

# **ORGANIZAÇÃO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DISCENTE: o uso de sistemas INFORMATIZADOS e plataforma Dspace no tratamento, armazenamento e disponibilização da informação institucional**

**Suelen Oliveira Campos** (PMVV) - suelenoc@gmail.com

**Jorge Santa Anna** (UFMG) - professorjorgeufes@gmail.com

**Maria Aparecida de Mesquita Calmon** (Instituição - a informar) - maria.cidamcalmon@hotmail.com

## **Resumo:**

*Objetiva demonstrar a importância das metodologias de organização da informação, muito utilizadas em acervos bibliográficos, no tratamento informacional e armazenamento da produção científica da referida instituição, destacando a contribuição da plataforma Dspace. Por meio de revisão na literatura foi possível verificar que além da necessidade e importância de realizar o tratamento das informações no momento de inseri-las no repositório, faz-se imprescindível, também, atentar a outros problemas que possam surgir, como o uso indevido das informações, acarretando infrações contra a propriedade intelectual, assim como dificuldades na utilização das ferramentas de busca e recuperação. Através do estudo de campo, realizado na Biblioteca do Instituto Federal do Espírito Santo (unidade Serra/ES), foi possível confirmar que a plataforma Dspace proporciona inúmeras funcionalidades à unidade de informação, viabilizando grandes contribuições tanto para os profissionais quanto para os usuários da informação. A plataforma Dspace viabiliza a incorporação dos metadados no sistema, assim como permite a migração, importação e reuso desses registros, consolidando, dessa forma, a prática da catalogação cooperativa. Portanto, o trabalho dos profissionais no sistema de bibliotecas do Ifes é agilizado, uma vez que se reduzem os esforços e evita-se a duplicação de registros, já que eles podem ser compartilhados entre as diferentes unidades de informação do sistema.*

**Palavras-chave:** *Organização da informação. Tratamento da informação. Repositórios institucionais. Dspace. Software de Gerenciamento de Bibliotecas*

**Eixo temático:** *Eixo 6: Gestão de bibliotecas*



## XXVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação

Vitória, 01 a 04 de outubro de 2019.

### Eixo Temático: 6 – Gestão de Bibliotecas

#### Resumo

Objetiva demonstrar a importância das metodologias de organização da informação, muito utilizadas em acervos bibliográficos, no tratamento informacional e armazenamento da produção científica da referida instituição, destacando a contribuição da plataforma *Dspace*. Por meio de revisão na literatura foi possível verificar que além da necessidade e importância de realizar o tratamento das informações no momento de inseri-las no repositório, faz-se imprescindível, também, atentar a outros problemas que possam surgir, como o uso indevido das informações, acarretando infrações contra a propriedade intelectual, assim como dificuldades na utilização das ferramentas de busca e recuperação. Através do estudo de campo, realizado na Biblioteca do Instituto Federal do Espírito Santo (unidade Serra/ES), foi possível confirmar que a plataforma *Dspace* proporciona inúmeras funcionalidades à unidade de informação, viabilizando grandes contribuições tanto para os profissionais quanto para os usuários da informação. A plataforma *Dspace* viabiliza a incorporação dos metadados no sistema, assim como permite a migração, importação e reuso desses registros, consolidando, dessa forma, a prática da catalogação cooperativa. Portanto, o trabalho dos profissionais no sistema de bibliotecas do Ifes é agilizado, uma vez que se reduzem os esforços e evita-se a duplicação de registros, já que eles podem ser compartilhados entre as diferentes unidades de informação do sistema.

#### Introdução

Diante dessas profundas mudanças, inúmeras discussões são propostas por pesquisadores de diferentes áreas, mas que, possuem o mesmo objetivo, qual

seja: encontrar alternativas para explorar ao máximo as potencialidades das novas tecnologias em favor da sociedade, instituindo um modelo inovador e democrático de produção e difusão de conhecimentos (ALVARENGA, 2006).

Sendo assim, faz-se necessário discutir acerca dos reflexos das novas tecnologias no processo educacional e na produção de conhecimento. É pertinente refletir acerca dos novos recursos utilizados na educação, sobretudo na de nível superior, de modo a perceber a importância de se utilizar ambientes digitais seguros, rápidos e confiáveis, como exemplo, o uso dos repositórios digitais, a fim de permitir maior divulgação do que é gerado pelas instituições de ensino.

Sendo assim, este trabalho sustenta-se nos seguintes objetivos:

1 – Demonstrar a importância de se identificar, catalogar, classificar e indexar os trabalhos de conclusão de curso dos alunos de uma instituição de ensino, com a finalidade de disseminar as informações presentes nesses documentos;

2 - Expor a importância da utilização de ferramentas para a realização do tratamento da produção acadêmica, assim como as potencialidades da plataforma *Dspace* na disponibilização e recuperação dos documentos acadêmicos;

3 – Analisar o uso de repositório acadêmico, com foco na plataforma *Dspace*, por uma biblioteca universitária, a fim de viabilizar a produção discente de um curso vinculado a uma instituição de ensino; e, por fim,

4 – Discutir aspectos relacionados ao livre acesso, à difusão da informação e à preservação digital.

