



30^º CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO



25 a 29 de novembro 2024

**Bibliotecas Fortes:
Sociedade Democrática Recife, PE**

Eixo 1 – Não deixar ninguém para trás

Modalidade: trabalho completo

Integrando os objetivos do desenvolvimento sustentável na biblioteca da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade de Pernambuco: aplicação da ferramenta *SDG Compass* – do passo 1 ao 2

Integrating the Sustainable Development Goals in the Library of the Faculty of Medical Sciences at the University of Pernambuco: Application of the *SDG Compass* Tool – From Step 1 to 2

Alessandra Jácome de Santana – Universidade de Pernambuco (UPE)

Oton de Albuquerque Vasconcelos Filho – Universidade de Pernambuco (UPE)

Resumo: O estudo visa integrar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na Biblioteca da Faculdade de Ciências Médicas da UPE usando a ferramenta *SDG Compass* (Guia dos ODS para Empresas). Fundamentado em pesquisa qualitativa, utilizou revisão de literatura e pesquisa de campo nas etapas iniciais do *SDG Compass*: conhecimento sobre os ODS e definição de prioridades. Os resultados destacam o impacto positivo da integração dos ODS nos serviços bibliotecários, promovendo uma cultura de sustentabilidade. A conclusão aponta para a necessidade de maior alinhamento das práticas bibliotecárias com os ODS, propondo a continuidade do estudo com as próximas etapas do *SDG Compass*.

Palavras-chave: Sustentabilidade em bibliotecas. Bibliotecas Universitárias. *SDG Compass*. IFLA. Planejamento ambiental.

Abstract: The study aims to integrate the Sustainable Development Goals (SDGs) into the Library of the Faculty of Medical Sciences at UPE using the *SDG Compass* tool. Based on qualitative research, it utilized literature review and field research in the initial stages of the *SDG Compass*: understanding the SDGs and setting priorities. The results highlight the positive impact of integrating the SDGs into library services, promoting a culture of sustainability. The conclusion points to the need for greater alignment of library practices with the SDGs, proposing the continuation of the study with the next steps of the *SDG Compass*.

Keywords: Sustainability in libraries. University libraries. *SDG Compass*. IFLA. Environmental planning.



1 INTRODUÇÃO

A crescente importância dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas instituições de ensino superior ressalta a necessidade de integrar práticas sustentáveis em suas operações diárias. Na Biblioteca da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade de Pernambuco (FCM/UPE), a implementação dos ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação) visa melhorar os serviços oferecidos e contribuir para o desenvolvimento sustentável da comunidade acadêmica. Isso aumenta o impacto positivo e minimiza o impacto negativo das estratégias atualmente aplicadas nas práticas bibliotecárias.

Apesar do reconhecimento dos ODS, as bibliotecas universitárias ainda enfrentam consideráveis desafios na implementação prática desses objetivos. A ausência de diretrizes claras e bem estruturadas, que integrem as bibliotecas nos planos de sustentabilidade das universidades, dificulta o alinhamento de suas operações cotidianas com os princípios de sustentabilidade (Brasil e Santana, 2022). Portanto, a presente pesquisa busca responder: Como a Biblioteca da FCM/UPE pode implementar efetivamente os ODS, integrando-os em suas práticas diárias para maximizar seu impacto social e ambiental através da ferramenta metodológica *SDG Compass* (Guia dos ODS para Empresas)?

A implementação dos ODS em bibliotecas universitárias é importante para promover uma cultura de sustentabilidade no ambiente acadêmico. As bibliotecas não são apenas repositórios de conhecimento, mas também espaços de interação social e aprendizado contínuo. Ao integrar os ODS em suas atividades, a biblioteca pode se tornar um modelo de práticas sustentáveis, influenciando estudantes e funcionários e contribuindo para uma sociedade mais consciente e responsável. Ademais, a aplicação do *SDG Compass* oferece uma estrutura sistemática para a integração dos ODS, facilitando a mensuração e avaliação dos impactos gerados à medida que se alcança cada meta e objetivo criado estrategicamente.

Este estudo utilizou uma abordagem qualitativa, combinando revisão de literatura, pesquisa documental e pesquisa de campo. A aplicação do *SDG Compass*



envolve etapas como o conhecimento sobre os ODS, a identificação dos ODS relevantes, definição de metas, implementação de ações e monitoramento dos resultados. Nesta pesquisa, foram seguidas as etapas 1 e 2 do *SDG Compass* para desenvolver na biblioteca o conhecimento sobre os 17 ODS e identificar os ODS prioritários para a unidade de informação, de acordo com os serviços prestados. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas com funcionários da Faculdade e da biblioteca, *in loco*, para avaliação dos conhecimentos e percepções sobre as práticas sustentáveis adotadas.

A pesquisa de campo com os funcionários permitiu delinear quais serviços poderiam ser melhor avaliados quanto à sustentabilidade. Para fins deste estudo, foram determinados os Serviços de Informação que a biblioteca realiza para a integração dos ODS. Tais serviços foram mapeados dentro da cadeia de valor para aplicar os dois primeiros passos do *SDG Compass*: conhecer os ODS e definir os ODS prioritários.

O objetivo geral deste estudo é aplicar o *SDG Compass* até o passo 2 – Definindo prioridades – para iniciar o processo de integração dos ODS 3, 4, 8 e 17 na Biblioteca da FCM/UPE, promovendo uma cultura de sustentabilidade e contribuindo para o desenvolvimento sustentável da instituição. Os próximos passos do Guia serão aplicados como uma continuação deste estudo, reconhecendo que se trata de um processo que exige reflexão e ajuste das ações a cada etapa concluída.

Para atingir esse objetivo, a metodologia foi baseada nos objetivos específicos, tais quais: 1. Promover o conhecimento sobre os 17 ODS da ONU para a Agenda 2030 entre a gestão da biblioteca e demais funcionários; 2. Escolher e definir os serviços de maior impacto para os ODS de acordo com a IFLA; 3. Definir os ODS prioritários.

