

Informação para o Desenvolvimento Sustentável: ações em bibliotecas na cidade de Porto Velho - Rondônia

Angerlânia Rezende (Instituição - a informar) - lanny.unir@gmail.com

Carla Beatriz Marques Felipe (UFRN) - felipecarla12@gmail.com

Resumo:

O presente trabalho apresenta ações realizadas em bibliotecas por estudantes do curso de biblioteconomia da cidade de Porto Velho - RO. O objetivo do trabalho foi conscientizar e trabalhar com alunos do ensino fundamental I, a importância de informações para o desenvolvimento sustentável em bibliotecas. As ações foram realizadas em cinco bibliotecas no decorrer de dois meses, através de palestras, dinâmicas, rodas de leituras, confecção de artesanato e apresentações.

Palavras-chave: *Informação e desenvolvimento sustentável. Biblioteconomia. Biblioteca escolar.*

Eixo temático: *Eixo 1: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)*



XXVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação

Vitória, 01 a 04 de outubro de 2019.

Informação para o Desenvolvimento Sustentável: ações em bibliotecas na cidade de Porto Velho – Rondônia

Resumo: O presente trabalho apresenta ações realizadas em bibliotecas por estudantes do curso de biblioteconomia da cidade de Porto Velho – RO. O objetivo do trabalho foi conscientizar e trabalhar com alunos do ensino fundamental I, a importância de informações para o desenvolvimento sustentável em bibliotecas. As ações foram realizadas em cinco bibliotecas no decorrer de dois meses, através de palestras, dinâmicas, rodas de leituras, confecção de artesanato e apresentações.

Palavras-chave: Informação e desenvolvimento sustentável. Biblioteconomia. Biblioteca escolar.

Introdução

Entende-se por desenvolvimento sustentável a capacidade de atender às necessidades do presente sem comprometer as gerações futuras conforme o Relatório Brundtland (NOSSO...1991). Os estudos nesse campo iniciam-se a partir da década de 1980. Após isso, tivemos vários eventos voltados para esta causa. Os principais marcos dos acordos ambientais foram as conferências promovidas pelas Nações Unidas (ONU): Estocolmo, (1972), Rio de Janeiro (1992), Johannesburgo (2002) e Rio+20 (2012).

Já por educação ambiental compreende-se, conforme a Lei 9795/1999, os indivíduos e a coletividade que constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente.

Porém, para que o desenvolvimento ocorra é necessário fazer uso da informação. Para Albagli (1995, p. 4) “a informação, especialmente a chamada ‘informação ambiental’, constitui um elemento-chave no modelo de desenvolvimento sustentável”. Onde a informação seria peça

fundamental para o desenvolvimento sustentável. Ainda para Albagli (1995), o uso desse tipo de informação seria um tipo de tática diante de toda riqueza ambiental presente no Brasil.

Dessa forma, a questão ambiental deveria ser prioridade mundial, já que todos pertencemos ao planeta terra. Assim, esse trabalho objetiva-se em conscientizar e trabalhar com alunos do ensino fundamental I, a importância de informações para o desenvolvimento sustentável em bibliotecas escolares na cidade de Porto Velho, no estado de Rondônia.

Relato da experiência:

O relato de experiência que apresentamos é fruto de ações realizadas em cinco bibliotecas escolares na cidade de Porto Velho – RO, realizadas entre outubro e novembro de 2018, por alunos da terceira fase do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Rondônia. O objetivo da atividade foi conscientizar e trabalhar a importância de informações para o desenvolvimento sustentável. A primeira etapa do trabalho se deu com a seleção e escolha das escolas. Foram estabelecidos critérios de escolha das escolas. Entre eles optou-se pelas escolas de ensino fundamental I, situadas na periferia da cidade de Porto Velho – RO, devido à carência referente a atividades extensionistas realizadas nessas escolas.

Na segunda etapa das atividades, os grupos formados pelos alunos de Biblioteconomia, elaboraram o roteiro da ação, traçando as tarefas que iriam ser trabalhadas e desenvolvidas com os alunos nas escolas selecionadas. Dentre essas tarefas, foram realizadas dinâmicas envolvendo pinturas e desenhos, palestras, rodas de leituras e confecção artesanal com materiais reciclados. Todas as atividades foram realizadas com alunos do terceiro ano do ensino fundamental I, visando à importância de informações para o desenvolvimento sustentável voltadas a preservação ambiental, através do incentivo a leitura.

Figura 1 - Desenhos enfatizando as doenças que causam a poluição das águas.



Fonte: dados da pesquisa.

A intenção dessa atividade foi conscientizar sobre a importância da preservação dos rios e de doenças que podem ser desenvolvidas através do consumo e contato com águas poluídas. Foi trabalhada roda de leitura na biblioteca e em seguida a realização de dinâmicas envolvendo a elaboração de desenhos e pinturas e, posteriormente, a turma do terceiro ano do ensino fundamental da escola I, fez a apresentação de seus desenhos aos coleguinhas.