Para tanto, utilizou-se duas modalidades de pesquisa: pesquisa bibliográfica, a qual proporcionou a elaboração da referência teórica e o estudo aplicado em campo, por meio da técnica do questionário, tendo como sujeito de pesquisa um bibliotecário atuando na gestão de repositório institucional de uma biblioteca universitária.

A discussão teórica aborda questões sobre os reflexos das tecnologias no âmbito educacional e na produção científica, além de discorrer acerca das metodologias de tratamento informacional realizada junto aos documentos que são armazenados em coleções e ambientes digitais. Já a pesquisa de campo relata a experiência de um bibliotecário ao atuar na manutenção de um repositório institucional que armazena a produção discente de um curso universitário. Além disso, investiga-se a opinião desse bibliotecário, que gerencia o repositório institucional, objetivando detectar quais as suas percepções, desafios e expectativas sobre as tecnologias utilizadas na construção e manutenção do referido repositório.

Sendo assim, este trabalho está dividido nos seguintes capítulos: o capítulo 2 apresenta o referencial teórico da pesquisa; o capítulo 3 expõe a parte metodológica, contendo os métodos, procedimentos, técnicas e instrumentos realizados na pesquisa de campo, assim como o ambiente da pesquisa e a análise dos dados e discussão dos resultados; por fim, o capítulo de número 4 menciona as considerações finais da pesquisa, e, no final, apresenta-se a lista de referências, contendo todas as publicações citadas ao longo do trabalho.

### **Metodologia**

Como metodologia de pesquisa foi adotada pesquisa bibliográfica, tendo em vista, fundamentar a importância de se construir um repositório para armazenamento e disseminação da produção discente a ser disponibilizada para uso nos acervos de bibliotecas universitárias, assim como também foi utilizada a pesquisa de campo, sustentada por meio da técnica de entrevista. Também, foi realizada a pesquisa qualificativa na qual foi fundada através da entrevista acerca dentro da unidade de informação pesquisada.

No entendimento de Severino (2002), a pesquisa bibliográfica tem como finalidade garantir autenticidade ao trabalho produzido, informando ao leitor as fontes que serviram de referência e embasamento na construção das ideias e dos argumentos apresentados

O estudo de campo equivale a uma forma de pesquisa aplicada, que segundo Andrade (2001), constitui observação dos fatos tal como ocorrem. Não permite isolar e controlar as variáveis, mas perceber e estudar as relações

estabelecidas. Corroborando com Gil (2010), percebe-se que o estudo aplicado em um local procura o aprofundamento de uma realidade específica. É basicamente realizado por meio da observação direta das atividades do grupo estudado e de entrevistas com informantes para captar as explicações e interpretações do que ocorrem naquela realidade.

Dentre as técnicas de coleta de dados em campo, um dos métodos de coleta mais utilizados pelos pesquisadores é a entrevista, pois esta se consolida a partir de uma relação dialógica entre entrevistado e entrevistador, visando eliminar as possíveis lacunas que possam inferir a erros ou desviar o real sentido dos dados coletados.

## **Resultados e Discussão**

A biblioteca do Ifes está inserida na rede de ensino público-federal de modalidade técnico-acadêmica. Participou da técnica de entrevista a bibliotecária coordenadora do sistema de biblioteca. Foram realizadas diferentes perguntas, sendo elas devidamente contextualizadas. A partir dos dados coletados com a entrevista, apresentam-se a seguir esses dados e os possíveis resultados advindos das análises e discussões.

Em linhas gerais, os serviços oferecidos limitam-se ao empréstimo de materiais bibliográficos como livros, trabalhos de conclusão de cursos, teses e dissertações, periódicos, dicionários e enciclopédias; como caracterizam-se como obras de referência, não podem ser emprestadas.

## **Considerações Finais**

Em linhas gerais, a partir deste estudo teórico e prático, realizado na área de organização da informação em ambientes digitais, o estudo demonstra que com

as potencialidades advindas das novas tecnologias, novas plataformas são criadas, tendo em vista facilitar o acesso à produção científica defendida nas instituições de ensino, permitindo que essa produção não fique acumulada e não seja aproveitada, impedindo, dessa forma, a geração de novos conhecimentos.

Constatou-se, também, que essa plataforma é gerenciada de forma interdisciplinar, por meio de um trabalho colaborativo e integrado, entre bibliotecários e profissionais ligados à tecnologia da informação. Os bibliotecários realizam os processos de representação e criação dos metadados e os informáticos contribuem com a manutenção da base, garantindo a preservação dos dados, a reconfiguração e melhoria da interface e da arquitetura informacional do sistema. Além disso, através de avaliação realizada pelos bibliotecários, os profissionais da tecnologia monitoram constantemente a base de dados, de modo a garantir uma efetiva gestão dos metadados e dos recursos eletrônicos inseridos nessa plataforma. Mostrar a importância dessa guarda, preservação da informação e disseminação da mesma através de parâmetros da biblioteconomia.

## **Referência**

ALVARENGA, Lidia. **Organização da informação nas bibliotecas digitais**. In: NAVES, Madalena Martins Lopes; KURAMOTO, Hélio (Org.). *Organização da informação: princípios e tendências*. Brasília: Briquet de Lemos, 2006.

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2001.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2002.