



# 30º CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO



25 a 29 de novembro 2024

**Bibliotecas Fortes:**  
**Sociedade Democrática Recife, PE**

Eixo 1 – Não deixar ninguém para trás

Modalidade: resumo expandido

## **Espaços lúdicos: ambientes de jogos e convivência familiar em Bibliotecas Universitárias**

*Playful spaces: gaming environments and family life in University Libraries*

**Roberta Bem** – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

**Andréa Figueiredo Leão Grants** – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

**Tatiana Rossi** – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

**Resumo:** Apresenta o relato de experiência da implementação de espaços de convivência na Biblioteca Central da Universidade Federal de Santa Catarina. Trata-se do Espaço Família e do Espaço Jogos, criados, organizados e mantidos pela equipe de servidores do Setor de Circulação e Recuperação da Informação. Discorre sobre o Espaço Família, que foi criado a partir de pesquisa de membros de uma comissão sobre serviços inovadores e socioculturais, bem como pelo atendimento à demanda dos usuários por espaços que associassem seus estudos e a companhia das crianças. O Espaço Jogos foi estabelecido como uma opção lúdica e recreativa com estímulo para o pensamento lógico, desenvolvimento de habilidades e redução do estresse dos usuários que muitas vezes permanecem muitas horas no campus. Conclui-se que a Biblioteca está atenta às transformações que vêm ocorrendo e tem promovido serviços inovadores e sustentáveis que atendam às demandas de seus usuários.

**Palavras-chave:** Espaços lúdicos. Biblioteca Universitária. Acolhimento. Jogos. Família.

**Abstract:** It presents an experience report on the implementation of living spaces in the Biblioteca Central of the Universidade Federal de Santa Catarina. This is the Family Space and Games Space, created, organized and maintained by the team of servers from the Setor de Circulação e Recuperação da Informaç. It discusses the Family Space, which was created based on research by members of a committee on innovative and sociocultural services, as well as to meet users' demand for spaces that combine their studies and the company of children. The Games Space was established as a fun and recreational option that encourages logical thinking, developing skills and reducing stress for users who often spend many hours on campus. It is concluded that the Library is attentive to the transformations that have been taking place and has promoted innovative and sustainable services that meet the demands of its users.

**Keywords:** Playful spaces. University Library. Reception. Games. Family.

## 1 INTRODUÇÃO

A Biblioteca Central (BC) faz parte do sistema de bibliotecas denominado Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina (BU/UFSC) que, além desta, possui outras dez Bibliotecas Setoriais, todas geridas de forma centralizada. A BC está dividida em três setores, Circulação e Recuperação da Informação, Coleções Especiais e Empréstimos.

O Setor de Circulação e Recuperação da Informação tem como objetivo “prestar atendimento aos usuários para recuperação da informação, bem como coordenar o uso e a organização do acervo da BC” (UFSC, 2016). Os profissionais desse ambiente atuam diretamente com o público que frequenta a Biblioteca. Nesse sentido, atento às demandas observadas pela equipe criou-se os novos espaços.

Nesse sentido, o presente trabalho tem o objetivo de apresentar o relato de experiência da implementação dos espaços de convivência na Biblioteca Central da Universidade Federal de Santa Catarina.

O Espaço Família tem o propósito de “dar apoio às pessoas que usam a biblioteca e estão acompanhadas de crianças. No espaço estão disponíveis livros de literatura infanto-juvenil, desenhos para colorir, lápis de cor, giz de cera, pufes e mobiliário voltado ao público infantil” (UFSC, 2024a) e o Espaço Jogos “oportuniza o uso da biblioteca com a finalidade lúdica e recreativa, por meio da disponibilização de mesas e locais específicos para utilização de jogos, especialmente xadrez e quebra-cabeças” (UFSC, 2024b).

O presente trabalho apresenta o relato de experiência da iniciativa de criação, organização e manutenção dos espaços de convivência “Espaço Família” e “Espaços Jogos” da Biblioteca Central da UFSC.

## 2 ESPAÇO FAMÍLIA E ESPAÇO JOGOS

As bibliotecas oferecem diversos serviços. Seus espaços, os quais antes eram ocupados pelo acervo, mesas e cadeiras, têm cedido lugar para ambientes dinâmicos

evidenciados pela interação, reflexão, cultura, lazer, descanso, bem-estar e sobretudo acolhimento de seus usuários.

A criação do Espaço Família foi uma demanda levantada pela Comissão de Gestão do Conhecimento (UFSC, 2024d), no contexto pós-pandêmico, em que decidiu-se realizar pesquisas no intuito de buscar serviços inovadores (UFSC, 2023). Especificamente essa temática foi apresentada por uma das bibliotecárias participantes da Comissão que estava elaborando a tese sobre os serviços fundamentais para as bibliotecas universitárias com enfoque nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, ajustando-se às necessidades não apenas informacionais mas, sobretudo, socioculturais da sociedade (Rossi, 2023).