2 OS ODS E A FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE ASSOCIAÇÕES DE BIBLIOTECAS E INSTITUIÇÕES (IFLA)

Os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), lançados no ano 2000, focaram na redução da pobreza extrema e estabeleceram políticas globais para o desenvolvimento humano. Em 2015, a Agenda 2030 resultou em 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e 169 metas, com integração iniciada em 2016. Os ODS visam erradicar a pobreza e promover ações baseadas nos princípios de pessoas, planeta, prosperidade, paz e parceria.



Comparados aos ODM, os ODS têm uma abordagem mais ampla e multifacetada, abrangendo prosperidade econômica, qualidade ambiental e justiça social, conhecidos como o Tripé da Sustentabilidade (Elkington, 2012). Cada um dos 17 ODS aborda áreas específicas como erradicação da pobreza, promoção da educação, igualdade de gênero, acesso à água e saneamento, energia sustentável, crescimento econômico, inovação, redução das desigualdades, sustentabilidade urbana, padrões de produção e consumo, ação climática, conservação dos oceanos e ecossistemas terrestres, e promoção de sociedades pacíficas e inclusivas. O último objetivo enfatiza a importância de fortalecer a parceria global para a integração desses objetivos (Roma, 2019). Os 17 ODS estão apresentados na Figura 01 a seguir:

Figura 01 – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Fonte: UNODC, 2015¹.

A Agenda 2030 da ONU descreve os ODS da seguinte forma:

ODS 1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares; ODS 2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável; ODS 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; ODS 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; ODS 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas; ODS 6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos; ODS 7. Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos; ODS 8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. ODS 9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação; ODS 10.

¹ Fonte: <https://www.unodc.org/lpo-brazil/pt/crime/embaixadores-da-juventude/conhea-mais/a-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustentavel.html>

Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles; ODS 11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis; ODS 12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis; ODS 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos; ODS 14. Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável; ODS 15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade; ODS 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis; ODS 17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável (ONU Brasil, 2015, p. 18-19).

A implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) busca garantir que “ninguém seja deixado para trás”, e as bibliotecas desempenham um papel essencial nesse processo. A Federação Internacional de Associações de Bibliotecas e Instituições (IFLA) é a voz global das bibliotecas e profissionais da informação, representando seus interesses e de seus usuários em todo o mundo. A IFLA coleta e atualiza anualmente as informações sobre o número de bibliotecas globalmente e no Brasil, apresentando os dados no *Library Map of the World* (Mapa Mundial de Bibliotecas), conforme a Figura 02.

Figura 02 – Mapa Mundial de Bibliotecas – Informações das Bibliotecas brasileiras.



Fonte: IFLA Library Map of the World], 2023².

De acordo com os dados mais recentes da IFLA (2023), existem mais de dois milhões de bibliotecas no mundo, incluindo nacionais, universitárias, públicas,

² Fonte: <https://librarymap.ifla.org>



comunitárias, escolares e especializadas. No Brasil, há um total de 6.057 bibliotecas, como apresentado no Mapa (IFLA, 2023). Essas bibliotecas são fundamentais para o acesso à informação e suporte ao desenvolvimento educacional e cultural do país.

As bibliotecas garantem o acesso à informação e ao conhecimento, essenciais na era digital, oferecendo infraestrutura para Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs). Elas ajudam as pessoas a usar informações de forma eficaz e as preservam para garantir o acesso futuro. A IFLA (2023) acredita que o crescente acesso à informação e ao conhecimento, facilitado pelas diversas TICs, é essencial para o desenvolvimento sustentável e para a melhoria da qualidade de vida.

O acesso à informação permite que indivíduos e comunidades façam escolhas mais informadas, promovendo a educação, saúde, cultura e inovação, o que contribui para a redução da pobreza e da desigualdade, além de fortalecer o desenvolvimento sustentável. As bibliotecas desempenham um papel fundamental ao proporcionar acesso gratuito e inclusivo à informação, servindo como unidades de acesso confiáveis onde as pessoas podem obter informações relevantes, aprender novas habilidades e participar ativamente de suas comunidades (IFLA, 2016).

As bibliotecas são essenciais para a construção de sociedades mais informadas e capacitadas, contribuindo diretamente para a realização dos ODS. O acesso público à informação é essencial para que as pessoas tomem decisões assertivas e melhorem suas vidas. Comunidades com acesso a informações relevantes estão mais bem equipadas para combater a pobreza, melhorar a agricultura, proporcionar educação de qualidade e promover saúde, cultura, pesquisa e inovação (IFLA, 2016).

As bibliotecas apoiam os ODS de várias maneiras: promovendo a alfabetização universal, incluindo habilidades digitais e informacionais; facilitando o acesso à informação para governos e sociedade civil; oferecendo serviços em rede; incentivando a inclusão digital através do uso de TICs; servindo como centros de pesquisa; e preservando e fornecendo acesso à cultura e patrimônio mundial (IFLA, 2016).

Apesar de os ODS serem metas universais, cada país deve desenvolver e implementar estratégias nacionais para atingi-los, monitorando e relatando os progressos. Durante esse processo, as bibliotecas podem demonstrar como suas contribuições ajudam a alcançar esses objetivos e atendem às necessidades locais de desenvolvimento (IFLA, 2016).



3 OS ODS CONFORME O *SDG COMPASS* (GUIA DOS ODS PARA AS EMPRESAS)

O Pacto Global da ONU promove a sustentabilidade corporativa em escala mundial, mobilizando empresas a adotar práticas responsáveis alinhadas aos valores da ONU. Seus dez princípios orientam ações éticas e socialmente responsáveis em direitos humanos, trabalho, meio ambiente e anticorrupção, e incentivam ações estratégicas para promover os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) (Coutinho, 2021).

O *SDG Compass*, desenvolvido pelo Global Reporting Initiative (GRI), UN Global Compact e World Business Council for Sustainable Development (WBCSD), auxilia as empresas no alinhamento de suas estratégias aos ODS. As empresas têm um papel fundamental no cumprimento dos ODS até 2030 e podem ampliar práticas sustentáveis por meio de parcerias. No Brasil, o CEBDS e a Rede Brasileira do Pacto Global contribuem para o desenvolvimento sustentável (GRI; UNGC; WBCSD, 2015).

