



30^º CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO



25 a 29 de novembro 2024

**Bibliotecas Fortes:
Sociedade Democrática Recife, PE**

Eixo 5 – Gestão e liderança em movimento

Modalidade: resumo expandido

Biblioteca universitária Prof. Ruy Alberto Costa Lins e suas contrições no processo educacional da Universidade Federal do Acre

University Library Prof. Ruy Alberto Costa Lins and his contritions in the educational process at the Federal University of Acre

Nádia Batista Vieira – Universidade Federal do Acre (Ufac)

Alanna Santos Figueiredo – Universidade Federal do Acre (Ufac)

Resumo: Este trabalho analisa as contribuições da Biblioteca Universitária Prof. Ruy Alberto Costa Lins na Universidade Federal do Acre (UFAC). Com uma abordagem teórico-metodológica baseada em revisão bibliográfica e análise documental, destacam-se o papel da biblioteca no apoio à pesquisa e ensino, além da adaptação às demandas digitais. Resultados indicam um acervo diversificado de 65.616 itens e uma predominância de usuários de graduação. Conclui-se que a biblioteca é fundamental para o desenvolvimento acadêmico, promovendo o conhecimento e habilidades informacionais.

Palavras-chave: Biblioteca universitária. UFAC. Acervo. Apoio acadêmico. Digitalização.

Abstract: This work analyzes the contributions of the Prof. University Library. Ruy Alberto Costa Lins at the Federal University of Acre (UFAC). With a theoretical-methodological approach based on bibliographic review and documentary analysis, the role of the library in supporting research and teaching, in addition to adapting to digital demands, stands out. Results indicate a diverse collection of 65,616 items and a predominance of undergraduate users. It is concluded that the library is fundamental for academic development, promoting informational knowledge and skills.

Keywords: University library. UFAC. Collection. Academic support. Digitization.



1 INTRODUÇÃO

A história das bibliotecas está intrinsecamente ligada à evolução dos registros de informação e à história da humanidade. Desde os tempos antigos, a necessidade de registrar e preservar informações levou à criação de espaços dedicados a essa função, como as bibliotecas. Segundo Paula *et al.* (2020), as bibliotecas são centros de armazenamento de conhecimento, desempenhando um papel fundamental na conservação e disseminação de informações. Esse papel se mantém vital, especialmente nas instituições de ensino superior, onde as bibliotecas universitárias oferecem suporte fundamental para o processo educacional e a pesquisa acadêmica.

A Biblioteca Universitária Prof. Ruy Alberto Costa Lins, da Universidade Federal do Acre (UFAC), desempenha um papel central no apoio às atividades acadêmicas da instituição. Investir em uma biblioteca universitária significa proporcionar aos estudantes e pesquisadores uma infraestrutura sólida para a realização de estudos e investigações. De acordo com Nicolino e Casarim (2021), a biblioteca universitária desempenha um papel fundamental no apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, tornando-se uma fonte valiosa de informação para a comunidade acadêmica. Os bibliotecários dessas instituições há muito tempo se dedicam a oferecer orientações, tutoriais e treinamentos para garantir que os usuários conheçam todos os serviços e recursos disponíveis, promovendo o uso eficaz de tudo o que a biblioteca tem a oferecer. Ao longo dos anos, as bibliotecas universitárias evoluíram de simples repositórios de livros para complexos centros de saber. A transição do formato tradicional para o eletrônico tem sido um dos maiores desafios enfrentados por essas instituições. No entanto, a essência das bibliotecas, que é a socialização da informação e do conhecimento, permanece inalterada. Conforme destacado por Paula *et al.* (2020), as bibliotecas modernas devem se adaptar às novas tecnologias sem perder de vista sua missão principal de servir à comunidade acadêmica como a oferta de serviços e produtos informacionais de forma diversificada.

O objetivo deste trabalho é analisar as contribuições da Biblioteca Universitária Prof. Ruy Alberto Costa Lins no processo educacional da UFAC, com ênfase no ponto de vista dos usuários. A pesquisa pretende investigar como os serviços de informação da



biblioteca universitária, especialmente no apoio à pesquisa e ao ensino, têm sido percebidos pelos alunos e professores. Além disso, serão examinadas as adaptações realizadas pela biblioteca para atender às demandas contemporâneas de acesso à informação, destacando as principais características do acervo e dos serviços oferecidos, e como essas mudanças têm impactado o processo educacional e o desenvolvimento acadêmico na UFAC.

