

REVITALIZAÇÃO DO ESPAÇO INFANTIL DA BIBLIOTECA PÚBLICA DE CHAPECÓ: Aprendizagem Baseada em Problemas

Orestes Trevisol Neto (UDESC) - orestes_tn@hotmail.com

Críchyna da Silva Madalena (Unochapecó) - crichyna.sm@gmail.com

Caroline Miotto Pecini (Instituição - a informar) - bibliotecapm@chapeco.sc.gov.br

Resumo:

Descreve o projeto de revitalização do espaço Infantil da Biblioteca Pública do município de Chapecó. Desenvolvido em parceria pelo curso de Biblioteconomia da Unochapecó e Biblioteca na disciplina de Aprendizagem Baseada em Problemas VII: Planejamento de Ambientes em Bibliotecas, entre os meses junho e novembro de 2018. Como resultado da ação a biblioteca ganhou um espaço mais atraente, dinâmico, alegre, aberto a toda comunidade. Os alunos aplicaram os conhecimentos aprendidos ao longo do curso, associando teoria/prática e vivenciando os desafios enfrentados pelos gestores das bibliotecas públicas.

Palavras-chave: *Biblioteca Pública. Aprendizagem baseada em problema. Projeto de Revitalização.*

Eixo temático: *Eixo 6: Gestão de bibliotecas*



XXVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação

Vitória, 01 a 04 de outubro de 2019.

**REVITALIZAÇÃO DO ESPAÇO INFANTIL DA
BIBLIOTECA PÚBLICA DE CHAPECÓ: Aprendizagem
Baseada em Problemas**

Resumo: Descreve o projeto de revitalização do espaço Infantil da Biblioteca Pública do município de Chapecó. Desenvolvido em parceria pelo curso de Biblioteconomia da Unochapecó e Biblioteca na disciplina de Aprendizagem Baseada em Problemas VII: Planejamento de Ambientes em Bibliotecas, entre os meses junho e novembro de 2018. Como resultado da ação a biblioteca ganhou um espaço mais atraente, dinâmico, alegre, aberto a toda comunidade. Os alunos aplicaram os conhecimentos aprendidos ao longo do curso, associando teoria/prática e vivenciando os desafios enfrentados pelos gestores das bibliotecas públicas.

Videografia: () Sim (x) Não

Introdução:

A ideia de revitalizar o espaço infantil da Biblioteca Pública Neiva Maria Costela (Chapecó – SC) surgiu quando os alunos realizaram o estágio obrigatório na biblioteca e perceberam a necessidade de reformulação do setor. Esse anseio dos estudantes foi percebido pelos professores no seminário de apresentação do estágio. Assim, os professores do curso tiveram a ideia de aplicar esse interesse dos alunos na disciplina de Aprendizagem Baseada em Problemas VII: Planejamento de Ambientes em Bibliotecas. Por ser uma disciplina baseada em problemas, cujo seu resultado final é a construção de um produto final (conhecimento aplicado), entendeu-se que seria apropriado desenvolver o projeto na referida biblioteca.

Observa-se que as bibliotecas públicas brasileiras enfrentam dificuldades financeiras, de infraestrutura e de pessoal, o que implica diretamente na oferta de serviços e na sua imagem. Conscientes dessa realidade, os estudantes foram desafiados a repensar o espaço infantil, arrecadar fundos para o projeto e executar a ação num período 10 semanas (30/07/2018 a 6/10/2018). Portanto, foram associadas atividades de ensino e extensão, uma vez que professores e alunos aplicaram os conhecimentos visando prestação de serviço para a comunidade.

Essa interação entre universidade e comunidade é imprescindível, pois permite que os alunos vivenciem experiências que se aproximam da realidade profissional e dos desafios enfrentados pelos gestores das bibliotecas públicas.

Destaca-se que o projeto foi executado por docentes e estudantes vinculados ao curso de Biblioteconomia da Unochapecó, o qual funciona na modalidade a distância. Sendo assim, rompe-se com o estigma de que há pouco envolvimento dos

estudantes da Educação a Distância (EaD) com o curso e a profissão. Nesse sentido, evidencia-se a possibilidade desse tipo de práticas com estudantes de EaD.

