



30^º CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO



25 a 29 de novembro 2024

Bibliotecas Fortes:
Sociedade Democrática Recife, PE

Eixo 1 – Não deixar ninguém para trás

Modalidade: resumo expandido

O Bibliotecário e a informação étnico-racial: Um projeto de extensão

The Librarian and ethnic-racial information: An extension project

Francisco Leandro Castro Lopes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)

Josias Valentim Santana – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)

Resumo: Mostra o projeto de extensão desenvolvido na Pró-reitoria de Extensão do Instituto Federal do Ceará (PROEXT-IFCE) feito em 6 (seis) meses de julho a dezembro de 2023. Analisa materiais informacionais que envolve assuntos com temática principal “étnico-racial” através da pesquisa bibliográfica e documental através do levantamento textual; seleção textual; rodas de leituras e mesa-redonda com a comunidade interna e externa abordando problemas sociais, culturais e econômicos de questões raciais com apresentações em 2 (duas) escolas públicas na cidade de São Gonçalo de Amarante do Estado do Ceará como também no IFCE *campus* Pecém.

Palavras-chave: Informação étnico-racial. Bibliotecário. Mediação da Informação.

Abstract: Shows the extension project developed at the Dean of Extension of the Federal Institute of Ceará (PROEXT-IFCE) carried out in 6 (six) months from July to December 2023. Analyzes informational materials involving subjects with the main theme “ethnic-racial” through bibliographic and documentary research through textual survey; textual selection; reading circles and round tables with the internal and external community addressing social, cultural and economic problems of racial issues with presentations in 2 (two) public schools in the city of São Gonçalo de Amarante in the State of Ceará as well as at the IFCE *campus* Pecém.

Keywords: Ethnic-racial information. Librarian. Information mediation.

1 INTRODUÇÃO

Refere-se à Informação Étnico-Racial com o foco maior na população negra, assim revelando como qualquer processo que envolve leituras e estudos, que possa gerar conhecimento, a partir de registros, falas, materiais informacionais em suporte



físico ou digital, passivos de significação linguística (psicológica) por parte significativa dos sujeitos envolvidos e para ser levada à reflexão de fatos reais e importantes para discussão sobre assuntos relacionados como o tema principal “étnico-racial” como preconceito racial, consciência negra, desigualdade social, Lei de Cotas, história e literatura de temática negra (Lopes, p. 2, 2023).

Uma intervenção de caráter histórico-social, com relevância não só com as questões raciais de hoje, mas de muito tempo vivenciado e demonstrado com relações de desigualdade, preconceito e falta de discussões em sala de aula, deixando de lado o senso crítico e os direitos que envolvem a realidade étnica racial no Brasil e no mundo.

Numa perspectiva social e cultural, conforme divulgado pelo Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará indica o Ceará com 72,5% da população negra. O número é maior do que o levantamento anterior, em 2018, no qual 71% eram pretos/pardos, assim traz-se um projeto que possa proporcionar uma discussão que envolve questões raciais e relações dos negros com a sociedade local, sendo parte da população da Região de Planejamento (Grande Fortaleza) que inclui São Gonçalo do Amarante com um levantamento da população de cor preta de 262.322, totalizando 6,3% do povo cearense (Ipece, 2023).

Visando com esse projeto dá contribuições para a missão do Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) do Campus Pecém.

Partindo para a realidade do Campus Pecém onde segundo informação da sua Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA) possui 62 discentes autodeclarados pretos ou pardos, trazendo por meio do desenvolvimento esse trabalho num âmbito de extensão para interagir dentro e fora do Campus citado que atende o município de São Gonçalo do Amarante (CCA - Pecém, 2023).

Por meio da mediação da informação à luz de um caráter inovador do bibliotecário diante de um fenômeno político, social e cultural de informação como o abordado no trabalho, demonstra uma atuação de mediador da informação, que pode se deparar com vários desafios de atuação, tendo destaque aqui, o de dar acesso à informação (Azevedo; Ogécime, 2019).

O bibliotecário mediador de informação à frente de um projeto de abordagem tão essencial e puramente realista as questões raciais que envolvem inúmeros problemas sociais, culturais e até mesmo de políticas efetivas, assim a chamada minoria tenha chance e caminhos para uma mudança de uma visão separatista encontrada e desfazer um caráter discriminatório.

Comunidade externa beneficiada foram discentes de escolas públicas e Comunidade interna beneficiada com os discentes com organização de evento ou momento de interação dentro do próprio *Campus Pecém* ou institucional do IFCE. Tendo como objetivo geral de tratar sobre à Informação Étnico-Racial com foco maior na população negra.

Portanto, levando a discutir a questão étnico-racial no Brasil e no mundo, abordagens em estudos que envolvem questões raciais e na expectativa de proporcionar discussões que retratam a realidade social dos negros.

2 METODOLOGIA

Com a pesquisa bibliográfica e documental foi desenvolvido as seguintes atividades: levantamento de textos sobre questões raciais; Seleção dos textos coletados para os slides informativos; Rodas de leituras em escolas públicas e Mesa redonda com a comunidade interna e externa. Ver tabela 1.

Tabela 1 - Obras selecionadas para o projeto.

Título	Autoria
Pequeno manual antirracista	Djamila Ribeiro
Mulheres, classe e raça	Angela Y. Davis
Racismo estrutural	Silvio Luiz de Almeida

Fonte: Elaborada pelos autores.