Este estudo visa evidenciar a relevância da biblioteca como um espaço de promoção do conhecimento e suporte acadêmico, a partir da perspectiva dos seus usuários. A análise será baseada em uma revisão bibliográfica sobre o papel das bibliotecas universitárias, complementada por dados sobre o acervo e os usuários da biblioteca em questão. Espera-se que os resultados deste trabalho contribuam para uma compreensão mais aprofundada da relevância das bibliotecas universitárias no contexto educacional contemporâneo.

2 METODOLOGIA

Os procedimentos metodológicos adotados para a realização deste estudo incluem a revisão de literatura e a análise documental. A revisão de literatura abrange textos acadêmicos sobre a evolução e o papel das bibliotecas universitárias, com foco nas transformações decorrentes da digitalização e da modernização desses espaços. Foram consultadas fontes como livros, artigos científicos e teses que tratam da temática, com o intuito de fornecer uma base teórica sólida para a discussão.

Os procedimentos metodológicos adotados para a realização deste estudo incluem a revisão de literatura e a análise documental. A revisão de literatura foi conduzida em bases de dados como Scopus, Web of Science e Google Scholar, utilizando termos de busca como 'bibliotecas universitárias', 'serviços de informação' e 'tecnologias educacionais'. Foram selecionados artigos, livros e teses publicados nos últimos cinco anos, com ênfase nas transformações recentes nas bibliotecas universitárias. A análise documental envolveu a coleta de dados quantitativos e qualitativos sobre o acervo e o perfil dos usuários da Biblioteca Universitária Prof. Ruy Alberto Costa Lins, obtidos por meio de relatórios internos da biblioteca e registros administrativos da UFAC.



3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

A Biblioteca Universitária Prof. Ruy Alberto Costa Lins dispõe de um acervo diversificado e abrangente, como demonstrado no Quadro 1. O acervo é composto por 63.162 livros, 384 teses, 572 dissertações, 52 folhetos, 1.166 monografias e 280 CD-ROMs, totalizando 65.616 itens. Esses números refletem um esforço contínuo para manter uma coleção atualizada e relevante para as diversas áreas de conhecimento ofertadas pela UFAC. A presença de materiais digitais, evidencia uma preocupação em integrar novas tecnologias ao acervo, ampliando as possibilidades de acesso à informação.

Quadro 1 – Títulos da biblioteca da UFAC

Títulos	Campus Sede
Livros	63.162
Teses	384
Dissertações	572
Folhetos	52
Monografias	1.166
CD- ROM	280
Total	65.616

Fonte: Biblioteca da UFAC (2023)

A análise do Quadro 1 revela a relevância da Biblioteca Universitária Prof. Ruy Alberto Costa Lins no apoio ao processo educacional da Universidade Federal do Acre (UFAC). O acervo diversificado e a quantidade significativa de materiais disponíveis demonstram o compromisso da instituição em proporcionar uma base sólida para estudos e pesquisas. Como argumenta Nunes e Carvalho (2016), as bibliotecas universitárias são fundamentais para o desenvolvimento do conhecimento, não apenas como repositórios de informação, mas como facilitadoras do acesso e da disseminação do conhecimento.

A variedade de materiais disponíveis, que inclui livros, teses, dissertações, folhetos, monografias e CD-ROMs, é um reflexo da abrangência dos cursos oferecidos pela UFAC e das necessidades de seus usuários. Segundo Soares (2020), a diversificação do acervo é essencial para atender às diferentes áreas de conhecimento e níveis de formação, desde a graduação até a pós-graduação. Essa variedade permite que a biblioteca atenda de maneira abrangente às demandas acadêmicas, oferecendo recursos tanto para iniciação científica quanto para pesquisas avançadas.