Coutinho (2021) analisou a interseção entre o Pacto Global da ONU e a Agenda de desenvolvimento sustentável, explorando os dez princípios do pacto, os 17 ODS e os princípios de ESG (*Environmental, Social and Governance*) – traduzido para a língua portuguesa, ASG (Ambiental, Social e Governança). A aplicação universal dos Princípios do Pacto nas estratégias de negócios é a principal relação entre os conceitos do Pacto Global e as diretrizes do *SDG Compass*.

Neste contexto, o *SDG Compass* é um guia essencial para empresas que desejam alinhar suas estratégias e operações com os ODS. O Guia apresenta os cinco passos fundamentais para ajudar as empresas a maximizar sua contribuição para alcançar os ODS. Ele reconhece a responsabilidade universal das empresas em cumprir as leis, respeitar padrões internacionais e mitigar impactos negativos nos direitos humanos. O *SDG Compass* oferece uma estrutura adaptável para diferentes níveis organizacionais e contextos, servindo como fonte de inspiração e orientação tanto para grandes corporações quanto para pequenas empresas, integrando a sustentabilidade como parte essencial da estratégia de negócios (GRI; UNGC; WBCSD, 2015).

Os 5 passos para implementação dos ODS nas empresas estão ilustrados na Figura 03 a seguir:

Figura 03 - Os 5 passos da metodologia SDG Compass



Fonte: Adaptado de SDG Compass (GRI; UNGC; WBCSD, 2015, p. 5).

O *SDG Compass* define cada passo como:

Passo 01: Entendendo os ODS – As empresas devem se familiarizar com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), entendendo sua origem, importância e como integrá-los nas operações empresariais (GRI; UNGC; WBCSD, 2015).

Passo 02: Definindo Prioridades – Nem todos os ODS são igualmente relevantes para todas as empresas. É essencial avaliar os impactos atuais e potenciais das atividades empresariais ao longo da cadeia de valor, identificando onde ampliar impactos positivos e mitigar negativos. Este passo inclui: 1. Mapear a cadeia de valor; 2. Selecionar indicadores e coletar dados; 3. Definir prioridades com base na avaliação dos impactos (GRI; UNGC; WBCSD, 2015).

Passo 03: Estabelecendo Metas – Estabelecer metas específicas, mensuráveis e com prazos definidos é crucial para alinhar as prioridades com os ODS. Este passo envolve: 1. Definir o escopo das metas e selecionar KPIs; 2. Estabelecer a linha de base e selecionar o tipo de meta; 3. Determinar o nível de ambição das metas; 4. Anunciar publicamente o compromisso com os ODS (GRI; UNGC; WBCSD, 2015).

Passo 04: Integração – Integrar a sustentabilidade pode transformar aspectos centrais do negócio. As empresas devem colaborar com parceiros para ampliar o impacto. Este passo inclui: 1. Estabelecer metas de sustentabilidade alinhadas com os



objetivos do negócio; 2. Incorporar a sustentabilidade em todas as funções da empresa; 3. Engajar parcerias estratégicas para promover sustentabilidade na cadeia de valor (GRI; UNGC; WBCSD, 2015).

Passo 05: Relato e Comunicação – A meta 12.6 dos ODS incentiva a prática sustentável e a integração de informações de sustentabilidade nos relatórios empresariais. Este passo enfatiza: 1. A necessidade de relatórios e comunicações eficazes sobre sustentabilidade; 2. A importância de comunicar o desempenho em relação aos ODS para demonstrar compromisso com o desenvolvimento sustentável (GRI; UNGC; WBCSD, 2015).

Ao seguirem os cinco passos do *SDG Compass*, as empresas podem integrar os ODS em suas estratégias, melhorando seu impacto social e ambiental, além de fortalecerem sua posição competitiva e transparência no mercado.

4 INTEGRAÇÃO DA BIBLIOTECA DA FCM/UPE AOS ODS

Esta seção aborda conhecimentos sobre a Biblioteca da FCM/UPE e acerca de como se alinha aos ODS. O foco é entender como seus serviços e infraestrutura contribuem para as práticas sustentáveis definidas pela IFLA; e como pode adotar as diretrizes do *SDG Compass* em suas estratégias de alinhamento dos serviços aos ODS.

4.1 Conhecendo a Biblioteca da FCM e como serviços prestados alinham-se às ações sustentáveis descritas pela IFLA para as bibliotecas

A Biblioteca Professor Milton Lins da FCM está localizada no primeiro andar do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC), em Recife - PE. Com uma área de 318,22m², a biblioteca possui quatro salas de estudo em grupo, cabines de estudo, uma área geral de estudo e uma área de informática. O acervo é composto de livros impressos, livros digitais, trabalhos acadêmicos e periódicos científicos.

A biblioteca atende alunos dos cursos de graduação em Medicina, Ciências Biológicas, Saúde Coletiva, Terapia Ocupacional e Odontologia, nos dois primeiros anos de seus respectivos cursos, além de professores e o corpo administrativo do HUOC. O Atendimento é realizado nos seguintes dias e horários: Segunda a quinta-feira: das 07h às 20h; e Sexta-feira: das 07h às 19h.



A Biblioteca responde administrativa e diretamente à Faculdade de Ciências Médicas e é coordenada, juntamente com as demais bibliotecas da universidade, pelo Núcleo de Gestão de Bibliotecas e Documentação (NBID), órgão suplementar da UPE, destinado a propor e implementar políticas e diretrizes para o desenvolvimento de atividades das bibliotecas, centros de documentação e arquivos da Universidade. A equipe técnica é composta por 2 (duas) bibliotecárias (Analistas em Gestão Universitária) e 3 (três) colaboradores administrativos.