A partir das discussões da Comissão e atentas às demandas dos usuários, as Bibliotecas foram adequando seus serviços e espaços. Assim, a equipe da Circulação e Recuperação da Informação se mobilizou para viabilizar a criação do espaço que contemplasse o pedido por um local onde os usuários pudessem associar seus estudos com a companhia das crianças.

Esse espaço, criado de forma preliminar na BC com doações e outros móveis e objetos do Setor, contempla uma estante expositora pequena, três pufes, uma mesa infantil com duas cadeiras, uma mesa redonda com três cadeiras e um tapete.

Os livros infanto-juvenis dispostos na estante pertenciam à BC em localização sequencial da Classificação Decimal Universal. A fim de facilitar o acesso e uso, foram remanejados cerca de vinte exemplares para compor o espaço para uso local ou empréstimo domiciliar. O tapete, que fora doado por uma das bibliotecárias do Setor, e os pufes foram estrategicamente colocados próximos para serem utilizados durante a leitura.

As cadeiras e mesa infantil foram trazidas do Colégio Aplicação da UFSC (CA/UFSC) para que as crianças pudessem utilizar o espaço de forma ergonômica. Neste local são dispostos lápis de cor, giz de cera e desenhos, impressos na BC, para pintura.

As cadeiras e mesa, de tamanho normal, foram remanejadas do salão principal da BC para que os pais pudessem estar próximos às crianças e, ao mesmo tempo, poder estudar de forma adequada, apoiando o *notebook*, livros e outros materiais.

Os balões compõem o espaço de maneira a trazer mais beleza e atratividade para o local. Uma placa indicando o Espaço destinado ao uso da Família permanece sobre a mesa.

Imagem 1 – Espaço Família



Fonte: Acervo BU/UFSC (2023).

Descrição da imagem: No canto esquerdo da imagem consta uma estante expositora de ferro na cor preta com diversos livros dispostos nas quatro prateleiras. Ela está sobre um tapete listrado com três pufes ao seu redor, sendo dois deles vermelho e um azul. Do lado direito possui uma mesa de madeira infantil com duas cadeiras de ferro infantil, sendo uma de cor laranja e outra azul. Ao fundo, também na porção direita da imagem, encontra-se uma mesa redonda com três cadeiras de tecido vermelho, sobre ela estão três balões amarelos.

O Espaço Jogos possui a proposta de “[...] oferecer ao usuário opções para estimular o pensamento lógico, desenvolver habilidades cognitivas e sociais, além de reduzir o stress.” (UFSC, 2024b). Inicialmente foram disponibilizadas seis mesas exclusivas para jogos de xadrez, dama e gamão sendo dispostas em três pontos da BC, uma no piso térreo e duas no piso superior. Uma forma de distração para os usuários que muitas vezes permanecem muitas horas no campus para as aulas ou desenvolvimento de trabalhos.

Com o aumento da utilização e a adoção de jogos de tabuleiro, os quais são de uso interno e seu empréstimo é feito no balcão dentro da proposta Biblioteca das

Coisas<sup>1</sup>, foi estabelecido um espaço específico no piso superior, onde já se encontrava duas das mesas destinadas aos jogos.

Na sequência, outras mesas com capacidade para grupos pequenos foram destinadas para a montagem coletiva de quebra-cabeças. O espaço recebeu duas estantes expositoras contendo livros sobre a temática dos jogos disponibilizados e quebra-cabeças reservas para a substituição nas mesas.

As caixas dos quebra-cabeças e suas respectivas peças ficam sobre a mesa até o fim da montagem. É registrada uma foto, que é armazenada em pasta compartilhada da BU/UFSC. O quebra-cabeça é desmontado, armazenado em saco plástico e sua caixa fica exposta na estante junto aos demais.

**Imagem 2** – Espaço Jogos



Fonte: Acervo BU/UFSC (2023).

Descrição da imagem: No canto esquerdo inferior pode-se observar quatro cadeiras de cor azul dispostas ao redor de uma mesa retangular acinzentada que possui uma caixa e peças de quebra-cabeças, sendo algumas já ordenadas de forma a representar uma imagem azulada e outras peças se encontram soltas. No canto direito encontram-se duas mesas quadradas vermelhas com quatro cadeiras, dispostas duas em cada mesa que possui tampo de vidro e um tabuleiro abaixo dele. Na parte central ao fundo da imagem consta duas estantes vermelhas com prateleiras expositoras cinzas, sendo a mais próxima da mesa de jogos de tabuleiro, dispõe os livros de jogos de tabuleiro e a que se encontra mais próxima da mesa de montagem de quebra cabeça, contempla-se as caixas dos quebra-cabeças.