Além do acervo físico, a presença de materiais digitais, como os CD-ROMs - que eram incorporados ao acervo, pois acompanhavam alguns livros. Até mesmo, os trabalhos de dissertação e tese eram anexados. Porém, com a implementação do Repositório Institucional esses estão aguardando serem migrados para o meio digital - evidencia uma tendência crescente de digitalização e modernização das bibliotecas universitárias. Este movimento é fundamental para acompanhar as mudanças tecnológicas e as novas formas de acesso à informação. De acordo com Tenopir e King (2004), a transição para o formato eletrônico é um desafio, mas também uma oportunidade para ampliar o acesso e melhorar a eficiência dos serviços bibliotecários. A UFAC, ao integrar recursos digitais, está se alinhando com essa tendência global, oferecendo aos seus usuários a possibilidade de acesso remoto a recursos essenciais para seus estudos e pesquisas.

A diversidade do acervo é fundamental para atender às necessidades acadêmicas e de pesquisa dos usuários da biblioteca. Conforme indicado no Quadro 2, o público usuário é composto majoritariamente por alunos de graduação, totalizando 63.162, seguido por alunos de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos. Essa diversidade de usuários exige que a biblioteca ofereça recursos que atendam a diferentes níveis de complexidade e especialização, desde a literatura básica para cursos de graduação até material especializado para pesquisas de pós-graduação e atividades docentes.

Quadro 2 - Grupo de usuários da UFAC.

Grupo de usuários	Campus Sede
Alunos de graduação	63.162
Alunos de pós-graduação	384
Dissertações	572
Docentes	52
Técnicos Administrativos	1.166
Total	65.336

Fonte: Biblioteca da UFAC (2023).

Os dados sobre os usuários da biblioteca indicam uma predominância de alunos de graduação, seguidos por alunos de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos. Isso demonstra que a biblioteca é um recurso essencial para toda a comunidade acadêmica da UFAC. Conforme destacado por Rowley e Hartley (2018), as bibliotecas universitárias devem atender a um público diversificado, oferecendo serviços



e recursos que suportem tanto o ensino quanto a pesquisa. A biblioteca da UFAC parece cumprir bem essa função, provendo materiais adequados para as diversas necessidades educacionais e profissionais de seus usuários.

Outro aspecto importante é a gestão eficiente da biblioteca, que envolve a atualização constante do acervo e a oferta de serviços que facilitem o acesso e o uso dos recursos disponíveis. Conforme discutido por Campbell (2006), a administração de bibliotecas universitárias deve ser proativa, antecipando as necessidades dos usuários e adaptando-se às novas realidades tecnológicas e pedagógicas. A Biblioteca Universitária Prof. Ruy Alberto Costa Lins tem demonstrado um esforço contínuo nessa direção, buscando equilibrar o acervo físico com a expansão das coleções digitais.

A biblioteca desempenha um papel crucial na promoção do aprendizado e na integração dos alunos ao ambiente acadêmico. Atividades de extensão, como palestras, workshops e treinamentos, são essenciais para promover o uso efetivo dos recursos da biblioteca e para o desenvolvimento das competências informacionais dos usuários. Segundo Bundy (2004), as bibliotecas não são apenas locais de preservação do conhecimento, mas também espaços de aprendizagem e de interação social. A UFAC, através de sua biblioteca, contribui para a formação integral de seus estudantes, oferecendo um ambiente propício para o crescimento intelectual e o desenvolvimento de habilidades críticas.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Biblioteca Universitária Prof. Ruy Alberto Costa Lins da Universidade Federal do Acre (UFAC) é um suporte ao processo educacional da instituição. Como evidenciado ao longo deste estudo, a biblioteca vai além de ser um simples repositório de informações, atuando como um centro dinâmico de aprendizado e pesquisa.

A diversidade e amplitude do seu acervo, que abrange livros, teses, dissertações, folhetos, monografias e materiais digitais, refletem um compromisso contínuo com a atualização e relevância dos recursos oferecidos. Isso é essencial para atender às diversas demandas acadêmicas e de pesquisa da comunidade universitária.

A transição para a inclusão de recursos digitais é uma adaptação essencial no contexto atual de avanço tecnológico. Embora o uso de CD-ROMs tenha sido uma



inovação significativa no passado, essa tecnologia está se tornando obsoleta frente às novas formas de acesso à informação. Atualmente, a Biblioteca Universitária Prof. Ruy Alberto Costa Lins está investindo em bases de dados eletrônicas, como por exemplo Minha Biblioteca, Target gedweb, e na digitalização de seu acervo, permitindo que alunos e pesquisadores acessem uma ampla gama de recursos de forma remota e instantânea, contribuindo com o ensino pesquisa e extensão. A biblioteca também oferece acesso a bases de dados renomadas, como Scopus, Web of Science e SciELO, que são fundamentais para a pesquisa acadêmica. Essas ações demonstram um compromisso contínuo com a modernização e a adaptação às novas tecnologias, garantindo que a biblioteca continue a ser um centro de excelência no apoio ao ensino e à pesquisa.