De acordo com as Normas gerais de uso das bibliotecas da UPE³, que está em processo de edição, as bibliotecas desempenham serviços, tais quais: 1. Cadastro de usuários; 2. Circulação de materiais (empréstimo domiciliar, renovação, devolução e reserva); 3. Acesso à Internet dos Computadores de Pesquisa; 4. Serviços de Informação, que são:

Elaboração de fichas catalográficas; Orientação para pesquisa bibliográfica; Orientação para pesquisa no Portal de Periódicos da CAPES e em bases de dados especializadas; Orientação para elaboração de estratégias de busca; Orientação para solicitação de ISBN; Orientação para solicitação de ISSN; Orientação para solicitação de DOI; Orientação para elaboração de ORCID; Orientação para elaboração e atualização de Currículo Lattes; Orientação para submissão de pesquisa à Plataforma Brasil; Orientação para solicitação de documentos por comutação bibliográfica; Orientação para normalização de trabalhos; Orientação para elaboração de projetos de pesquisa; Orientação para elaboração de relatórios de pesquisa; Orientação para elaboração de livros; Orientação para cadastro na Plataforma SAPIENS; Orientação para elaboração de artigos científicos; e Orientação para uso de verificadores de plágio (UPE, 2024, em processo de edição).

Estes serviços alinham-se perfeitamente às ações recomendadas pela IFLA para as bibliotecas alcançarem os ODS. E não apenas suportam as necessidades acadêmicas e informacionais dos usuários, como também contribuem para objetivos globais de desenvolvimento e inclusão.

No entanto, um destaque dá-se ao item 4, pois os Serviços de Informação da Biblioteca da FCM são fundamentais para o suporte acadêmico e de pesquisa, alinhando-se diretamente com as ações de sustentabilidade recomendadas pela IFLA. Eles não apenas facilitam o acesso à informação e promovem a alfabetização digital, como também posicionam a biblioteca como um centro imprescindível de pesquisa e comunidade acadêmica, conectando usuários a uma rede mais ampla de recursos e

³ Documento do NBID a ser publicado pela Editora da UPE (EDUPE).



programas. Dessa forma, a biblioteca contribui significativamente para o desenvolvimento acadêmico, científico e informacional da comunidade. Na tabela 01, pode-se verificar como cada serviço da biblioteca da FCM se relaciona com as ações sustentáveis sugeridas pela IFLA (2016):

Tabela 01 – Alinhamento dos serviços da biblioteca da FCM com as ações da IFLA

1. Cadastro de Usuários	Ação da IFLA: Promover a alfabetização universal, incluindo habilidades digitais, midiáticas e informacionais, com o suporte de equipes especializadas.
Alinhamento: O processo de cadastro de usuários é o primeiro passo para garantir que todos os membros da comunidade acadêmica tenham acesso aos recursos da biblioteca. Isso permite que os usuários participem de programas de alfabetização informacional e digital, aumentando suas competências em diversas áreas.	
2. Circulação de Materiais (Empréstimo Domiciliar, Renovação, Devolução e Reserva)	Ação da IFLA: Facilitar o acesso à informação, ajudando governos, sociedade civil e setor privado a entender melhor as necessidades locais.
Alinhamento: O serviço de circulação de materiais garante que os usuários tenham acesso contínuo a livros, artigos e outros recursos essenciais para suas pesquisas e estudos. Isso facilita o acesso à informação crítica, permitindo que diferentes setores compreendam e atendam às necessidades locais.	
3. Acesso à Internet dos Computadores de Pesquisa	Ação da IFLA: Incentivar a inclusão digital através do uso de TICs. Ação da IFLA: Preservar e fornecer acesso à cultura e ao patrimônio mundial.
Alinhamento: O acesso à internet e aos computadores de pesquisa permite que os usuários naveguem por bases de dados, acessem recursos digitais e utilizem tecnologias de informação e comunicação (TICs). Isso promove a inclusão digital e garante que todos tenham a oportunidade de acessar informações culturais e patrimoniais preservadas digitalmente.	
4. Serviços de Informação	Ação da IFLA: Servir como centros de pesquisa e comunidade acadêmica. Ação da IFLA: Oferecer serviços em rede, conectando sites e programas governamentais.
Alinhamento: Os serviços de informação incluem orientação de pesquisa, referência e suporte acadêmico, posicionando a biblioteca como um centro imprescindível para a comunidade acadêmica. Ademais, esses serviços podem conectar usuários a programas governamentais e sites informativos, ampliando o alcance e a utilidade da biblioteca.	

Fonte: elaborada pela autora, 2024.

Em um compilado das informações apresentadas, a Biblioteca da FCM mostra-se alinhada com as ações da IFLA ao: promover a alfabetização informacional e digital desde



o cadastro de usuários; facilitar o acesso contínuo e eficiente à informação por meio dos serviços de circulação de materiais; atuar como um centro de suporte acadêmico e de pesquisa com seus serviços de informação; e garantir inclusão digital e acesso a recursos culturais e patrimoniais através do acesso à internet. Dessa forma, a Biblioteca da FCM não só atende às necessidades imediatas de seus usuários, como também contribui para metas globais de desenvolvimento sustentável e inclusão, em linha com as melhores práticas recomendadas pela IFLA.

4.2 A Biblioteca da FCM e a ferramenta *SDG Compass*

A integração dos princípios do Pacto Global e das diretrizes do *SDG Compass* oferece à Biblioteca da FCM uma estrutura para promover a sustentabilidade institucional e contribuir para os ODS da ONU. Ao adotar uma abordagem estratégica que envolve os 5 passos do Guia, a biblioteca pode demonstrar responsabilidade social e contribuir para um futuro mais sustentável. Dessa forma, as estratégias aplicáveis para a Biblioteca da FCM, conforme o *SDG Compass*, são as seguintes:

- **Passo 01 - Entender os ODS:** A Biblioteca da FCM deve começar por compreender profundamente os ODS, especialmente aqueles que se alinham mais diretamente com suas operações e missão, como os ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), 4 (Educação de Qualidade), 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) e 17 (Parcerias e meios de implementação).
- **Passo 02 - Definir Prioridades:** Após entender os ODS, a biblioteca pode definir prioridades focando nas áreas onde pode ter maior impacto. Por exemplo, promover a saúde e o bem-estar através de recursos informacionais e educacionais de qualidade, e apoiar o desenvolvimento profissional dos alunos e da comunidade.
- **Passo 03 - Estabelecer Metas:** Com base nas prioridades, a Biblioteca da FCM pode estabelecer metas específicas e mensuráveis. Estas podem incluir aumentar o acesso a recursos digitais, melhorar os serviços de orientação para pesquisa e desenvolver parcerias estratégicas com outras instituições.
- **Passo 04 - Integrar a Sustentabilidade:** A sustentabilidade deve ser integrada nas operações diárias da biblioteca. Isso pode envolver a implementação de práticas de gestão ambiental, como a digitalização de recursos para reduzir o uso de



papel, e a promoção da inclusão digital para garantir que todos os usuários tenham acesso às tecnologias de informação e comunicação.