Relato da experiência:

A Biblioteca Pública Municipal Neiva Maria Andreatta Costella foi criada na década de 40 no município de Chapecó, no extremo oeste de Santa Catarina. Em 2018 a biblioteca comemorou 75 anos de existência, atualmente seu prédio está localizado no centro da cidade e atende a comunidade chapecoense. Foram realizados mais de 25 mil cadastros de usuários, desses mais de seis mil estão ativos. Em 1984 a biblioteca passou a se chamar Biblioteca Pública Municipal Neiva Maria Andreatta Costella (PREFEITURA DE CHAPECÓ, 2018)

A biblioteca está subordinada à Secretaria de Cultura, é mantida pelo poder público municipal, estando dividida nos seguintes setores: empréstimo, pesquisa, processamento técnico e restauração. Sua equipe é composta doze pessoas e sua gestora possui formação em Biblioteconomia. A biblioteca atende das 8h às 19h, sem fechar ao meio dia, de segunda a sexta-feira.

Em 2018 a biblioteca foi espaço de experiência e aprendizagem para os alunos do Curso de Biblioteconomia da UnoChapecó, pois nove alunos realizaram o estágio obrigatório nela. No segundo semestre de 2018, o curso de Biblioteconomia e a Biblioteca firmaram uma parceria que objetivou a revitalização do espaço infantil da biblioteca, no qual os estudantes da disciplina Aprendizagem Baseada em Problemas VII: Planejamento de Ambientes em Bibliotecas, acompanhados da professora, tutor e bibliotecária desenvolvem um projeto para melhorar o espaço infantil.

O curso de Biblioteconomia da UnoChapecó, apresenta uma grade curricular composta por 12 módulos que correspondem a três anos de formação, totalizando 2.625 horas. Durante os primeiros oito módulos ocorrem os componentes curriculares denominados de Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), sendo que em cada módulo é abordado um tema diferente (UNOCHAPECÓ, 2018). Ao longo do componente, os estudantes são orientados pelos professor(a) e tutor(a) a desenvolverem um trabalho acadêmico em equipe que possui quatro etapas: Diagnóstico (identificação de um problema), Hipóteses (formulação de hipóteses com base no problema), Desenvolvimento (pesquisa para resolver o problema com base na hipótese), Solução (como será resolvido o problema diante da hipótese apresentada). Realizadas essas etapas os alunos apresentam um produto final (Banner, Vídeo, Tutorial, Ação social, Prática, etc.) e socializam como os colegas no seminário de ABP no final da disciplina (encontro presencial).

Diante do exposto, no sétimo módulo a professora do componente, Aprendizagem Baseada em Problemas VII: Planejamento de Ambientes em Bibliotecas apresentou a proposta de revitalização do espaço infantil da Biblioteca Pública Municipal Neiva Maria Andretta Costella. Na sequência, os 18 estudantes foram divididos em 5 grupos, sendo instigados a pesquisar na literatura científica e em outras fontes (blogs, mídias sociais, visitas a bibliotecas) ideias que poderiam ser aplicadas no espaço infantil, atentando para os seguintes aspectos: acervo, *layout*, mobiliário, cores, brinquedos, jogos, tudo que estivesse relacionado com esse ambiente.

Visando a compra materiais e objetos para ação criou-se uma Vakinha online tendo como meta a soma de 1.000,00 reais (figura 1). Cada grupo de alunos ficou responsável por trazer novos objetos (brinquedos, livros, jogos rtc.) ao novo espaço.

Figura 1 – Cadastro da Vakinha.



Fonte: Vakinha (2018).

Foi necessário firmar parcerias na execução do projeto, no qual, contatou-se o curso de graduação em Artes Plásticas da UnoChapecó, a empresa MetalPox (especializada em móveis para bibliotecas) e o arquiteto Matheus Marçaro. Por intermédio da coordenação do curso de Artes, a acadêmica Letícia Paz criou uma arte que foi pintada em uma das paredes do espaço, a empresa MetalPox doou uma estante de livros *kids* e o arquiteto Matheus acompanhou a execução do projeto, orientando desde a concepção do espaço até as atividades práticas.

Para ampliar a visibilidade do projeto várias ações foram desenvolvidas, desde a divulgação da Vakinha na *Fan Page* do curso de Biblioteconomia UnoChapecó (*Facebook*) e *Fan Page* do Conselho Regional de Biblioteconomia - 14 Região (CRB-14), como também, o envio de *e-mail* para toda a comunidade acadêmica da UnoChapecó e a divulgação do projeto no programa de televisão Ver Mais Chapecó. Por meio dessa divulgação ultrapassou-se a meta estipulada, chegando a soma de 1.115,00 reais. O período de arrecadação ocorreu de 13/08/2018 a 29/09/2018.

