

A Semana do Livro e da Biblioteca do IF Goiano - Campus Trindade: ações e êxitos na atuação dinâmica da Biblioteca

Hevellin Estrela (IF Goiano) - hevellin.estrela@ifgoiano.edu.br

Johnathan Pereira Alves Diniz (IF Goiano) - johnathan.diniz@ifgoiano.edu.br

Luciane Silva de Souza Prudente (If Goiano) - luciane.prudente@ifgoiano.edu.br

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo relatar a experiências exitosas das ações desenvolvidas na Semana do Livro e da Biblioteca do IF Goiano - Campus Trindade, no intuito de demonstrar a necessidade e importância das ações da biblioteca e possam contribuir no desenvolvimento do corpo discente do Ensino Médio integrado. Não há como haver ações com sucesso sem o interesse do público a qual são direcionadas e sem o apoio dos diretores e professores de uma instituição de ensino. E aqui mais do que as ações da Biblioteca em si é demonstrar que o trabalho em equipe daqueles que tem compromisso com a educação desse país pode desenvolver e contribuir para que as alunas e os alunos reconheçam a importância da biblioteca e, principalmente, da leitura em sua vida. A metodologia utilizada foi pesquisa qualitativa, bibliográfica e exploratória. Esse relato demonstra que a mediação pode e deve acontecer das mais variadas formas, buscando sempre contribuir na formação crítica dos discentes da instituição.

Palavras-chave: Biblioteca Escolar. Ação em Conjunto. Bibliotecários. Mediação

Eixo temático: Eixo 10: XI Seminário Brasileiro de Bibliotecas das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica



XXVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação

Vitória, 01 a 04 de outubro de 2019.

Videografia: () Sim (x) Não

Modelo 1: resumo expandido de comunicação científica

Eixo Temático: 10 – Evento paralelo – XI Seminário Brasileiro de Bibliotecas das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Ciência e Tecnológica.

Introdução: A partir da conscientização do papel dinâmico das bibliotecas foi possível verificar que além da gestão e guarda de documentos, os bibliotecários passaram a se interessar pelo ser humano, no intuito de conhecer seu comportamento e querer informações e buscando aperfeiçoar e/ou inovar os serviços informacionais disponíveis (METCHKO, 1981). E nos dias atuais devido a toda tecnologia e redes sociais disponíveis, fazer com que as alunas e os alunos frequentem a Biblioteca, talvez, seja um dos maiores desafios que essas instituições possuem na atualidade.

Pensando nessa realidade e buscando sempre inovar, o Sistema Integrado de Bibliotecas – SIBi do Instituto Federal Goiano – IF Goiano, intenta sempre realizar atividades que possam chamar atenção dos discentes da instituição e em especial os do Ensino Médio Integrado, por estarem em sua formação inicial e que se destaquem nos pensamentos e formação crítica para uma boa atuação nas provas de vestibulares e do Exame Nacional do Ensino Médio – Enem.

O IF Goiano conta atualmente com 12 *campis* todos contam com suas respectivas bibliotecas. O SIBi, portanto, desenvolve ações que contribuam na formação das alunas e dos alunos. O Sistema conta atualmente com o total de 12 Bibliotecários lotados em diferentes unidades, atuando efetivamente nas ações pedagógicas do IF Goiano. O relato aqui expresso são do IF Goiano – Campus Trindade que conta com 1 (uma) bibliotecária e 2 (duas) auxiliares de biblioteca, que possuem formação acadêmica em Biblioteconomia, e isso acaba facilitando as atividades desenvolvidas no setor.

O decreto de n. 84.631, de 09 de abril de 1980, que instituiu a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, visa que ações possam ser desenvolvidas em todo o território no intuito de comemorar esta data e colaborar com a visibilidade da Biblioteca. No IF Goiano não é diferente. Tal data já está instituída no calendário acadêmico da instituição e ações são desenvolvidas em conjunto com os diretores e corpo docente. No ano de 2018 o SIBi

comemorou a IV edição da Semana do Livro e da Biblioteca e no Campus Trindade ela aconteceu junto a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – SNCT e sendo necessário envolvimento de ações e trabalho em conjunto com a comissão organizadora da SNTC.

As ações da biblioteca para a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca no Campus Trindade são desenvolvidas pensando no tema da SNCT, o tema do ano de 2018 foi “Ciência para redução das desigualdades”. E o foco que a biblioteca quis dar às ações foi na busca das desigualdades das mulheres e teve como tema: “Mulheres no mundo Nerd”. A partir desta temática teve-se como objetivo discutir como as mulheres estão inseridas na cultura nerd, especificamente nos jogos que essa cultura possui, como o *Role Playing Game – RPG* e as mulheres consumidoras de Histórias em Quadrinhos - HQ's.