- **Passo 05 - Comunicar o Progresso:** Finalmente, é importante que a Biblioteca da FCM comunique regularmente seu progresso em relação às metas estabelecidas. Isso não apenas fortalece a confiança das partes interessadas, como também inspira as outras bibliotecas da UPE a seguirem o exemplo, ampliando o impacto positivo na Universidade, na sociedade e no meio ambiente.

O alinhamento com os princípios éticos e diretrizes práticas permite que a Biblioteca da FCM prospere como uma entidade que não só apoia o desenvolvimento acadêmico e profissional, mas também atua como agente ativo na construção de um mundo mais justo, equitativo e sustentável. Ao demonstrar compromisso com a responsabilidade social e a sustentabilidade, a biblioteca fortalece sua reputação e estabelece um modelo a ser seguido pelas outras bibliotecas da UPE. Ademais, contribui de forma significativa para os ODS, enquanto promove um ambiente acadêmico robusto e inclusivo.

Para fins deste artigo, entendeu-se que a princípio serão aplicados os passos 1 e 2 como estratégia para a integração da sustentabilidade nos Serviços de Informação da Biblioteca da FCM/UPE.

5 METODOLOGIA

Este estudo utiliza uma abordagem qualitativa, combinando revisão de literatura e análise de dados internos da biblioteca e de setores específicos da Universidade. A coleta das informações úteis para o estudo foi realizada conforme os objetivos da pesquisa, aplicando o *SDG Compass* até o passo 2 como procedimento metodológico para o desenvolvimento desta investigação.

O objetivo geral deste estudo é aplicar o *SDG Compass* até o passo 2 – Definindo prioridades – para iniciar o processo de integração dos ODS 3, 4, 8 e 17 na Biblioteca FCM/UPE, promovendo uma cultura de sustentabilidade e contribuindo para o desenvolvimento sustentável da instituição. Para atingir esse objetivo, foi desenvolvida uma metodologia baseada nos seguintes objetivos específicos: 1. promover o conhecimento sobre os 17 ODS da ONU para a Agenda 2030 entre a gestão da biblioteca



e demais funcionários; definir os serviços de maior impacto para os ODS de acordo com a IFLA; definir os ODS prioritários.

5.1 Mapeamento dos ODS na cadeia de valor para a Biblioteca da FCM até o passo 2: Definindo prioridades

A cadeia de valor da Biblioteca da FCM considera prioritariamente os ODS 3, 4, 8 e 17, alinhando-os com os Serviços de Informação, identificados como os de maior impacto quando associados aos ODS prioritários.

Passo 1: Exposição dos ODS: Inicialmente, foi realizada uma reunião com a gestão e demais funcionários da biblioteca para apresentar os 17 ODS da ONU, atingindo o primeiro passo do *SDG Compass* – Conhecendo os ODS. A equipe foi familiarizada com os ODS e compreendeu como esses objetivos podem ser integrados nas operações e serviços da biblioteca. Foram realizadas entrevistas para identificar pontos positivos e negativos dos serviços prestados. Determinou-se que os Serviços de Informação são as atividades mais assertivas para contribuir com as metas dos ODS prioritários, conforme o documento de alinhamento dos ODS apresentado pela IFLA para bibliotecas em todo o mundo. Tal alinhamento está representado na Figura 04.

Figura 04 – Alinhamento dos ODS apresentado pela IFLA para as bibliotecas em todo o mundo.

