a literatura de Simões e Borges (2021) sustenta que a biblioteca, ao atuar como espaço de valorização cultural, desempenha um papel vital na construção de identidades e na redução de preconceitos, o que é essencial para o alcance do ODS 10. Contudo, o dado de maior relevância analítica é a parcela de 18% do público direcionada a ações de saúde. Este indicador corrobora a tese de Raulino e Meira (2021), que identificam a "biblioteca de bem-estar" como um modelo emergente e necessário em ambientes universitários, transformando o espaço da biblioteca em um centro de saúde integrada.

Gráfico 1: Distribuição de público por eixo de Atuação

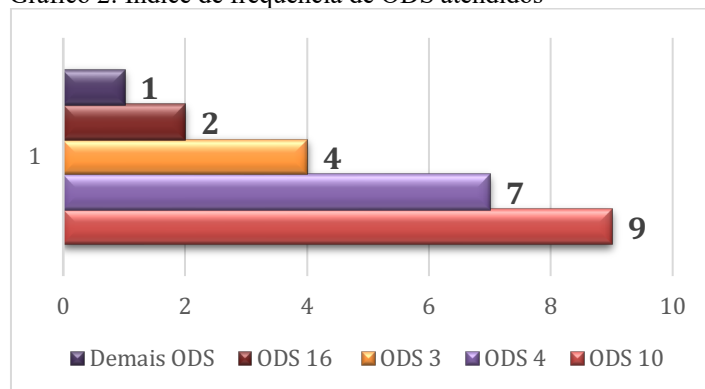


Fonte: Dados da pesquisa, 2026.



Complementarmente, a análise do gráfico 2 (Índice de frequência de ODS atendidos) evidencia que o esforço da BULJTVS foi concentrado majoritariamente nos ODS 4 (Educação) e ODS 10 (Redução das Desigualdades). A alta frequência de atividades nestes objetivos é alinhada com as recomendações da IFLA (2015), que posiciona o acesso à informação como alavanca fundamental para a equidade.

Gráfico 2: Índice de frequência de ODS atendidos



Fonte: Dados da pesquisa, 2026.

Todavia, a análise crítica aponta uma lacuna: a baixa frequência de atividades relacionadas a ODS das dimensões ambiental e de governança (como ODS 13 ou ODS 17). Segundo Biermann, Kanie e Kim (2017), a governança global por objetivos exige que os atores locais (como as bibliotecas universitárias) articulem ações em todas as dimensões da Agenda 2030. Portanto, a matematização desses dados não serve apenas para quantificar o sucesso das ações, mas atua como um diagnóstico: para as próximas edições, a BULJTVS deverá diversificar seu planejamento estratégico para cobrir os ODS sub-representados, consolidando sua atuação como uma instituição plenamente engajada com a sustentabilidade global.

4 PARCERIAS

As atividades foram planejadas considerando os ODS da Agenda 2030 e a viabilidade de sua realização, diante dos recursos disponíveis. Desse modo, um recurso que possibilitou a realização do evento de forma abrangente e ampla foi a concretização de parcerias entre a biblioteca e órgãos públicos, organizadores de projetos de extensão e faculdades, com a execução de diversas ações, promovendo o bem-estar não só da comunidade acadêmica, mas também da comunidade externa.



Quadro 2 – Parceria e ações empreendidas

ATIVIDADE	PARCERIA	TIPO DE ENTIDADE
Campanha de doação de sangue e medula óssea	Fundação de Hemoterapia e Hematologia do Pará (Hemopa)	Órgão público
Realização de exames gratuitos	Faculdade de Farmácia da UFPA	Faculdade
Oficina sobre câncer de boca	Faculdade de Odontologia da UFPA	Faculdade
Ação pet na biblioteca	Faculdade de Medicina Veterinária da UFRA e o projeto Expedição MedVet	Faculdade
Ação de promoção de cidadania: emissão de RGs gratuitos para a comunidade acadêmica	Polícia Civil	Órgão público
Emissão de título eleitoral	Tribunal Regional Eleitoral do Pará	Órgão público

Fonte: Biblioteca da UFRA Belém, 2026.

O quadro 2 detalha as parcerias estratégicas (órgãos públicos e faculdades) que viabilizaram serviços de saúde e cidadania, evidenciando a necessidade de parcerias para realização de ações que extrapolam o escopo informacional tradicional. A viabilização da V Semana do Livro e da Biblioteca apoiou-se em uma rede de colaborações externas. A execução aliou formação técnica à sensibilização pública, como na parceria com a Fundação de Hemoterapia e Hematologia do Pará (HEMOPA), que incluiu a formação de multiplicadores discentes para promover a doação de sangue e medula óssea na comunidade acadêmica e externa.

No eixo de saúde, faculdades de Farmácia e Odontologia da UFPA viabilizaram exames clínicos e oficinas preventivas. A perspectiva de saúde integrada foi ampliada pela ação PET, realizada com a Faculdade de Medicina Veterinária da UFRA e o projeto Expedição MedVet. Paralelamente, o eixo de cidadania foi consolidado em parceria com a Polícia Civil e o Tribunal Regional Eleitoral do Pará, mediante a emissão de documentos.

A implementação das ações revelou desafios fundamentais, como a dependência de parcerias externas para oferta de serviços essenciais, o que compromete a continuidade das ações. Além disso, a dificuldade em mensurar qualitativamente o impacto do evento nas vidas dos atores envolvidos e a falta de ações para as ODS das dimensões ambiental e de governança apontam para a necessidade de ampliar as ações futuras para contemplá-las. Para assegurar o compromisso de “não deixar ninguém para trás”, é imperativo integrar essas práticas ao planejamento estratégico da BULJTVS, consolidando-as como políticas de extensão permanente.