Método de pesquisa: A metodologia para o desenvolvimento desse artigo é qualitativa que pode ser entendida conforme nos mostra Matias-Pereira (2012, p. 87) como “parte do entendimento de que existe uma relação dinâmica entre o mundo real e o sujeito, isto é, um vínculo indissociável entre o mundo objetivo e a subjetividade do sujeito que não pode ser traduzido em números”. Foi realizada também uma pesquisa bibliográfica para a construção do artigo e essa pode ser entendida conforme a visão também de Matias-Pereira (2012) é aquela que é desenvolvida a partir de um material já elaborado como livros, resumos, dissertações, artigos e etc. Com isso partiu-se para a descrição das atividades feitas e constitui-se esse relato de experiência.

Acredita-se ser pertinente o relato mais detalhado das ações para que possa se perceber como foi exitosa tal ação e como ela pode servir de experiência para que outros profissionais busquem esse trabalho colaborativo com outros profissionais. Uma das ações do SIBi, de forma institucionalizada, é a confecção de *banner*, canetas e marca textos para serem distribuídos durante as ações desenvolvidas na Semana do Livro e da Biblioteca. As ações desenvolvidas foram: Roda de leitura; Oficina de RPG; Oficina de xadrez; Minicampeonato de xadrez; Campeonato de doação de HQ's; Exposição de livros; Exibição de filmes e documentários.

Para a roda de leitura os recursos necessários para o desenvolvimento dessa ação foram: a biblioteca ter, pelo menos, um exemplar do livro a ser lido; espaço físico para acontecer a roda em si; convidar alguém para poder direcionar a conversa, alguém que se identifique com o tema e tenha propriedade na fala. Para a realização da oficina de RPG foi necessário buscar alguém que entenda da mestragem em RPG para ministrar a palestra; apostilas com as informações pertinentes ao jogo (a ministradora da oficina

quem desenvolveu a apostila e a Biblioteca fez a impressão); lápis ou canetas; data show e computador; espaço físico que possa ser feito círculo das mesas e cadeiras. Aqui mais uma vez teve-se o trabalho cooperativo e pode-se contar com uma mulher, mãe e jornalista, que joga RPG e é uma pessoa interessada em propagar esse jogo para outras mulheres.

Para a oficina de xadrez foi necessário os seguintes recursos: uma sala com disponibilidade de formação de duplas; data show e um computador; tabuleiros de xadrez para conhecimento das peças, movimentos e do jogo em si. O objetivo dessa oficina foi ensinar as regras, movimentos, peças e como se joga xadrez. E também buscava incentivar os inscritos a participarem do campeonato que também aconteceu na SNTC. Para o minicampeonato de xadrez os recursos necessários foram: Tabuleiros de xadrez; monitores para contribuir na execução do campeonato; premiação para os primeiros colocados; relógios para contabilizar o tempo das rodadas. Mais uma vez o trabalho cooperativo nessa ação foi de suma importância, pois a mesma não poderia acontecer sem isso. O minicampeonato também teve o número de participação limitado. Foram ofertadas 20 vagas, abertas também a comunidade externa. A premiação do minicampeonato foi adquirida pela verba vinda da SNTC, pois as ações estão vinculadas a Semana de Ciência e Tecnologia.

No campeonato de doação de HQ's primeiro foi necessário pensar no que seria a premiação e buscar formas de aquisição desses prêmios. Como não foi possível conseguir patrocínio externo, as servidoras da biblioteca doaram verba para que a premiação pudesse ter prêmios que chamasse atenção das alunas e dos alunos da instituição. Os recursos necessários para execução dessa atividade foram: premiação para os três primeiros colocados; divulgação da ação; lista para contabilizar as doações entregues; critérios de conservação dos gibis a serem aceitos como doações. Na ação de exposição de livros definiu-se que ficariam expostos livros da temática da IV Semana do Livro e da Biblioteca e da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Para que essa ação pudesse ser desenvolvida, foram necessários os seguintes recursos: livros da biblioteca com a temática escolhida; cartaz informativo sobre o que se trata; um expositor. Essa ação é bem comum em bibliotecas, mas quando se tem várias ações com a mesma temática, parece que acaba despertando mais o interesse dos usuários da biblioteca. E não foi diferente com as alunas e os alunos do campus Trindade. Os livros foram expostos em uma estante própria e havia exposto um cartaz informando que eram os livros referentes a IV Semana do Livro e da Biblioteca.