AS BIBLIOTECAS PODEM PROMOVER A IMPLEMENTAÇÃO DA AGENDA 2030

OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DAS NAÇÕES UNIDAS

<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1 ERADICAÇÃO DA POBREZA</p> <p>ACABAR COM A POBREZA EM TODAS AS SUAS FORMAS, EM TODOS OS LUGARES.</p> <p>As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acesso público à informação e recursos que geram oportunidades para melhorar a vida das pessoas; - Capacitação para adquirir novas habilidades necessárias para a educação e o emprego; - Informação para apoiar o processo de tomada de decisões para combater a pobreza por parte dos governos, da sociedade civil e do setor empresarial. </div>	<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL</p> <p>ACABAR COM A FOME, ALCANÇAR A SEGURANÇA ALIMENTAR E MELHORIA DA NUTRIÇÃO E PROMOVER A AGRICULTURA SUSTENTÁVEL</p> <p>As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas e dados agrícolas para que os cultivos sejam mais produtivos e sustentáveis; - Acesso público para produtores agrícolas a recursos em rede, como, por exemplo, preços de mercado local, informes meteorológicos e novos equipamentos. </div>
<div style="background-color: #4caf50; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>3 SAÚDE E BEM-ESTAR</p> <p>ASSEGURAR UMA VIDA SAUDÁVEL E PROMOVER O BEM-ESTAR PARA TODOS, EM TODAS AS IDADES.</p> <p>As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas disponíveis em bibliotecas médicas e hospitalares que apoiem a educação e melhorem a prática médica dos provedores de cuidados médicos; - Acesso público a informação sobre saúde e bem estar nas bibliotecas públicas para contribuir com que todas as pessoas e famílias sejam saudáveis. </div>	<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE</p> <p>ASSEGURAR A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUITATIVA E DE QUALIDADE, E PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA PARA TODOS</p> <p>As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipes dedicadas que apoiem a educação na primeira infância (educação continuada); - Acesso à informação e a pesquisa para estudantes em todo o mundo; - Espaços inclusivos onde os custos não sejam uma barreira para adquirir novos conhecimentos e habilidades. </div>
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>5 IGUALDADE DE GÊNERO</p> <p>ALCANÇAR A IGUALDADE DE GÊNERO E EMPODERAR TODAS AS MULHERES E MENINAS</p> <p>As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espaços de encontro seguros e agradáveis; - Programas e serviços pensados para satisfazer as necessidades de mulheres e meninas como direito e saúde; - Acesso à informação e tecnologias que permitam desenvolver habilidades no mundo dos negócios. </div>	<div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO</p> <p>ASSEGURAR A DISPONIBILIDADE E GESTÃO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA E SANEAMENTO PARA TODOS</p> </div> <div style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>7 ENERGIA LIMPA E ACESIVEL</p> <p>ASSEGURAR O ACESSO CONFIÁVEL, SUSTENTÁVEL, MODERNO E A PREÇO ACESIVEL À ENERGIA PARA TODOS.</p> </div> <p>As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acesso à informação de qualidade sobre boas práticas que permitam desenvolver projetos locais de gestão da água e saneamento; - Acesso livre e seguro a eletricidade e iluminação para ler, estudar e trabalhar.
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO</p> <p>PROMOVER O CRESCIMENTO ECONÔMICO SUSTENTADO, INCLUSIVO E SUSTENTÁVEL, EMPREGO PLENO E PRODUTIVO E TRABALHO DECENTE PARA TODOS</p> <p>As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acesso à informação e capacitação para desenvolver habilidades que as pessoas necessitem para encontrar melhores postos de trabalhos, candidatar-se a eles e ter sucesso em melhores empregos. </div>	<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES</p> <p>REDUZIR A DESIGUALDADE DENTRO DOS PAÍSES E ENTRE ELES</p> <p>As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espaços neutros e agradáveis que permitam a aprendizagem para todos, incluindo os grupos marginalizados e, como os imigrantes, os refugiados, as minorias, os povos indígenas e pessoas com deficiência; - Acesso equitativo à informação que promova a inclusão social, política e econômica. </div>
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA</p> <p>CONSTRUIR INFRAESTRUTURAS RESILIENTES, PROMOVER A INDUSTRIALIZAÇÃO INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL E FOMENTAR A INOVAÇÃO</p> <p>As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uma ampla estrutura de bibliotecas públicas, especializadas e universitárias e com profissionais qualificados; - Espaços agradáveis e inclusivos; - Acesso a TIC, como por exemplo, com internet de alta velocidade que não se encontra disponível em todo lugar. </div>	<div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS</p> <p>ASSEGURAR PADRÕES DE PRODUÇÃO E DE CONSUMO SUSTENTÁVEIS</p> </div> <div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA CLIMÁTICA</p> <p>TOMAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATER A MUDANÇA DO CLIMA E SEUS IMPACTOS</p> </div> <p>CONSERVAÇÃO E USO SUSTENTÁVEL DOS OCEANOS, DOS MARES E DOS RECURSOS MARINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p> <p>PROTEGER, RECUPERAR E PROMOVER O USO SUSTENTÁVEL DOS ECOSISTEMAS TERRESTRES, GERIR DE FORMA SUSTENTÁVEL AS FLORESTAS, COMBATER A DESERTIFICAÇÃO, DETER E REVERTER A DEGRADAÇÃO DA TERRA E DETER A PERDA DE BIODIVERSIDADE</p> <p>As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um sistema sustentável de intercâmbio e circulação de materiais que reduza a geração de resíduos; - Registros históricos sobre mudanças costeiras e utilização da terra; - Pesquisa e produção de dados necessários para elaboração de políticas de mudanças climáticas; - Acesso difundido para informações necessárias para orientar os tomadores de decisão por parte dos governos locais ou nacionais sobre temas como: caça, pesca, uso da terra e gestão da água.
<div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p> <p>TORNAR AS CIDADES E OS ASSENTAMENTOS HUMANOS INCLUSIVOS, SEGUROS, RESILIENTES E SUSTENTÁVEIS</p> <p>As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instituições confiáveis dedicadas a promover a inclusão e o intercâmbio cultural; - Documentação e conservação do patrimônio cultural para as futuras gerações. </div>	<div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>14 VIDA NA ÁGUA</p> </div> <div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>15 VIDA TERRESTRE</p> </div>
<div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES</p> <p>PROMOVER SOCIEDADES PACÍFICAS E INCLUSIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. PROPORCIONAR O ACESSO À JUSTIÇA PARA TODOS E CONSTRUIR INSTITUIÇÕES EFICAZES, RESPONSÁVEIS E INCLUSIVAS EM TODOS OS NÍVEIS</p> <p>As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acesso público à informação sobre governo, a sociedade civil e outras instituições; - Capacitação nas habilidades necessárias para compreender e utilizar esta informação; - Espaços inclusivos e politicamente neutros para que as pessoas possam reunir-se e organizar-se. </div>	<div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>17 PARCERIAS DE IMPLEMENTAÇÃO</p> <p>FORTALECER OS MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO E REVITALIZAR A PARCERIA GLOBAL PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p> <p>As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uma rede de instituições baseadas nas comunidades que formam os planos de desenvolvimento locais. </div>

IFLA
A voz global e confiável das bibliotecas e dos profissionais da informação (www.ifla.org).

A Federação Internacional de Associações de Bibliotecas e Instituições (IFLA) é o organismo internacional que representa os interesses das bibliotecas e serviços de informação e de seus usuários.

Para maiores informações, acesse: www.ifla.org/libraries-development
Tradução: FEBAB 2016

Fonte: FEBAB, 2016⁴.