5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência da "V Semana do Livro e da Biblioteca" na BULJTVS demonstrou que a biblioteca universitária na Amazônia possui um potencial latente para atuar como catalisadora da Agenda 2030, transcendendo sua função tradicional de suporte à pesquisa e ao ensino. Ao alinhar sua programação ao princípio de "não deixar ninguém para trás" (ONU, 2026), a unidade não apenas mediou informação, mas estabeleceu-se como um espaço de garantia de direitos, saúde integrada e cidadania.

A análise quantitativa revelou que, embora as ações culturais e educativas (ODS 4 e 10) ocupem o protagonismo, o sucesso da iniciativa dependeu intrinsecamente da rede de parcerias estratégicas (Freitas, 2020). Essa articulação foi o diferencial que permitiu à biblioteca alcançar serviços de alto impacto, como a promoção da saúde e a emissão de documentação civil, evidenciando que a biblioteca universitária, quando em rede, torna-se um nó vital de desenvolvimento sustentável no contexto local.

Contudo, este relato aponta um desafio gerencial importante: a necessidade de transição da ação pontual para a política institucional. Conforme inferido pelos dados, há uma lacuna no alcance de ODS voltados à dimensão ambiental e à governança, o que sugere que o engajamento com a Agenda 2030 ainda precisa ser amadurecido.

Recomenda-se, portanto, que os ODS sejam incorporados no planejamento estratégico. Somente através da institucionalização dessas práticas a BULTVS se consolidará como um agente resiliente e indispensável para um futuro sustentável (Biermann; Kanie; Kim, 2017). Por fim, reconhece-se que, embora os indicadores quantitativos demonstrem o alcance das ações, eles não esgotam a compreensão da transformação social proporcionada. Portanto, recomenda-se que estudos futuros adotem uma perspectiva qualitativa para investigar o impacto subjetivo e prático das iniciativas na vida dos participantes, permitindo captar nuances, mudanças de percepção e melhorias concretas no bem-estar e na cidadania dos sujeitos alcançados."

REFERÊNCIAS

BAWACK, R. Academic Libraries in Cameroon: Achieving Agenda 2030.

Goals. **International Information and Library Review**, [S. l.], v.50, n. 1, p.63-66, 2018.

BIERMANN, F.; KANIE, N.; KIM, R. E. Global governance by goal-setting: the novel approach of the UN Sustainable Development Goals. **Current Opinion in**



Environmental Sustainability, [S. l.] 2017, v.26-27, p. 26–31, 2017.

COSTA, T.; ALVIM, L. The 2030 Agenda and information science: the contribution of libraries and information centers. **Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação**, Brasília, v.14, n.2, p. 617-628, maio/ago. 2021.

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

DZANDZA, P. E. ICT services to students in the greater Accra region of Ghana: An initiative of the Ghana Library Board (GhLA) towards the development agenda. **Information and Learning Science**, [S.l.], v.118, n. 7, p. 393-405, 2017.

FREITAS, V. P. O novo papel das empresas na proteção do meio ambiente. **Revista Direitos Democráticos & Estado Moderno**, São Paulo, n. 1, p.02-16, jul./dez. 2020.

IFLA. **As bibliotecas e a implementação da Agenda 2030 da ONU**. 2015. Disponível em: <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/hq/topics/librariesdevelopment/documents/libraries-un-2030-agenda-toolkit-pt.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2022.

GAMA, M. C. F.; ZANINELLI, T. B. Serviços de Informação para o Desenvolvimento Sustentável: um panorama das ações disponíveis no Library map of the world. *In*: ENCUESTRO DE DIRECTORES Y DE DOCENTES DE ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DEL MERCOSUR, 13., 2023, Montevidéo. **Anais eletrônicos** [...]. Montevidéo: UDELAR, 2023. Disponível em: <https://encuentro-mercosur.fic.edu.uy/index.php/encuentro-mercosur/article/view/51/26>. Acesso em: 05 set. 2023.

ONU. **Leave No One Behind**. [S. l.: s. n.], c2026. Disponível em: <https://unsdg.un.org/2030-agenda/universal-values/leave-no-one-behind>. Acesso em: 14 abr. 2026.

RAULINO, C. E. C.; MEIRA, R. B. The circulation of a green model in brazil: Parque villalobos library. **Investigacion Bibliotecologica**, [S.l.], v. 35, n. 88, p. 13-28. 2021.

REITER, M. G. The projects “green library” and “living healthy” in the city library “Juraj Šižgorič” in Šibenik. **Vjesnik Bibliotekara Hrvatske**, [S.l.], v. 62, n. 1, p. 307-325, 2019.

SIMÕES, F.; BORGES, J. A biblioteca pública como viabilizadora da Agenda 2030 da ONU. **Revista Brasileira De Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, v. 17, p.1–23. 2021. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1456#:~:text=%C3%89%20um%20plano%20de%20a%C3%A7%C3%A3o,dos%20Objetivos%20de%20Desenvolvimento%20Sustent%C3%A1vel>. Acesso em: 22 dez. 2022.

THORPE, C.; GUNTON, L. Assessing the United Nation’s Sustainable Development Goals in academic libraries. **Journal of Librarianship and Information Science**, [S.l.], 2021. DOI: 10.7111/0797/60190610006026121100055528.

