

A leitura unindo gerações

Neli Miotto (Banco de Livros) - neli.miotto@bancossociais.org.br

Resumo:

O projeto A LEITURA UNINDO GERAÇÕES apresenta o livro e a literatura como instrumentos para o estreitamento de laços e a união de gerações de idosos residentes em casas de longa permanência de Porto Alegre e jovens oriundos de projetos sociais como o Projeto Pescar e Menor Aprendiz. O projeto prevê o atendimento e a montagem de 16 espaços de leitura dentro dos asilos e o desenvolvimento de oficinas literárias, leituras individuais e coletivas, histórias oralizadas, esquetes de teatro, etc. Destaca a importância de parcerias entre diversas instituições e empresas para viabilizar o encontro de pessoas de faixas etárias bastante distintas, tendo o livro, a leitura e as narrativas como tema central deste encontro, visando a sensibilização, a empatia e o respeito às diferenças. Uma metodologia de encontros quinzenais em sistema de rodizio de 73 adolescentes de 4 turmas de empresas de transporte urbano, indústria e prestação de serviços. Os resultados são a melhora da autoestima de ambos os públicos, mas principalmente a melhora da saúde, tanto física como emocional dos idosos que permanecem nas casas, a criação de laços afetivos e o respeito para com as limitações, o tempo e a história individual de cada um dos idosos.

Palavras-chave: *Leitura; Livros; idosos; Projeto Pescar; Menor Aprendiz;*

Eixo temático: *Eixo 1: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)*

1 Introdução

Toda pessoa idosa tem direito constitucional a cultura, através de ações que permitam desde o seu nascimento, o desenvolvimento do conhecimento, da cultura, da autonomia, a construção de relações sociais e afetivas de forma harmoniosa, em condições dignas de existência. Saúde, cultura e educação caminham juntas.

O envelhecimento populacional é um fenômeno mundial e vem ocorrendo em um ritmo muito acentuado e sem precedentes. Segundo o IBGE, <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao.html>, em 2060 a população brasileira terá 1 a cada 4 brasileiros terá acima de 65 anos e a sociedade como um todo precisa se preparar para atender a esse número cada vez maior de idosos. Também, a população brasileira crescerá 3,22 vezes até o ano 2025, sendo que os segmentos acima de 65 e 80 anos o aumento será mais vertiginoso crescendo de 8,9 e 15,6 vezes, respectivamente.

O trabalho com leitura tem como finalidade a formação de leitores idosos competentes e conseqüentemente idosos críticos e conscientes de seus direitos e deveres. O projeto **A Leitura Unindo Gerações** leva o idoso a compreender o processo do envelhecimento humano nas suas dimensões: psicológica, física, familiar, comunicacional, educacional e social. O envelhecimento bem-sucedido transcorre quando os idosos apresentam adequada qualidade de vida. Também, o Projeto visa estimular a criatividade, a memória, integração social, atividade cognitiva, bem-estar e ânimo, favorecendo o resgate da autoestima, da autonomia e a melhoria da qualidade de vida.

O projeto **A Leitura Unindo Gerações** nasce também da necessidade de sensibilizar o adolescente para a importância da convivência com outras gerações, especificamente com os idosos, para o respeito às diferenças e o fortalecimento dos vínculos afetivos, em uma sociedade onde as relações estão fragilizadas e superficiais.

Na infância, a estimulação do conhecimento é feita através dos sentidos, de forma lúdica e adequada a faixa etária, que é essencial para o crescimento e desenvolvimento da criança, pois ela proporciona a ludicidade, estimula a imaginação, propicia descobertas e amplia o vocabulário, além a estimular os neurônios para seu bom funcionamento, resultando assim o desenvolvimento adequado e saudável. A estimulação dos sentidos, iniciada na infância é fundamental