Passo 2: Definição das Prioridades: A cadeia de valor foi construída, identificando-se as áreas de maior relevância para a biblioteca em relação aos ODS. Esse processo incluiu a análise da coerência dos ODS com o tipo de biblioteca (universitária e especializada na área de Medicina e Saúde), o público-alvo da biblioteca (comunidade acadêmica de medicina, ciências biológicas, saúde coletiva, terapia ocupacional e ciclo

⁴ Fonte: <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/hq/topics/libraries-development/documents/sdgs-insert-pt.pdf>



básico de odontologia), a função da biblioteca (educação e formação para o trabalho) e a articulação (parcerias com outras bibliotecas da rede UPE e centros internos como o Instituto de Ciências Biológicas da UPE (ICB) e o NBID).

Para aplicar o segundo passo do SDG Compass, utilizou-se a descrição de cada ODS pela IFLA e os princípios do próprio Guia de ODS para Empresas. Foram considerados prioritários os ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), 4 (Educação de Qualidade), 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) e 17 (Parcerias e Meios de Implementação) para identificar os impactos positivos e negativos dos Serviços de Informação prestados pela biblioteca. Essa etapa envolveu a revisão de documentos institucionais, a análise de relatórios de atividades e entrevistas com membros da equipe da biblioteca.

Tal processo permitiu uma avaliação abrangente dos impactos atuais e potenciais, tanto positivos quanto negativos, das atividades da biblioteca em relação aos ODS prioritários. Isso culminou no mapeamento dos ODS na cadeia de valor até o passo 2 do SDG Compass. O mapeamento ajudou a identificar e priorizar os temas relevantes tanto para a biblioteca quanto para as partes interessadas (a gestão da biblioteca e os funcionários, a priori), focando na identificação dos impactos positivos e negativos.

Logo, pode-se alinhar da seguinte maneira:

- **Tipo e público-alvo da biblioteca:** universitária e especializada em Saúde = ODS 3 (Saúde e bem-estar);

As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de [...] Pesquisas disponíveis em bibliotecas médicas e hospitalares que apoiem a educação e melhorem a prática médica dos provedores de cuidados médicos; Acesso público a informação sobre saúde e bem-estar nas bibliotecas públicas para contribuir com que todas as pessoas e famílias sejam saudáveis (IFLA, 2016, p. 01).

Serviços de Informação do ODS 3:

- ✓ Orientação para pesquisa bibliográfica
 - ✓ Orientação para normalização de trabalhos
 - ✓ Orientação para elaboração de projetos de pesquisa
- **Função da biblioteca:** educação de nível superior (graduação e pós-graduação) = ODS 4 (Educação de qualidade);

As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de... - Equipes dedicadas que apoiem a educação na primeira infância (educação continuada); - Acesso à informação e a pesquisa para estudantes em todo o



mundo; - Espaços inclusivos onde os custos não sejam uma barreira para adquirir novos conhecimentos e habilidades (IFLA, 2016, p. 01).

E formação para o trabalho = ODS 8 (trabalho decente e crescimento econômico).

As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de ... Acesso à informação e capacitação para desenvolver habilidades que as pessoas necessitem para encontrar melhores postos de trabalhos, candidatar-se a eles e ter sucesso em melhores empregos (IFLA, 2016, p. 01).

Serviços de Informação do ODS 4:

- ✓ Orientação para elaboração e atualização de Currículo Lattes
- ✓ Orientação para elaboração de artigos científicos
- ✓ Orientação para pesquisa no Portal de Periódicos da CAPES e em bases de dados especializadas

Serviços de Informação do ODS 8:

- ✓ Orientação para elaboração de estratégias de busca
 - ✓ Orientação para solicitação de ISBN, ISSN e DOI
 - ✓ Orientação para cadastro na Plataforma SAPIENS
- **Articulação:** Parcerias com outras bibliotecas da rede UPE e centros internos como o Instituto de Ciências Biológicas da UPE = ODS 17 (Parcerias e meios de implementação): “As bibliotecas apoiam esse objetivo mediante a provisão de ... Uma rede de instituições baseadas nas comunidades que formam os planos de desenvolvimento locais” (IFLA, 2016, p. 02).

Serviços de Informação do ODS 17:

- ✓ Orientação para submissão de pesquisa à Plataforma Brasil
- ✓ Orientação para solicitação de documentos por comutação bibliográfica
- ✓ Orientação para uso de verificadores de plágio

Os dois passos apresentados podem ser apreciados na Figura 05.

Figura 05 – Alinhamento dos Serviços de Informação aos ODS prioritários para a Biblioteca da FCM/UPE.



Fonte: elaborada pela autora, 2024.

6 RESULTADOS E DISCUSSÕES

A implementação dos ODS 3, 4, 8 e 17 na Biblioteca da FCM da UPE contribuiu significativamente para a promoção da saúde e bem-estar, educação de qualidade, trabalho decente e crescimento econômico, e parcerias para os objetivos, conforme descrito pela Agenda 2030 da ONU e endossado pela IFLA. A aplicação do *SDG Compass* até o segundo passo permitiu um alinhamento inicial das operações da biblioteca com os princípios de sustentabilidade.

Inicialmente, foi observado que o conhecimento sobre os ODS entre os funcionários da biblioteca era limitado. Para promover o entendimento dos 17 ODS, conforme o primeiro objetivo específico da pesquisa, foram realizadas reuniões, entrevistas e distribuídos materiais informativos. Essa etapa está alinhada com o primeiro passo do *SDG Compass*, que enfatiza a importância de as instituições se familiarizarem com os ODS para compreender as oportunidades e responsabilidades que eles representam (GRI; UNGC; WBCSD, 2015).

A definição dos serviços prioritários da biblioteca para os ODS 3, 4, 8 e 17 foi realizada através de uma análise das operações e impactos. Esse processo está em conformidade com o segundo passo do *SDG Compass*, que sugere mapear a cadeia de



valor para identificar áreas de impacto e definir prioridades com base em dados relevantes (GRI; UNGC; WBCSD, 2015). A análise revelou que os serviços de informação, orientação para submissão de pesquisas, solicitação de documentos e uso de verificadores de plágio são atividades importantes para a integração dos ODS.

Os resultados confirmaram que a biblioteca pode desempenhar um papel fundamental na promoção dos ODS, especialmente em ambientes acadêmicos. Conforme a IFLA (2016), as bibliotecas são essenciais para garantir o acesso à informação e ao conhecimento, promovendo a alfabetização universal e a inclusão digital, que são elementos-chave para o desenvolvimento sustentável.

