

# **Articulação entre a formação de profissionais de biblioteca e o advocacy pelas bibliotecas na realização do Minicurso Básico de Auxiliar de Biblioteca**

**Carlos Robson Souza da Silva** (IFCE) - crobsonss@gmail.com

**Francisco Leandro Castro Lopes** (IFCE) - francisco.lopes@alf.ifmt.edu.br

## **Resumo:**

*A biblioteca tem papel fundamental na promoção do acesso à informação e no incentivo à leitura e, conseqüentemente, no desenvolvimento social, cultural e econômico dos grupos ou sociedades em que atua. A Biblioteca José Luciano Pimentel, dessa forma, desenvolveu a proposta do curso "Minicurso Básico de Auxiliar de Bibliotecas" em acordo com a Secretaria Municipal de Cedro visando à formação de profissionais que atuem como agentes de leitura e auxiliares de biblioteca e esperando que, em contrapartida, sejam realizados esforços da prefeitura local para a futura contratação de bibliotecários e discussão de políticas públicas para o livro e a biblioteca na cidade de Cedro, como uma estratégia de advocacy. O curso foi desenvolvido para ser realizado em três etapas principais. A primeira, de formação teórica. Já a segunda parte, voltada para a prática, teve como objetivos incentivar os alunos a desenvolverem um projeto de intervenção em um determinado ambiente (bibliotecas, escolas, centros culturais e de saúde). Na terceira etapa do curso, os alunos foram convidados a apresentar os seus trabalhos em banner. Apesar de que "biblioteca" e "profissionais de biblioteca" não sejam assuntos frequentes no discurso dos moradores da cidade e região do entorno, os participantes do curso se mostraram extremamente empolgados e interessados em atuar nesse tipo de organização. Havia neles desejo de pôr em prática o que haviam aprendido, seja por meio das propostas do próprio curso, ou por meio da atuação em seus empregos envolvidos na área remunerados.*

**Palavras-chave:** *Auxiliar de Biblioteca. Biblioteconomia - Estudo e Ensino. Advocacy.*

**Eixo temático:** *Eixo 5: O farol do advocacy*



# XXVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação

Vitória, 01 a 04 de outubro de 2019.

## Introdução

A biblioteca tem papel fundamental na promoção do acesso à informação e no incentivo à leitura e, conseqüentemente, no desenvolvimento social, cultural e econômico dos grupos ou sociedades em que atua. Para oferecer serviços de qualidade, porém, é necessário que sejam disponibilizados na biblioteca profissionais especialistas no assunto, que atuem de maneira criativa e relevante.

Na sociedade da informação, o conhecimento tornou-se sinônimo de poder, o que direcionou maior atenção para as bibliotecas, que deixaram de ser consideradas simples depósitos de livros, para atuar ativamente no processo de educação dos cidadãos. Outro fator preponderante nesse processo é a atuação dos profissionais bibliotecários como agentes fundamentais para o acesso à informação (SOUSA et al., p. 2).

O profissional por excelência da biblioteca é o bibliotecário, graduado em Biblioteconomia e devidamente registrado num Conselho Regional de Biblioteconomia (CRB). Além dele, de acordo com a Classificação Brasileira de Ocupações (2019), outras seis diferentes ocupações são encontradas como relacionadas ao trabalho direto em bibliotecas, como o próprio Auxiliar de Biblioteca.

De acordo com o site (BRASIL, 2019), os auxiliares de biblioteca

Atuam no tratamento, recuperação e disseminação da informação e executam atividades especializadas e administrativas relacionadas à rotina de unidades ou centros de documentação ou informação, quer no atendimento ao usuário, quer na administração do acervo, ou na manutenção de bancos de dados. Participam da gestão administrativa, elaboração e realização de projetos de extensão cultural. Colaboram no controle e na conservação de equipamentos. Participam de treinamentos e programas de atualização.

Eles são essenciais para o funcionamento cotidiano da biblioteca, principalmente no suporte às atividades administrativas e no atendimento ao usuário, podendo também, como descrito acima, auxiliar na promoção de atividades culturais dentro de seu ambiente de trabalho.

