

# **A Monitoria Científica do curso de biblioteconomia da FaBCI/FESPSP**

**Valéria Martin Valls** (FaBCI/FESPSP) - valls@fespsp.org.br

**Daniela de Oliveira Correia** (ECA-USP) - dannyoliver3@usp.br

**Marina Chagas Oliveira** (FESPSP) - marina.chagas.oliveira@hotmail.com

**Wellington Ferreira Rodrigues** (FaBCI/FESPSP) - wellferreira@fespsp.org.br

## **Resumo:**

*Descreve o projeto de Monitoria Científica do curso de Biblioteconomia da Faculdade de Biblioteconomia e Ciência da Informação da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FaBCI/FESPSP), implantado a partir de março de 2010. Como resultados comprovou-se: a ampliação de visibilidade da comunidade discente e docente do curso, incentivo à produção científica, ampliação dos canais de comunicação, oferece aos estudantes envolvidos noções de trabalho colaborativo, edição de conteúdo em blog, utilização de redes sociais como instrumento de divulgação institucional, dentre outros. Em 2019 a Monitoria Científica conta com sua décima monitora e a consolidação do projeto e sua divulgação certamente servirá de exemplo e inspiração para outras iniciativas da mesma natureza, em prol da profissão e sua notabilidade.*

**Palavras-chave:** *curso de biblioteconomia; divulgação discente; projeto colaborativo; produção científica discente*

**Eixo temático:** *Eixo 7: Construção e identidade profissional*



# XXVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação

Vitória, 01 a 04 de outubro de 2019.

Videografia: ( ) Sim (x) Não

## Modelo 2: resumo expandido de relato de experiência

### Resumo expandido

**Introdução:** descreve o projeto de Monitoria Científica do curso de Biblioteconomia da Faculdade de Biblioteconomia e Ciência da Informação da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FaBCI/FESPSP), implantado a partir de março de 2010. Como resultados comprovou-se: a ampliação de visibilidade da comunidade discente e docente do curso, incentivo à produção científica, ampliação dos canais de comunicação, noções de trabalho colaborativo aos estudantes envolvidos, edição de conteúdo em *blog*, utilização de redes sociais como instrumento de divulgação institucional, dentre outros. Em 2019 a Monitoria Científica conta com sua décima monitora e a consolidação do projeto e sua divulgação certamente servirão de exemplo e inspiração para outras iniciativas da mesma natureza, em prol da profissão e sua notabilidade.

**Relato da experiência:** a Monitoria Científica (MC) da FaBCI foi instituída em 2010, com a aprovação por parte da Diretoria Acadêmica da IES de um edital para seleção de um estudante, que atuaria como monitor da Coordenação do curso na implantação desse projeto, sendo contemplado com uma bolsa de 40% de desconto na mensalidade do curso. A ideia inicial da MC partiu do pressuposto de que o curso tinha demanda para iniciativas ligadas à iniciação científica e elevação da produção docente e discente, além da estruturação de suas linhas de pesquisa formalmente, com a criação de grupos de estudo envolvendo professores e alunos (por isso o adjetivo “Científica” no nome do projeto). A seleção do estudante é realizada desde então com base nos parâmetros: histórico escolar do aluno, análise do Currículo Lattes e entrevista. O monitor selecionado anualmente dispõe de um *e-mail* institucional para se comunicar em nome do projeto: [monitorcientificofabci@fespsp.org.br](mailto:monitorcientificofabci@fespsp.org.br) e dedica, em média, 10 horas semanais para a manutenção das atividades propostas. O edital de 2019 prevê as seguintes atribuições para o monitor científico da FaBCI: elaboração do boletim informativo

da monitoria científica e utilização dos canais de comunicação em redes sociais; Divulgação de eventos nacionais ligados à área; Contato direto com o corpo docente e discente para apoiar a elaboração de artigos científicos e divulgações em eventos; Realização de pesquisa de satisfação; Apoio às atividades da tutoria voluntária, da monitoria de estágio, do Centro Acadêmico Rubens Borba de Moraes e às atividades de pesquisa da FaBCI; Divulgação e cobertura dos eventos internos da FaBCI/FESPSP como: PEC's (Programas de Enriquecimento Curricular), Aulas abertas, Semana de Biblioteconomia, Seminário FESPSP e demais atividades. Os monitores que participaram da Monitoria são apresentados no Quadro 1:

