

# **mercado de Trabalho: oportunidade para todos**

**Alessandra Soraya Gino Lima** (SUBSL/SEC) - alessandragino@yahoo.com.br

**Adriana Marcia Deus** (SUBSL) - referencia.sub@cultura.mg.gov.br

**Cleide Aparecida Fernandes** (Instituição - a informar) - sistema.sub@cultura.mg.gov.br

## **Resumo:**

*O projeto "Mercado de Trabalho: oportunidades para todos" foi desenvolvido com o objetivo de capacitar jovens da periferia de Belo Horizonte, estudantes da rede pública de ensino para o ingresso ao mercado de trabalho em seus primeiros empregos. Foi elaborado em formato de 5 oficinas e executado nas dependências da Biblioteca pública Estadual de Minas Gerais. Teve financiamento do INELI/CERLALC e foi executado pela equipe de bibliotecários e técnicos do Setor de Referência e Estudos da Biblioteca. Está alinhado aos ODS 4 e 8, juntamente com a preocupação da biblioteca em realizar ações que estejam em consonância com a Agenda 2030.*

**Palavras-chave:** *Mercado de Trabalho - Inclusão - Formação profissional - Primeiro emprego*

**Eixo temático:** *Eixo 1: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)*

# Projeto Mercado de trabalho: oportunidades para todos

## INTRODUÇÃO

A Biblioteca Pública Estadual de Minas Gerais, uma das diretorias da Superintendência de Bibliotecas Públicas e Suplemento Literário de Minas Gerais, consciente da situação atual do Brasil e preocupada com o futuro dos jovens das regiões mais desfavorecidas de Belo Horizonte executou, em 2017, o projeto *Mercado de trabalho: oportunidades para todos*, oferecendo aos estudantes que estavam concluindo o ensino médio em escolas públicas momentos de formação a fim de auxiliá-los a entrar no concorrido mercado de trabalho.

Em um cenário de grave crise política e econômica em que o Brasil se encontra, a biblioteca pública se apresenta como alternativa para atuar como ponte na melhoria de vida das pessoas da comunidade em que está inserida. O público jovem, com baixo poder aquisitivo, normalmente não se interessa muito pelas ações desenvolvidas na biblioteca, por estarem com preocupações maiores em se inserirem no mercado de trabalho ou em busca de uma formação profissional. De acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas, o número de jovens de 15 a 29 anos que não estudavam nem trabalhavam em 2015 chegou a 22,5% da população dessa faixa etária. Assim como a taxa de desemprego entre trabalhadores na faixa de 14 a 17 anos de idade, atingiu 39,7% no quarto trimestre de 2016. São jovens que não conseguiram continuar seus estudos no ensino superior, nem conseguiram um trabalho. Sem experiência, são fortemente afetados pela competição acirrada a oportunidades de trabalho. Para suprir a falta de informações e direcionamento profissional de jovens oriundos de classes socioeconômicas desfavorecidas e que estão concluindo o ensino médio é necessário promover sua formação numa tentativa de melhorar suas chances de ingressar no mercado de trabalho e permanecer em seus empregos. Pensando em diminuir estes dados estatísticos e indicar caminhos para os jovens o projeto o projeto *Mercado de trabalho: oportunidades para todos*, foi elaborado. Ressalta-se que está alinhado com o objetivos 8 *Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos*, e 4 *Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos*, da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas.

## **METODOLOGIA**

Adotou-se o formato de oficinas que abordaram técnicas de autoconhecimento, primeiro passo na carreira, composição de um currículo adequado às exigências do mercado, escolha profissional, comportamento no ambiente de trabalho e durante entrevistas e utilização responsável das redes sociais e suas implicações nos processos seletivos. Além disso, foi estimulada a visita a mostras de profissões de universidades a fim de ampliar os horizontes profissionais dos participantes do projeto. Participação em média de 23 estudantes.

Atingiu-se um público de 30 jovens que estavam concluindo o ensino médio em escolas públicas da periferia de Belo Horizonte onde atua o Carro-Biblioteca, Serviço de extensão da Biblioteca Pública Estadual de Minas Gerais. Durante cinco encontros estes jovens tiveram oportunidades variadas de identificar suas características pessoais e conhecer as opções de trabalho existentes. Além de beneficiar, por meio do blog de acesso público, outros jovens não atendidos pelo projeto. Foram criados grupos de discussão e trocas de informações úteis no Whatsapp e Facebook, estabelecendo regras que os jovens foram orientados a seguir, estimulando-os a uma participação qualificada e colaborativa.

Todas as ações foram desenvolvidas pela equipe da Biblioteca Pública Estadual de Minas Gerais e aconteceram nas dependências da biblioteca em Belo Horizonte.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Buscou-se as melhores condições de acesso ao mercado de trabalho a jovens inexperientes contratando profissionais altamente capacitados, visando trabalhar a confiança desses jovens a se apresentarem mais adequadamente às entrevistas de emprego com um currículo apresentável.

Houve retorno favorável quando alguns participantes relataram terem conseguido emprego no ano seguinte e duas participantes foram aprovadas em cursos de nível superior.

## AGÊNCIA FINANCIADORA

Este projeto foi selecionado em edital do *International Network of Emerging Library Innovators* (INELI Iberoamérica), programa realizado com recursos da Fundação Bill & Melinda Gates, implementado pelo CERLALC (Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe), em parceria com a Fundación Germán Sánchez Ruipérez, da Espanha. A fim de obter melhores resultados, o projeto foi acompanhado por profissionais da Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Mais informações em: <http://bibliotecariosinnovadores.com>

## REFERÊNCIAS

BIBLIOTECA NACIONAL (BRASIL). Coordenadoria do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas. SOCIEDADE DE AMIGOS DA BIBLIOTECA NACIONAL. **Um olhar diferenciado sobre a Biblioteca Pública: impactos da gestão inovadora: manual do participante.** Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional, 2009.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Características do mercado de trabalho brasileiro.** Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho.html>> Acesso em: mai. 2017.

CESARINO, Maria Augusta da Nóbrega. **Biblioteca Pública Estadual Luiz de Bessa: 50 anos de cultura.** Belo Horizonte: Secretaria de Estado da Cultura de Minas Gerais, Superintendência de Bibliotecas Públicas, 2006. 109 p.

IFLA. **As bibliotecas podem promover a implementação da agenda 2030.** Tradução de FEBAB, 2016. Original inglês. Disponível em: <<https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/sdgs-insert-pt.pdf>>. Acesso em: dez. 2018.

Organização das Nações Unidas. **Transformando Nosso Mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.** 2015. Disponível em: <[http://www.itamaraty.gov.br/images/ed\\_desenvsust/Agenda2030completoportugus12fev2016x.pdf](http://www.itamaraty.gov.br/images/ed_desenvsust/Agenda2030completoportugus12fev2016x.pdf)>. Acesso em: dez. 2018.

PIRES, Fernando. **Agenda 2030 da ONU e as bibliotecas**. Tecnologias e Ciências da Informação: ago. 2015. Disponível em: <<http://tci.fernandop.info/agenda-2030-da-onu-e-as-bibliotecas/>>. Acesso em: dez. 2018.