Entretanto, no Brasil, muitos municípios, principalmente nas cidades interioranas não procuram ou nem têm conhecimento dessa realidade e acabam

por dispor em suas unidades de informação profissionais de outras áreas ou até mesmo sem formação alguma, para gerir esses locais.

A Secretaria Municipal da Cultura de Cedro no Ceará, responsável pela Biblioteca Pública Municipal, entendendo a necessidade imediata de um profissional qualificado e pela falta de bibliotecário em seus recursos humanos, recorreu à Biblioteca José Luciano Pimentel do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), campus Cedro, em busca de auxílio.

A Biblioteca José Luciano Pimentel, dessa forma, desenvolveu a proposta do curso “Minicurso Básico de Auxiliar de Bibliotecas”, visando à formação de profissionais que atuem como agentes de leitura e auxiliares de biblioteca e esperando que, em contrapartida, sejam realizados esforços da prefeitura local para a futura contratação de bibliotecários e discussão de políticas públicas para o livro e a biblioteca na cidade de Cedro, como uma estratégia de *advocacy*.

O Minicurso se propôs a oferecer formação básica para que profissionais que atuem em bibliotecas, escolas e ambientes de leitura, oferecendo serviços de informação e de leitura relevantes e de qualidade e teve como público-alvo: profissionais efetivos ou voluntários que trabalhem com a mediação da leitura em escolas, ONGs, bibliotecas escolares, bibliotecas comunitárias, bibliotecas públicas, centros culturais e de educação profissional.

O real intuito foi à formação básica de profissionais que atuam em bibliotecas e ambientes de leitura no auxílio técnico em gestão e organização de bibliotecas. Com as seguintes questões: discutir os fundamentos teórico-metodológicos da Biblioteconomia e sua aplicação na prática profissional; refletir sobre a necessidade de implantação de ambientes de leitura e a existência de bibliotecas dinamizadas nas instituições culturais e de ensino do município do Cedro no Ceará e o incentivo a promoção de ações culturais, de incentivo à leitura e de acesso à informação em bibliotecas e ambientes de leitura.

## **Relato da experiência**

O Minicurso funcionou nas dependências do campus Cedro mais especificamente na Biblioteca José Luciano Pimentel quinzenalmente aos sábados, no período da manhã, com a duração de 4 horas por dia, estendendo-se de maio a dezembro de 2017, totalizando assim 40h/aula. Realizou-se por meio de aulas expositivas, práticas e visitas técnicas.

O curso foi desenvolvido para ser realizado em três etapas principais. A primeira, de formação teórica, introduzia os alunos ao universo da Biblioteconomia, visando desembaraçar visões preconceituosas sobre bibliotecas, aproximá-los de conceitos básicos como leitura e mediação da leitura, informação e organização da informação para que tivessem uma fundamentação teórica para sua futura atuação no mundo do trabalho, e oferecer-lhes subsídios para planejarem o seu projeto de conclusão de curso.

Já a segunda parte, voltada para a prática, teve como objetivos incentivar os alunos a desenvolverem um projeto de intervenção em um determinado ambiente (bibliotecas, escolas, centros culturais e de saúde), que promovesse a leitura e o acesso à informação e que os tornasse multiplicadores da causa das bibliotecas e

dos profissionais das bibliotecas, mostrando a importância e os benefícios que podem trazer para esses locais.

Para a realização da parte prática o corpo discente foi dividido em grupos, devendo estes redigir um pré-projeto com justificativa, objetivos, metodologia e local de aplicação da ação. As alunas também se tornaram responsáveis por dialogar com os responsáveis do local escolhido, organizar e efetivar a ação.

Dessa etapa, realizou-se 9 projetos, voltados em sua maioria para o incentivo à leitura e tendo como palco principal escolas de ensino infantil, fundamental e médio. Logo abaixo, estão dispostas as atividades desenvolvidas pelos alunos participantes e resultados das aplicações, a partir da orientação dos bibliotecários idealizadores e ministrantes.