---

<sup>1</sup> A BU/UFSC oferece, em algumas bibliotecas, o serviço Biblioteca das Coisas que consiste no empréstimo de materiais não bibliográficos: calculadora, jogos de tabuleiro, carregador de celular, adaptador, *notebook*, *tablets* e similares, e equipamentos de tecnologia assistiva para leituras, pesquisas e desenvolvimento de estudo dos usuários com deficiência (UFSC, 2024c).

Outro Espaço de Jogos foi estabelecido na BC, denominado Espaço Jogos: Origami. A proposta surgiu a partir da vivência de uma servidora do Setor em Museus e espaço de cultura em que este “serviço” estava disponível.

Neste local foram disponibilizados quatro expositores de mesa com o passo a passo para a realização da dobradura nos papéis coloridos que também se encontram no local. Nesse momento, promove-se as instruções para elaborar figuras de rato, porco, marcador de páginas e coração.

Imagem 3 – Espaço Jogos: origami



Fonte: Acervo BU/UFSC (2024).

Descrição da imagem: Duas mesas quadradas vermelhas unidas, que possuem tampo de vidro e um tabuleiro abaixo deles, com duas cadeiras dispostas na lateral de uma delas. No vão que divide as mesas encontra-se um pote com folhas quadradas de tamanho pequeno dentro dele e duas canetas. Na parte mais afastada do tampo da mesa têm quatro expositores sendo da esquerda para a direita, as instruções de dobradura das figuras de rato, porco, marcador de páginas e coração.

Cabe ressaltar que, além da Biblioteca Central, outras Bibliotecas Setoriais da BU/UFSC também disponibilizam mesas de jogos e de quebra-cabeças para os seus usuários.

### 3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A BU/UFSC, assim como as demais bibliotecas, vem passando por transformações ao longo dos anos, especialmente pós-pandemia em que se intensificou o uso de tecnologias e suportes digitais pelos usuários e tiveram-se investimentos empregados de forma controlada.

Com o intuito de prestar serviços inovadores e sustentáveis, alinhados às demandas dos usuários, a BU/UFSC promove o acolhimento das pessoas acompanhadas de crianças e oferece opções lúdicas e recreativas.

A BC têm utilizado cada vez mais seus espaços para o convívio dos usuários, estabelecendo um ambiente para reflexão e estímulos, a fim de atrair seus usuários para além dos serviços de suporte ao ensino, pesquisa e extensão.

Os Espaços apresentados neste artigo foram desenvolvidos com doações e readequações de objetos e mobiliário promovendo adequação a uma nova era. Pretende-se melhorar e ampliá-los, observando e interagindo com os usuários para identificar suas demandas, bem como realizando estudos para apresentar sempre à comunidade serviços e espaços inovadores e sustentáveis.

### REFERÊNCIAS

ROSSI, Tatiana. **Framework para diagnóstico e análise dos serviços de bibliotecas universitárias**: um enfoque nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 2023. 384 p. Tese (Doutorado) - Programa Pós-Graduação em Ciência da Informação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2023. Disponível em: <https://bu.ufsc.br/teses/PCIN0316-T.pdf>. Acesso em: 06 jul. 2024.

UFSC. Biblioteca Universitária. **Regimento da Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina**. Florianópolis, 2016. Disponível em: <https://portal.bu.ufsc.br/conheca-a-bu/administrativo/regimento-interno/>. Acesso em: 07 jul. 2024.

UFSC. Biblioteca Universitária. **Espaço Família**. [Florianópolis], 2024a. Disponível em: <https://portal.bu.ufsc.br/servicos/espaco-familia/>. Acesso em: 07 jul. 2024.

UFSC. Biblioteca Universitária. **Espaço jogos**. [Florianópolis], 2024b. Disponível em: <https://portal.bu.ufsc.br/servicos/espaco-jogos/>. Acesso em: 08 jul. 2024.

UFSC. Biblioteca Universitária. **Biblioteca das Coisas**. [Florianópolis], 2024c. Disponível em: <https://portal.bu.ufsc.br/servicos/biblioteca-das-coisas/>. Acesso em: 07 jul. 2024.

UFSC. Gestão do Conhecimento: BU. **Relato da comissão de Gestão do Conhecimento sobre inovações em bibliotecas universitárias**: indicação de tendências à BU/UFSC.

Florianópolis, 2023. Disponível em:

<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/251152>. Acesso em: 15 jul. 2024.

UFSC. Gestão do Conhecimento e Inovação: BU/UFSC. Inicial. **Comissão de Gestão do Conhecimento e Inovação na Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina (BU/UFSC)**. [Florianópolis], 2024d. Disponível em:

<https://gestaodoconhecimento.bu.ufsc.br/>. Acesso em: 15 jul. 2024.