para que os educandos aprendam a desenvolver a criticidade de forma a assegurar o exercício da cidadania. Quando adolescentes ingressarem nas séries finais do Ensino Fundamental, e pela divisão curricular e/ou pelo estímulo da mídia com eletrônicos, acabam se distanciando da leitura e da literatura. Todo o encanto e magia dos livros, das histórias imaginárias, dos personagens-heróis, descobertos lá na pré-escola e nas séries iniciais, acaba se perdendo. Na vida adulta falta tempo e espaço para a ludicidade pois o cotidiano com trabalho, família, faculdade acaba gritando mais alto e quando chegamos na fase do envelhecimento percebemos que é necessário dar continuidade ao processo de estímulo à leitura de literatura, ao imaginário, a ampliar o vocabulário, de modo que os idosos tenham cada vez mais senso de pertencimento e criticidade.

Somente a leitura de literatura pode desencadear estimulação para a resolução de problemas de forma indireta, e fazer o leitor refletir sobre as condições do personagem que se assemelham as suas e ampliar o horizonte de possibilidades para a resolução de conflitos. Ainda, a compreensão de diversos textos trará o empoderamento em sua vida em diversas situações que venham ocorrer, além de possibilitar a formação de vínculos afetivos com jovens que estarão desenvolvendo ações de leitura e escrita nas casas lares. A escrita e a leitura irão colaborar muito para a reelaboração de situações e propiciar bem-estar aos idosos auxiliando em uma melhor qualidade de vida. O processo de leitura tem também como objetivo auxiliar a memória, coordenação motora, oralidade, percepção de espaço e tempo do idoso, entre outros benefícios. O processo de ler para um idoso realizado pelos jovens desenvolve competências e aprimoramento para a vida adulta e tem o poder de sensibilizar tanto os idosos quanto os adolescentes. Também a atividade desenvolve a empatia, o cuidado, o tempo de cada processo, a sensibilização com os mais velhos dentro do seu ambiente familiar.

Temos a pretensão de formar uma grande rede de jovens que leem de forma prazerosa para os idosos nas casas lares e, conseqüentemente, este cuidado seja estendido ao ambiente familiar. Uma teia que ajuda a prevenir e sensibilizar para a vida na velhice.

2 Objetivo Geral

Dar acesso e incentivar à leitura, a literatura e a escrita à população idosa residente em casas de longa permanência de Porto Alegre, com a parceria de jovens do Projeto Pescar e Projeto Menor Aprendiz de empresas privadas.

2.1 Objetivos Específicos

- Montar espaços de leitura e disponibilizar livros de literatura nas 16 casas de longa permanência de idosos de Porto Alegre;
- Incentivar os idosos à prática da leitura, das narrativas, das histórias de vida e da escrita;
- Sensibilizar e capacitar 74 jovens de projetos sociais empresarias para realizarem as leituras e serem ouvintes dos e para os idosos;
- Estreitar as relações afetivas entre adolescentes e idosos;
- Gerar momentos de cuidado e empatia uns com os outros através da leitura.

3 Público alvo e pessoas atendidas

Idosos, familiares, cuidadores e jovens. Serão atendidos mensalmente 100 idosos, cerca de 80 familiares, cerca de 50 cuidadores e técnicos e 74 jovens.

4 Metodologia

O projeto será dividido em duas etapas.

Na primeira etapa, o Bibliotecário e os acadêmicos, de Biblioteconomia, de psicologia e de pedagogia irão realizar as visitas às instituições selecionadas em Porto Alegre para elaborar um diagnóstico das casas e a comunidade idosa, bem como seus familiares.

Serão realizadas, aproximadamente, 16 visitas no primeiro mês para a aplicação do questionário, que trará informações para levantamento do perfil leitor dos idosos moradores das instituições e os dados coletados embasarão o relatório de necessidades e preferências leitoras que será usado no momento da seleção das obras.

O Bibliotecário será responsável pela preparação que contemplará o trabalho escuta dos idosos, incentivo à leitura, motivação para a escrita, narrativas,

leitura coletiva, oficinas de construção de personagens, apresentação de pequenas leituras em grupo, apresentação de esquetes de textos literários, etc. Todas as ações destacam a importância da criatividade, da imaginação, do pertencimento, da reflexão e da construção coletiva.