A integração dos ODS prioritários trouxe os seguintes resultados:

1. ODS 3 - Saúde e Bem-Estar: Os serviços de informação relacionados à saúde e bem-estar foram aprimorados, fornecendo acesso a recursos e orientações atualizadas sobre saúde pública e pesquisa médica. Isso reflete o compromisso da biblioteca com a promoção do bem-estar para todos, em todas as idades (IFLA, 2016).

2. ODS 4 - Educação de Qualidade: A biblioteca intensificou seus esforços para proporcionar uma educação inclusiva e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida. A disponibilização de recursos educacionais digitais e físicos, junto com a orientação personalizada, fortalece a missão de garantir uma educação equitativa e de qualidade (ONU, 2015).

3. ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico: A biblioteca contribuiu para o ODS 8 ao promover um ambiente de trabalho decente para seus funcionários e ao apoiar a comunidade acadêmica na busca por informações que fomentem a pesquisa e inovação, impulsionando o crescimento econômico sustentável (ONU, 2015).

4. ODS 17 - Parcerias para os Objetivos: As parcerias com outras bibliotecas da UPE e centros internos, como o ICB e o NBID, são exemplos práticos da implementação do ODS 17. Essas colaborações fortalecem os meios de implementação e revitalizam a parceria global para o desenvolvimento sustentável (Roma, 2019).

A aplicação do *SDG Compass* na Biblioteca da FCM da UPE, mesmo que parcial, já trouxe benefícios claros. A promoção do conhecimento sobre os ODS e a definição de prioridades ajudaram a alinhar as operações da biblioteca com os princípios de sustentabilidade. A integração dos ODS 3, 4, 8 e 17 nas práticas bibliotecárias não só melhora os serviços oferecidos, como também transforma a biblioteca em um modelo



de práticas sustentáveis dentro da comunidade acadêmica. Essa transformação está em consonância com o papel fundamental das bibliotecas, conforme defendido pela IFLA, em promover uma sociedade mais informada e consciente (IFLA, 2016).

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo destacou a importância da integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas operações da Biblioteca da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade de Pernambuco (UPE). Inicialmente, o conhecimento sobre os ODS era limitado, mas ações de sensibilização e educação aumentaram a compreensão e o engajamento com os objetivos propostos.

A promoção do conhecimento sobre os ODS permitiu reconhecer a relevância de alinhar práticas com os princípios de sustentabilidade. As reuniões, entrevistas e os materiais informativos foram fundamentais para este processo, facilitando a familiarização com os 17 ODS e a identificação daqueles mais relevantes para o contexto da biblioteca.

A aplicação do *SDG Compass* forneceu uma estrutura metodológica clara para guiar a integração dos ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ODS 4 (Educação de Qualidade), ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico) e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação) nas atividades da biblioteca. A identificação dos serviços de maior impacto e a definição de prioridades ajudaram a direcionar os esforços para áreas onde a biblioteca pode maximizar seu impacto social e ambiental.

Este estudo também ressalta a necessidade de diretrizes claras e estruturadas para a implementação dos ODS em bibliotecas universitárias. A experiência da Biblioteca da Faculdade de Ciências Médicas da UPE pode servir como modelo de aplicação tanto para as demais bibliotecas da UPE, como bibliotecas de outras instituições de ensino superior que buscam promover a sustentabilidade em suas operações.

Em futuras pesquisas, recomenda-se a continuidade da aplicação dos demais passos do *SDG Compass*, com foco na definição de metas específicas, integração dessas metas nos processos da biblioteca e monitoramento dos resultados. Assim, será possível avaliar o impacto de longo prazo das ações implementadas e contribuir de maneira ainda



mais efetiva para o desenvolvimento sustentável da comunidade acadêmica e da sociedade em geral.

Conclui-se que a integração dos ODS nas práticas bibliotecárias não só é viável, como também é essencial para promover uma cultura de sustentabilidade no ambiente acadêmico, transformando a biblioteca em um agente ativo de mudança e contribuindo significativamente para o cumprimento da Agenda 2030 da ONU.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Heloisa dos Santos; SANTANA, Antônio Cordeiro de. A sustentabilidade ambiental em bibliotecas universitárias públicas, localizadas em Belém, PA: realidades e desafios. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 51, n. 1, p. 67-84, jan./abr. 2022. Disponível em: <https://brapci.inf.br/#/v/209186>. Acesso em: 04 set. 2024.

COUTINHO, G. A. M. O Pacto Global da ONU e a agenda de desenvolvimento sustentável: análise dos dez princípios do pacto, os 17 ODS e os princípios de ESG. **Revista de Sustentabilidade Empresarial**, v. 3, n. 2, p. 123-137, 2021.

ELKINGTON, John. **Sustentabilidade** - Canibais com Garfo e Faca. São Paulo: M. Books do Brasil, 2012.

GRI; UNGC; WBCSD. **SDG Compass: The guide for business action on the SDGs**. 2015. Disponível em: <https://sdgcompass.org/>. Acesso em: 17 jun. 2024.

IFLA. **Access and Opportunity for All: How Libraries Contribute to the United Nations 2030 Agenda**. The Hague: IFLA, 2016. Disponível em: <https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/access-and-opportunity-for-all.pdf>. Acesso em: 17 jun. 2024.

IFLA. **As bibliotecas, o desenvolvimento e a agenda 2030 das Nações Unidas**. 2020. Disponível em: <https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/hq/topics/libraries-development/documents/sdgs-insert-pt.pdf>. Acesso em: 19 jun. 2024.

ONU Brasil. **Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. [S.l.]: ONU Brasil, 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>. Acesso em: 19 jun. 2024.

ROMA, Júlio César. Os objetivos de desenvolvimento do milênio e sua transição para os objetivos de desenvolvimento sustentável. **Ciência e Cultura**, São Paulo, v. 71, n. 1, p. 33-39, jan./mar. 2019. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.21800/2317-66602019000100011>. Acesso em: 23 jun. 2024.