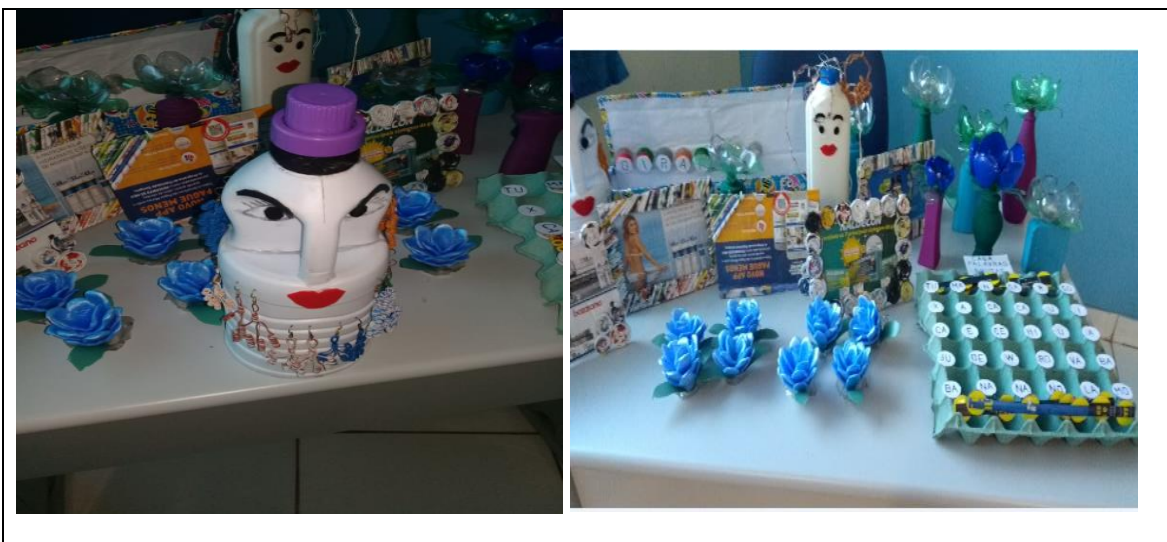
Figura 2 - Palestras e distribuição de vasos.



Fonte: dados da pesquisa.

Na escola II e III, foi realizada uma palestra, expondo conceitos referentes à coleta seletiva do lixo. E apresentação de documentários (curta metragem), com abordagem para o público infantil. Logo depois, os alunos foram convidados a plantar mudas de árvores e levar para suas casas.

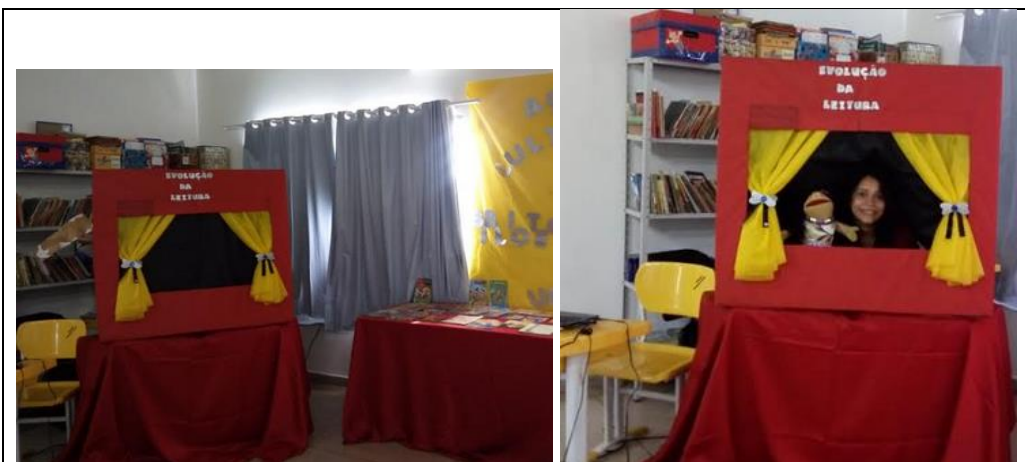
Figura 3 – Confecção de artesanatos com materiais reciclados.



Fonte: dados da pesquisa.

Os trabalhos realizados na escola IV, tiveram como tema a reutilização de materiais que iriam para o lixo. O foco principal dessa atividade foi enfatizar a transformação do lixo em artesanato. Realizou-se uma tarde de elaboração artesanal com materiais reciclados com os alunos. Em seguida os artesanatos foram expostos em um cantinho da biblioteca.

Figura 4 – Leitura e interação com fantoche.



Fonte: dados da pesquisa.

Na escola V, realizarem-se leituras e dinâmicas utilizando fantoche para conscientizar sobre a importância da preservação dos solos e da floresta. Em seguida os estudantes do curso de biblioteconomia doaram livros, de autoria local, voltados à preservação ambiental, para o cantinho da leitura da escola.

Considerações Finais

A preservação do planeta é dever de todos. Dessa maneira, o campo da Biblioteconomia e da Ciência da Informação não podem ficar à parte dessa questão. É importante que atividades que visem informações para o desenvolvimento sustentável sejam trabalhadas em bibliotecas escolares desde cedo. A atuação do profissional de biblioteconomia nessa área ajuda a melhorar a disseminação da informação conscientizando e contribuindo para a educação ambiental, promovendo ainda projetos vinculados a biblioteca.

Com essas ações realizadas em cinco bibliotecas escolares de Porto Velho, os estudantes do curso de biblioteconomia puderam observar na prática a situação das bibliotecas. Perceberam ainda a carência relacionada a livros literários, a escassez de atividades e ações voltadas para a educação ambiental entre outras observações. Dois, dos cinco grupos, tornaram-se voluntários em duas das escolas em que foram realizadas as ações. Isso nos mostra que o envolvimento, tanto para estudantes das fases iniciais quanto para alunos de anos iniciais, refletem efeitos positivos para ambos os envolvidos.

Referências

ALBAGLI, Sarita. Informação e desenvolvimento sustentável: novas questões para o século XXI. **Ciência da Informação**, v. 24, n. 1, p. 1-9,1995.

BRASIL. Lei nº 9795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm. Acesso em: 15 marc. 2019.

NOSSO futuro comum. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1991.