Quadro 1: monitores científicos da FaBCI 2010-2019

Ano	Nome do(a) monitor(a) científico	Link do Currículo Lattes
2010	Wellington Ferreira Rodrigues	<a href="http://lattes.cnpq.br/1215319546153093">http://lattes.cnpq.br/1215319546153093</a>
2011	Roberta Amaral Sertório Gravina	<a href="http://lattes.cnpq.br/8991746294609374">http://lattes.cnpq.br/8991746294609374</a>
2012	Rebeka Lopes Savickas	<a href="http://lattes.cnpq.br/3746699293227438">http://lattes.cnpq.br/3746699293227438</a>
2013	Magali Machado de Almeida	<a href="http://lattes.cnpq.br/9693672130596134">http://lattes.cnpq.br/9693672130596134</a>
2014	Andrezza Catharina Camera	<a href="http://lattes.cnpq.br/5339880967623764">http://lattes.cnpq.br/5339880967623764</a>
2015	Isabel dos Santos Figueiredo	<a href="http://lattes.cnpq.br/3016342720705202">http://lattes.cnpq.br/3016342720705202</a>
2016	Camila Cristina Alferes Gabriel	<a href="http://lattes.cnpq.br/1563870470891351">http://lattes.cnpq.br/1563870470891351</a>
2017	Daniela de Oliveira Correia	<a href="http://lattes.cnpq.br/8941051547803887">http://lattes.cnpq.br/8941051547803887</a>
2018	Marina Chagas Oliveira	<a href="http://lattes.cnpq.br/7930869760410709">http://lattes.cnpq.br/7930869760410709</a>
2019	Edinéia Pereira Fortini	<a href="http://lattes.cnpq.br/4633616312037698">http://lattes.cnpq.br/4633616312037698</a>

Fonte: elaborado pelos autores

O primeiro monitor atuou fortemente no âmbito mais acadêmico, o que resultou na publicação do artigo “Ações de fomento à pesquisa científica na FaBCI/FESPSP: panorama do período de 2008 a 2010” (RODRIGUES, VALLS e DIEGUÉZ, 2010), que apresenta e descreve as ações de incentivo à pesquisa científica desenvolvidas na FESPSP entre os anos de 2008 e 2010, focando no trabalho a participação dos alunos da FaBCI nestes programas, a produção apresentada nestes anos, e demonstra os resultados obtidos no 1º ano da MC. No mesmo ano, com a intenção de dar mais visibilidade ao curso, criou-se um *blog* (<https://monitoriafabci.blogspot.com/>) onde são publicadas semanalmente matérias relacionadas à área de Biblioteconomia e Ciência da Informação desde abril de 2010. O Quadro 2 apresenta as principais tipologias de matérias publicadas no *blog* e exemplos (*link*) dos conteúdos gerados:

Quadro 2: conteúdos do *blog* da Monitoria Científica

Tipo de conteúdo	Exemplos de matérias publicadas
Apoio aos programas da FESPSP	Programa de Tutoria Voluntária da FESPSP - Tutora da FaBCI <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2010/08/programa-de-tutoria-voluntaria-da.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2010/08/programa-de-tutoria-voluntaria-da.html</a>
Atividades culturais em geral	Se Liga FaBCI - Aula aberta - “Exposição de arte: articulações entre obra, curadoria, designer, museu e público” <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2017/06/se-liga-fabci-aula-aberta-exposicao-de.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2017/06/se-liga-fabci-aula-aberta-exposicao-de.html</a>