**Quadro 1 - Trabalhos e Ações de Conclusão de Curso.**

Atividade	Resultados Alcançados
Dia do Livro da Biblioteca Pública Municipal de Cedro	Realização em conjunto com a prefeitura local de evento em comemoração ao Dia do Livro, por meio de ações culturais e de leitura para a comunidade cedrense. Realizaram-se apresentações de música, exposições e atividades culturais.
A expressão do Nordeste em Cordel e Xilogravura.	Exposição realizada durante o Dia do Livro da Biblioteca Pública Municipal de Cedro e teve como escopo tomar mais presente a cultura do povo nordestino, através da Literatura de Cordel e com a intervenção de um cordelista local.
Incentivo à leitura por meio da pintura: com pacientes do CAPS	Proposta de motivação dos pacientes do CAPS local por meio da leitura através da pintura.
O mundo encantado da leitura	Intervenções na educação infantil por meio da leitura em uma determinada escola pública do município.
Produção de um guia explicativo sobre a utilização do acervo	Desenvolvimento de um guia explicativo do funcionamento da biblioteca da EEEP Francisca Albuquerque Moura.
Contadores de História	Intervenção por meio da contação de histórias no dia do Livro da Biblioteca Pública Municipal de Cedro.
Viver Leitura	Exposição de livros e contação de histórias como estímulo às crianças ao prazer da leitura na escola do município que atuam.
Era uma vez	Desenvolvimento de atividades que os estimulassem os alunos do Infantil III o gosto pela leitura na escola do município

	que atuam
Viajando na Leitura	Com alunos do primeiro ano, o desenvolvimento de estratégias e procedimentos de leitura como meio eficiente para ensinar o aluno no processo de alfabetização.

Fonte: Adaptado de Silva (2017).

Na terceira etapa do curso, os alunos foram convidados a apresentar os seus trabalhos em banner durante a realização da II Semana do Livro e da Biblioteca do IFCE, campus Cedro. Durante a apresentação dos trabalhos identificou-se a apropriação e a aplicação dos alunos dos conhecimentos teóricos da Biblioteconomia na atividade que executaram e a percepção dos alunos da necessidade de se abrirem mais bibliotecas e ambientes de leitura, assim como da serem inseridos profissionais habilitados para atuarem nesses espaços.

### Considerações Finais

A realização do Minicurso Básico de Auxiliar de Biblioteca, antes mesmo de se propor a trazer uma formação básica para os seus alunos, sempre teve como perspectiva trazer a discussão sobre o papel da comunidade frente à informação e a importância da existência e dinamização de bibliotecas, assim como da necessidade de profissionais especializados para atuarem nelas, como o bibliotecário e o auxiliar de biblioteca.

As dificuldades percebidas na capacitação de profissionais para atuarem como auxiliares de biblioteca na Região Centro-Sul, pela realidade de inúmeros municípios do país, estiveram relacionadas principalmente a não valorização das bibliotecas resultantes do pouco acesso a elas ou a sua existência. Para superar essas dificuldades, portanto, a execução do Trabalho e Ação e Conclusão de Curso, por meio da qual os alunos se debruçassem nas realidades de diferentes unidades de informação, principalmente em bibliotecas de escolas locais e promovessem algum serviço de informação ou mediação de leitura.

Apesar de que "biblioteca" e "profissionais de biblioteca" não sejam assuntos frequentes no discurso dos moradores da cidade e região do entorno, os participantes do curso se mostraram extremamente empolgados e interessados em atuar nesse tipo de organização. Havia neles desejo de pôr em prática o que haviam aprendido, seja por meio das propostas do próprio curso, ou por meio da atuação em seus empregos envolvidos na área remunerados.

### Referências

SOUSA, A. L. M. et al. A ação do bibliotecário na garantia do acesso e do direito à informação nas bibliotecas públicas. **Biblos**: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, v. 28, n. 2, p. 37-45, jul./dez. 2014. Disponível em: < <https://periodicos.furg.br/biblos/article/view/4262>>. Acesso em 04 abr. 2019.

BRASIL. Auxiliar de Biblioteca. **In:** \_\_\_\_\_. Classificação Brasileira de Ocupações. 2019. Disponível em: <<http://www.mtecbo.gov.br/cbsite/pages/pesquisas/BuscaPorTituloResultado.jsf>>. Acesso em 04 abr. 2019.

SILVA, C. R. S. **Relatório Final:** minicurso básico de Auxiliar de Biblioteca. 2017.