As obras, acima, selecionadas do acervo pessoal da colega e professora Aline Silva, uma seleção de livros e também pesquisa aleatória na internet, assim o uso de impressos, virtuais e audiovisuais. Partindo assim, para a confecção de slides para apresentação expositiva e também produção de conteúdos informativos com o uso do Canvas com o apoio de 2 bolsistas, Thays Mendes e Wallison Mesquita. Ver Figura 1.

Figura 1 – Card informativo.



Fonte: Elaborado pelos bolsistas do projeto de extensão, Thays e Walisson.

Descrição: Card informativo promovendo a consciência negra do projeto de extensão “Informação étnico-racial: texto e cultura”.

Entrou-se em contato com escolas públicas do distrito de São Gonçalo do Amarante por e-mail e/ou telefone, onde nelas foram desenvolvidas rodas de leituras com temáticas relacionadas ao tema proposto.

Pontuamos uma ação importante do projeto que foi promover a consciência negra com o projeto de extensão vinculado ao NEABI do IFCE campus Pecém através do servidor Leandro Castro e a estudante e bolsista Thays Mendes realizaram palestra e também roda de leitura nas escolas EEMTI Adelino Alcântara Filho (Croatá-CE) e EEMTI Edite Alcântara Mota (Pecém-CE). Ver Figura 2.

Figura 2 – Palestra com discentes de escola pública.



Fonte: https://www.instagram.com/ifcepecem/p/COAfiALOLpK/?locale=de-DE&img_index=1.

Descrição: Palestra promovendo a consciência negra do projeto de extensão “Informação étnico-racial e associado ao NEABI do IFCE *Campus* Pecém.

Sem esquecer e dando um destaque importante que no mês de novembro é celebrado o dia da consciência negra e em alusão ao dia foi organizado uma mesa-redonda no campus Pecém do IFCE dentro da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2023, envolvendo comunidade interna e externa interessadas na discussão sobre Racismo no âmbito educacional.

Finalizando, pretendeu-se com as informações coletadas e as produções textuais abordadas e discutidas trouxessem uma reflexão em questões raciais e temas sensíveis que envolvem a temática.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

No final da ação, com intuito de darmos contribuição para a conscientização da realidade do negro no Brasil e no mundo, a partir de textos literários, históricos e culturais para conhecimento de abordagens étnico-raciais e também construir uma produção textual para gerar senso crítico às discussões pertinentes a informação étnico racial em rodas de leituras, e por fim, a divulgação das ideias do projeto através de cards, preferencialmente associando imagens a um pequeno texto informacional e educativo.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A atividade, certamente, trouxe importante relevância para o combate ao racismo e o desenvolvimento de práticas inclusivas na região. Para ação participativa de nossos estudantes, solicitou-se orçamento, para tanto foi imprescindível vincular ao edital de fomento 01/2023 da extensão do IFCE.

Contudo, pontuamos as informações referentes ao desenvolvimento e apoio ao projeto - Modelo de oferta da atividade, de caráter presencial para atividades com fomento do edital 01/2023. O título real do projeto de extensão aprovado é “Informação étnico-racial: texto e cultura”.

Expondo sobre a relevância da área temática trabalhada (relevância geral e local no campo científico e das práticas de educação e da extensão), trazendo intervenções essenciais a serem desenvolvidas para encontrar soluções para as problemáticas levantadas

Apresentou-se dados e informações que justifiquem a necessidade da proposta apontada e sua importância como dados sobre pessoas negras na região/cidade e campus, assim captando e extraíndo isso do IBGE, secretarias municipais e Coordenação de Controle Acadêmico do campus;

O público de antemão definido e, logo após atendido, deixando a possibilidade para outros, assim todas as etapas da Intervenção: planejamento, execução das atividades, acompanhamento e avaliação da proposta pela equipe e pelos/as participantes foram feitas de maneira positiva.

Como sugestão, deixamos a ideia de pensar em outras ações para abordar a proposta apresentada e desenvolver ações afirmativas e participativas no âmbito étnico racial, como também fazer alusão as campanhas de combate ao racismo e temas correlacionados e se puder também procurar parceria com outras instituições de ensino da região. É importante se informar da possibilidade de vinculação com ações e programas de incentivo a extensão e pesquisa.

REFERÊNCIAS

- AZEVEDO, Kelly Rita de; OGÉCIME, Mardochée. O papel do bibliotecário como mediador da informação na busca pelo letramento informacional. RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Campinas, SP, v. 18, n. 00, p. e020001, 2019. DOI: 10.20396/rdbci.v18i0.8654473. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/8654473>. Acesso em: 1 ago. 2024.
- IFCE. Coordenadoria de Controle Acadêmico do Campus Pecém. Relatório de alunos do Pecém gerado do Q-Acadêmico do IFCE. São Gonçalo do Amarante, 2023.
- IPECE. População por cor ou raça segundo regiões de planejamento – Ceará 2019. Fortaleza: Ipece, 2021, Disponível em: PRAD_informe_N01_28_jan2021.pdf (ipece.ce.gov.br). Acesso em: 31 jul. 2023.
- LOPES, Francisco Leandro Castro. **Projeto Informação étnico-racial: textos e cultura**. São Gonçalo do Amarante: IFCE, 2023. Disponível em: <https://sigproext.ifce.edu.br/admin/acoes/5051>. Acesso em: 02 ago. 2024.
- NÚCLEOS DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS. Site do NEABIs do IFCE. Disponível em: <https://ifce.edu.br/proext/neabis>. Acesso em: 29 jul. 2023.