Além do suporte ao ensino e à pesquisa, a biblioteca também se destaca como um espaço de promoção do conhecimento e de desenvolvimento de competências informacionais. As atividades de extensão, como palestras, workshops e treinamentos, são fundamentais para fomentar o uso eficiente dos recursos disponíveis e para o desenvolvimento intelectual dos alunos. Isso alinha-se com a visão moderna das bibliotecas como espaços de aprendizagem ativa e de interação social, essenciais para a formação integral dos estudantes.

A Biblioteca Universitária Prof. Ruy Alberto Costa Lins tem se mostrado uma infraestrutura indispensável para a UFAC, contribuindo de maneira significativa para o fortalecimento do ambiente acadêmico e para o desenvolvimento do conhecimento. A gestão eficiente e a constante atualização do acervo garantem que a biblioteca continue a ser um recurso valioso para toda a comunidade acadêmica. Assim, reafirma-se a importância de investir continuamente em sua modernização e expansão, garantindo que ela possa atender às necessidades futuras de ensino, pesquisa e extensão.

REFERÊNCIAS

BUNDY, A. **Australian and New Zealand information literacy framework: Principles, standards and practice**. 2. ed. Adelaide: Australian and New Zealand Institute for Information Literacy, 2004.

CAMPBELL, Jerry D. Changing a Cultural Icon: The Academic Library as a Virtual Destination. **EDUCAUSE Review**, v. 41, n. 1, 2006. ISSN 1527-6619. Disponível em:



<https://er.educause.edu/articles/2006/1/changing-a-cultural-icon-the-academic-library-as-a-virtual-destination>. Acesso em: 20 jul 2024.

NICOLINO, Maria Elisa Valentim Pickler; CASARIN, Helen de Castro Silva. Tendências em competência em informação em bibliotecas universitárias: revisão a partir da base Library Information Science Abstracts. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, v. 17, n. esp., V Seminário de Competência em Informação, p. 01-21, 2021. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1656>. Acesso em: 20 jul 2024.

NUNES, Martha Suzana Cabral; CARVALHO, Kátia de. As bibliotecas universitárias em perspectiva histórica: a caminho do desenvolvimento durável. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 21, n. 1, p. 173-193, jan./mar. 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pci/a/LCcVhWXmMt6ydMmG6Gmmmzw/?format=pdf>. Acesso em: 18 julh 2024.

PAULA, Rejane Sales de Lima; SILVA, Elaine da; WOIDA, Luana Maia. A inovação nas bibliotecas universitárias em tempo de pandemia da Região Norte do Brasil. RDBCI: **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, SP, v. 18, e020032, 2020. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/8658793>. Acesso em: 3 set. 2024.

ROWLEY, J.; HARTLEY, R. *Organizing knowledge: An Introduction to Managing Access to Information*. 6. ed. Routledge, 2018.

SOARES, Uiara Gonçalves. **A biblioteca universitária na avaliação de cursos de graduação pelo Ministério da Educação: o caso da Biblioteca Central da Universidade Federal de Juiz de Fora**. 2020. Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública) — Faculdade de Educação, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, 2020. Disponível em: <https://mestrado.caeduffj.net/a-biblioteca-universitaria-na-avaliacao-de-cursos-de-graduacao-pelo-ministerio-da-educacao-o-caso-da-biblioteca-central-da-universidade-federal-de-juiz-de-fora/>. Acesso em: 18 julh 2024.

TENOPIR, C.; KING, D. W. **Communication Patterns of Engineers**. New York: IEEE Press, 2004.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. **Biblioteca Central**. Disponível em: <http://www2.ufac.br/biblioteca>. Acesso em: 01 set. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE. **Relatório de Gestão 2023**. Rio Branco, AC: Ufac, 2024. Disponível em: <https://www.ufac.br/site/ufac/proplan/relatorio-de-gestao/relatorio-de-gestao-2023-versao-atualizada-em-18-06-2024.pdf>. Acesso em: 01 set. 2024.