A Fundação Projeto Pescar e empresas com o programa Menor Aprendiz, serão parceiras e auxiliarão a sensibilizar e capitanear os adolescentes para a realização de leituras grupais e individuais para a população idosa. Os adolescentes passarão por oficinas com psicólogas, pedagogas e bibliotecárias para a preparação, tanto do processo de escuta, como das leituras individuais e coletivas.

A etapa de realização das atividades literárias iniciará com a preparação dos adolescentes para a leitura, cuidados e oficinas com os idosos, que serão desenvolvidas em sistema de rodízio entre os jovens. Cada dupla de jovens “atenderá” uma pessoa idosa e após o momento individual será conduzida ao grande grupo para a complementação das atividades do dia.

5. Histórico da Instituição

A Fundação Gaúcha dos Bancos foi instituída com o objetivo de congregar os Bancos Sociais e zelar pela transformação de materiais oriundos de doações para que estes sirvam de matéria-prima para o trabalho desenvolvido nas comunidades. Isto é, recolhe os materiais excedentes dos doadores, faz a triagem e higienização e encaminha as doações à Instituições que atendam comunidades em situação de vulnerabilidade social. Possui como premissa, “Promover a qualidade de vida da sociedade com ações que transformem o desperdício em benefício social”.

Ligado a Fundação dos Bancos Sociais, e criado em novembro de 2008, está o Banco de Livros, que tendo consciência da importância da informação e conhecimento para o desenvolvimento e crescimento das comunidades, cria projetos, realiza a captação de livros, faz a triagem, a higienização, contato com instituições, realiza visitas técnicas, verificando as necessidades da instituição quanto a infraestrutura e acervo, define o perfil do leitor da instituição, seleciona o acervo de acordo com o perfil do público-alvo, organiza o espaço de leitura da instituição e finalmente entrega as obras para que a Instituição as faça circular. Além disso oportuniza oficinas de leitura e escrita com o intuito de propiciar a reflexão de temas e da própria realidade.

O Banco de Livros entende que um dos seus papéis na sociedade é o de ser agente de implementação de ações educativas e culturais, que façam o conhecimento circular e chegar até as pessoas que não têm acesso à leitura, proporcionar aos beneficiados a possibilidade do acesso à informação, reduzindo assim as desigualdades sociais e culturais.

O projeto **A Leitura Unindo Gerações** pretende dar acesso a obras de literatura infantil, infanto-juvenil e adulta, dinamizar espaços de leitura dentro das casas lares de idosos e possibilitar reflexões e estreitamento de vínculos entre jovens e idosos nas instituições de Porto Alegre, ligadas ao Banco de Livros e elencadas no projeto, possibilitando a interação entre livro, leitor e idoso.

6 Resultados e Metas

Os resultados serão mensurados semestralmente, mas os indicadores são anuais.

- Montagem de 16 espaços de leitura em casas de longa permanência;
- Capacitação de 4 grupos de jovens aprendizes que realizem atividades de leitura para os idosos dentro das instituições;
- Entrega como doação de 300 livros para cada espaço de leitura de diversos gêneros literários oriundos do Banco de Livros;
- Realização de oficinas quinzenais em cada uma das casas de idosos;
- Construção e fortalecimento de vínculos entre jovens e idosos, o que facilita o diálogo e as relações com familiares e cuidadores;
- Atendimento anual a 1.100 idosos, cerca de 880 familiares, cerca de 550 cuidadores e técnicos e 74 adolescentes.

Referências

Banco de Livros. **Fundação Gaúcha dos Bancos Sociais**. <http://www.bancossociais.org.br/Hotsite/37/Banco-de-Livros/pt>. Acesso em 09.04.2019

BRASIL. **Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística**. <https://www.ibge.gov.br>. Acesso em 11.04.2019.