Na exibição de filmes e documentários foram necessários os seguintes recursos: televisão que suporte filmes em formato mp4; suporte de mídia capaz de transferir arquivos digitais (como, por exemplo, um pendrive); filmes ou documentários curtos sobre a temática abordada. Os vídeos foram sendo escolhidos durante os meses de julho, agosto e setembro. Foram vídeos procurados nas redes sociais e na internet sobre a temática e que tinham a liberação para ser disponibilizados. Depois disso, eles foram convertidos em formato mp4 e alocados no pendrive e disponibilizados na televisão que tem na biblioteca do campus.

Resultados e Discussão: A informação é um fator essencial na conquista da cidadania, uma vez que ela é o princípio de igualdade e estratificação social e a informação é um direito de todos. O bibliotecário então deve primar por este direito e tornar o acesso à informação fácil e social (TARGINO, 1991). O bibliotecário não pode se limitar a emprestar e catalogar livros, ele deve fornecer informações e criar atividades que explorem os espaços educacionais e fornecer uma visão mais psicopedagógica. E com isso deve levar em consideração os desejos dos alunos, sabendo reconhecer suas necessidades e entender suas demandas informacionais (MARTINS, 2017).

Todas as ações desenvolvidas foram de grande êxito não só pela boa participação e adesão dos discentes, mas também pelo *feedback* recebido durante e após a Semana do Livro e da Biblioteca. Percebe-se que essas ações têm a ver com a mediação do bibliotecário na formação das alunas e dos alunos do ensino médio.

Dentro do que defendemos como mediação, temos os dizeres do professor Almeida Júnior (2009) que classifica a mediação como implícita e explícita, onde a mediação implícita está voltada para os fazeres técnicos da biblioteconomia, como a seleção do acervo, o processamento técnico dos materiais bibliográficos, organização desse material. Já a mediação explícita é onde o bibliotecário tem contato direto com os seus usuários. E é nessa mediação explícita que está voltada esse relato de experiência, pois todas as ações desenvolvidas na IV Semana do livro e da Biblioteca do IF Goiano - Campus Trindade estão relacionadas, desenvolvidas e voltadas para os nossos usuários.

Considerações finais: Fazer ações além do nosso cotidiano ou de ultrapassem os trabalhos implícitos de uma biblioteca é um desafio. Pela falta de tempo, de servidores interessados e de professores ou demais servidores da instituição que queiram efetivamente cooperar, se comprometer e desenvolver essas ações. Mas ao final o trabalho cooperativo, as ações progressistas que visam sempre a melhor educação,

formação e desenvolvimento do público ao qual são pensadas, desenvolvidas e realizadas essas ações, é muito gratificante.

O que se pretende relatar nesse trabalho são as ações desenvolvidas e que contribuem na formação crítica dos alunos do ensino médio integrado do IF Goiano Campus Trindade. E salientar que o trabalho do bibliotecário é além daquelas implícitas e explícitas. A mediação da informação pode e deve acontecer das mais variadas formas. E o trabalho cooperativo entre professores e técnicos administrativos é sinal de sucesso nas ações além de servir a um bem maior que é a base da formação para dos nossos alunos e das nossas alunas e o sucesso das ações.

Não teve-se a intenção de abordar e querer todos os alunos para as ações aqui relatadas, mesmo elas sendo uma gama de ações e frentes. Ao contrário, busca-se respeitar as experiências e pontos de vistas dos alunos e das alunas que frequentam a instituição e em especial a biblioteca.

Referências:

ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. Mediação da informação e múltiplas linguagens. **Revista Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, v. 2, n. 1, 2009. Disponível em: <http://inseer.ibict.br/ancib/index.php/tpbci/article/view/17/39>. Acesso em: 23 out. 2018.

BRASIL. Ministério da Cultura. Decreto n. 84.631, de 09 de abril de 1980. Institui a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca. Disponível em: <http://www.dracena.unesp.br/Home/Servicos/Biblioteca/decreto-84631-semana-da-biblioteca.pdf>. Acesso em: 22 out. 2018.

MARTINS, Luziane Graciano. Bibliotecário como mediador de aprendizagem: uma proposta a partir do uso das TICS. **Biblos: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação**, v. 31, n. 2, p. 73-98, jun./dez. 2017. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/biblos/article/view/5602>. Acesso em: 23 out. 2018.

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

METCHKO, Dulce Maria Bastos. Demandas de usuários de bibliotecas: revisão de literatura. **Educar em revista**. n.1, Curitiba, jan./dez., 1981. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40601981000100006. Acesso em: 26 out. 2018.

TARGINO, Maria das Graças. Biblioteconomia, informação e cidadania. **Rev. Espe. Biblioteconomia UFMG**. Belo Horizonte, v. 20, n. 2, p. 149-160, jul./dez. 1991.