Depois de atingida a meta, a professora, o tutor e a bibliotecária realizaram a compra dos materiais (tintas, pinceis almofadas, tatame, caixas organizadoras e cortina) para que os alunos pudessem executar o projeto (figura 2).

No dia 6 de outubro, os alunos da disciplina colocaram a mão na massa, acompanhados da bibliotecária e do arquiteto eles organizaram o espaço, pintaram as paredes, estantes, mesa e apresentaram os objetos doados (livros, brinquedos, jogos). Esse momento teve duração de 4 horas e contou com participação ativa de todos os alunos (figura 2). Depois desse dia, a equipe da biblioteca finalizou o projeto colocando tudo em ordem como planejado.

Figura 2 – Compra dos materiais e execução da ação.



Fonte: elaborado pelos autores (2018).

No dia 24 de novembro de 2018, aconteceu a inauguração oficial do espaço, integrando as atividades alusivas em comemoração a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca. Nesse dia, uma turma de crianças de uma escola pública esteve presente para conhecer o novo espaço. Todos os envolvidos ficaram felizes com o resultado final, inclusive as crianças que foram as primeiras a visita-lo. Na figura 3 apresenta-se a imagem de como era o espaço infantil, um ambiente pouco atrativo e sem vida.

Figura 3 – Espaço antes da intervenção.



Fonte: elaborado pelos autores (2018).

Na figura 4, observa-se o mesmo espaço, mais alegre e divertido. Para deixá-lo assim, foi preciso pintar as paredes e estantes, acrescentar novos elementos como: tatame, almofadas, cortina, caixas organizadoras, brinquedos, jogos e uma arte na parede. Essa transformação foi concretizada em virtude do dinheiro

arrecado com as doações da vakinha, com as parcerias firmadas, com os esforços dos estudantes, professores e equipe da biblioteca.

Figura 5 – Espaço depois da intervenção.



Fonte: elaborado pelos autores (2018).

Como resultado final obteve-se um espaço mais atraente, dinâmico, alegre e aberto a toda comunidade. Destaca-se que todos os envolvidos na ação ficaram felizes com o resultado e acreditam que o espaço pode instigar o gosto pela leitura e atrair mais crianças para a biblioteca.

Considerações Finais:

Com o desenvolvimento deste projeto buscou-se associar a teoria e a prática na disciplina de Aprendizagem Baseada em Problemas VII, aplicando a metodologia ativa de aprendizagem no curso de Biblioteconomia. Demonstrando aos discentes os desafios que eles podem enfrentar nos seus futuros locais de trabalho. Instigou-se o desenvolvimento de uma atuação e postura profissional criativa, proativa e colaborativa na resolução de um problema de ordem prática.

Observou-se que os alunos ficaram motivados com o desafio proposto, perceberam sentido no que estavam fazendo e se sentiram coautores no desenvolvimento do projeto, facilitando a assimilação da teoria com a prática.

Espera-se que a experiência socializada estimule mais projetos, bem como, discussões em diferentes instâncias por parte dos bibliotecários, docentes, discentes e cursos de Biblioteconomia a fim de desenvolverem ações conjuntas que valorizem as bibliotecas e seus profissionais. A ação foi positiva por fortalecer a imagem do profissional no interior do estado.

Referências

PREFEITURA DE CHAPECÓ. **Biblioteca Pública Municipal Neiva Costella** 2018. Disponível em: <https://www.chapeco.sc.gov.br/cultura/index.php?r=conteudo&idconteudo=11> . Acesso em : 18 dez. 2018.

UNOCHAPECÓ. **Biblioteconomia na Unochapecó**. 2018. Disponível em: <https://www.unochapeco.edu.br/biblioteconomia>. Acesso: em 18 dez. 2018.

VAKINHA. **Revitalização espaço infantil Biblioteca Pública de Chapecó**. Disponível em: <https://www.vakinha.com.br/vaquinha/revitalizacao-do-espaco-infantil-da-biblioteca-publica-de-chapeco> Acesso: em 18 dez. 2018.