<b>Tipo de conteúdo</b>	<b>Exemplos de matérias publicadas</b>
Aulas especiais	Aconteceu na FaBCI – Aula Especial na disciplina de “Sociedade da Informação e Comunicação em Mídias Sociais”. Por Prof. Wanderson Scapechi. <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2017/12/aconteceu-na-fabci-aula-especial-na.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2017/12/aconteceu-na-fabci-aula-especial-na.html</a>
Destaque aos discentes e incentivo à produção	Série “Por que me interessei pelo curso de Biblioteconomia?” / #PorqueEscolhiBiblio <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2011/03/serie-por-que-me-interessei-pelo-curso.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2011/03/serie-por-que-me-interessei-pelo-curso.html</a>
Destaque aos docentes e incentivo à produção	Série: prazer em Conhecer. Com Prof. Ivan Russeff. <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2017/05/serie-prazer-em-conhecer-com-prof-ivan.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2017/05/serie-prazer-em-conhecer-com-prof-ivan.html</a>
Destaque aos ex-alunos	Coluna: onde estão os bibliotecários? Por Grazielli de Moraes <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2015/09/a-coluna-ondeestao-os-bibliotecarios.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2015/09/a-coluna-ondeestao-os-bibliotecarios.html</a>
Divulgação de eventos externos e internos	Se Liga FaBCI – CBBD 2017: bibliotecas e Agenda 2030. <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2017/12/se-liga-fabci-cbbd-2017-bibliotecas-e.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2017/12/se-liga-fabci-cbbd-2017-bibliotecas-e.html</a>
Participação da comunidade FaBCI em eventos internos e externos	Relatos da "Semana de Biblioteconomia FaBCI-FESPSP 2017" <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2017/03/relatos-da-semana-de-biblioteconomia_28.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2017/03/relatos-da-semana-de-biblioteconomia_28.html</a>
Enriquecimento curricular	Alunos da FaBCI participam de PEC (Programa de Enriquecimento Curricular) sobre preservação de acervos <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2011/12/alunos-da-fabci-participam-de-pec-sobre.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2011/12/alunos-da-fabci-participam-de-pec-sobre.html</a>
Entrevistas com profissionais de destaque da área	O bibliotecário-gestor público: Elisa Machado <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2013/03/o-bibliotecario-gestor-publico-elisa.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2013/03/o-bibliotecario-gestor-publico-elisa.html</a>
Integração com alunos externos	Série: estudantes de Biblio sem Fronteiras. Com Everton Camillo da USP-Ribeirão Preto. <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2017/08/serie-estudantes-de-biblio-sem.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2017/08/serie-estudantes-de-biblio-sem.html</a>
Matérias sobre diferentes tipos de Bibliotecas	Coluna: admiráveis Bibliotecas Comunitárias: o senso-crítico dos líderes comunitários <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2016/04/coluna-admiraveis-bibliotecas.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2016/04/coluna-admiraveis-bibliotecas.html</a>
Notícias relevantes da área	Celebração do Jubileu de Ouro da Biblioteconomia <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2015/10/celebracao-do-jubileu-de-ouro-da.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2015/10/celebracao-do-jubileu-de-ouro-da.html</a>
Publicação de artigos ou comunicações de eventos da comunidade FaBCI	Relato de experiência com Mariana Araújo <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2018/08/relato-de-experiencia-com-mariana-araujo.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2018/08/relato-de-experiencia-com-mariana-araujo.html</a>
Traduções de conteúdos relevantes publicados em fontes internacionais	MC Traduções: a nova biblioteconomia: como a transformação é necessária para sustentar nossas comunidades - Por: Marina Chagas <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2018/11/mc-traducoes-nova-biblioteconomia-como.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2018/11/mc-traducoes-nova-biblioteconomia-como.html</a>
Utilização de tecnologias e ferramentas digitais	Bibliotuber – Dicas para os formados de 2017. Por Sthéfani Paiva. <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2017/12/bibliotuber-dicas-para-os-formados-de.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2017/12/bibliotuber-dicas-para-os-formados-de.html</a>
Visitas externas	Depoimentos da visita à Biblioteca Nacional <a href="https://monitoriafabci.blogspot.com/2012/12/depoimentos-da-visita-biblioteca.html">https://monitoriafabci.blogspot.com/2012/12/depoimentos-da-visita-biblioteca.html</a>

Fonte: elaborado pelos autores

O conteúdo do *blog* é gerado pelo monitor, com a participação voluntária de estudantes, docentes, ex-alunos e convidados especiais que se interessam pelo projeto e enviam matérias. Os novos conteúdos publicados são informados por *e-mail* à comunidade cadastrada por meio de um boletim semanal, que informa os novos conteúdos e incentiva a visita ao *blog*. Em razão da quantidade e qualidade dos conteúdos publicados, o *blog* foi tema de um Trabalho de Conclusão de Curso intitulado “A gestão do conhecimento aplicada ao projeto de monitoria científica FABCI/FESPSP: repositório digital de acesso aberto Omeka”, da monitora de 2013, que pretendeu ser um subsídio para a implementação de um repositório digital de acesso aberto, temático, baseado no *software* Omeka, com o objetivo de aproveitar sua função de iniciativa para a Gestão do Conhecimento e estimular no futuro profissional de informação sua vocação como gestor do complexo sistema de produção de conhecimento. (ALMEIDA, 2014). Com o passar dos anos, o projeto foi se ressignificando, e para dar maior destaque aos conteúdos publicados, a MC conta atualmente com os canais de divulgação e comunicação:

- *Facebook*: <https://www.facebook.com/monitoriacientificafabcifesp/>
- *Instagram*: @monitoria\_fabci\_fesp
- *Twitter*: [http://twitter.com/monitoria\\_fabci](http://twitter.com/monitoria_fabci)
- *Youtube*: <https://www.youtube.com/user/Monitorfabci2010>

O *Facebook* é a rede social mais antiga do projeto (2012). As demais são utilizadas com maior ou menor constância dependendo do perfil de cada monitor e planejamento anual considerando melhorias e metas para o avanço do projeto. O Quadro 3 apresenta alguns números para contextualizar a repercussão total do projeto em seus diversos canais:

Quadro 3: números da Monitoria científica (dados de abril de 2019)

<b>Descrição</b>	<b>Detalhamento</b>
Matérias com alta visualização	10.682, 2.949 e 2.217 foram alcançados nos três <i>posts</i> mais lidos entre o período de maio de 2010 a abril de 2019.
Total de visualizações entre os anos de maio de 2010 a abril de 2019	397.273 visualizações
Número de <i>e-mails</i> ativos cadastrados para receber o boletim semanal	692 assinantes em 13/04/2019
Média de visitas mensais ao <i>blog</i>	2.850 visitas por mês em 2018 e 303 visitas por mês até 31/03/2019
Países alcançados	10 países, sendo Brasil, Estados Unidos e Alemanha a maior audiência registrada
Seguidores no <i>Facebook</i>	1.079
Seguidores no <i>Instagram</i>	132
Seguidores no <i>Twitter</i>	387
Seguidores no <i>Youtube</i>	22

Fonte: elaborado pelos autores

Atualmente a Monitoria Científica, em razão da dimensão e qualidade que alcançou, é descrita no Projeto Pedagógico do curso de Biblioteconomia da FaBCI/FESPSP como uma das ações de apoio ao discente, considerando sua relevância para a consolidação de um espaço colaborativo de aprendizagem.

**Considerações Finais ou Conclusões:** a Monitoria, que começou “científica”, mas que ampliou muito seu foco, evoluiu e se adaptou às competências dos jovens envolvidos como monitores ao longo dos anos. Cada monitor foi cunhando sua própria personalidade ao projeto, que de maneira colaborativa foi se consolidando, especialmente com a capacitação realizada na transição dos monitores. A Coordenação do curso apenas acompanha o projeto, direcionando, apoiando e oferecendo o suporte necessário para o seu bom desenvolvimento, compreendendo que esse também é um espaço de aprendizagem e portanto, os monitores têm a chance de errar para de fato aprender a lidar com as várias atividades que compõem manter o *blog*, as redes sociais e os boletins semanais ativos, além do aprendido em relação a direito autoral, gestão de conflitos, edição de conteúdos etc. A cada final de gestão são apresentados relatórios que compõem a memória da Monitoria, que certamente, numa análise mais apurada, podem resgatar a evolução e mudanças ocorridas desde 2010, espelhando cada um dos estudantes que passou pelo projeto. Finalizando, a partir do estímulo da Monitoria, os estudantes do curso de Biblioteconomia da FaBCI/FESPSP redigiram mais conteúdo, trabalharam em equipe em diversas ocasiões, aumentaram a frequência em idas a eventos e tiveram maior visibilidade, o que cumpre fielmente os objetivos idealizados.

### **Referências:**

ALMEIDA, Magali Machado de. **A gestão do conhecimento aplicada ao projeto de monitoria científica FaBCI/FESPSP:** repositório digital de acesso aberto Omeka. 2014. 88 f. TCC (Graduação em Biblioteconomia) - Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo, 2014. Disponível em: <<http://biblioteca.fespsp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/000000/00000097.pdf>>. Acesso em: 07 abr. 2019.

RODRIGUES, Wellington Ferreira; VALLS, Valéria Martin; DIÉGUEZ, Carla Regina M. A. Ações de fomento à pesquisa científica na FaBCI/FESPSP: panorama do período de 2008 a 2010. **RDBCI**, Campinas, v. 10, n. 1, 2012. Disponível em: <<http://www.brapci.inf.br/index.php/article/download/41078>>. Acesso em: 07 abr. 2019.

**Agências financiadoras:** o projeto da Monitoria Científica é financiado pela FaBCI/FESPSP com a concessão de desconto na mensalidade ao monitor selecionado.