

# RETRATOS DOS ARTIGOS PUBLICADOS NA REVISTA BIBLIOMAR

**Cláudia Abreu Pecegueiro** (UFMA) - clpecegueiro@hotmail.com

**Valdirene Pereira da Conceição** (UFMA) - cvaldireneufma@gmail.com

## **Resumo:**

*O periódico científico na tradução de uma realidade por seus artigos. Trata-se de um estudo sobre o periódico Bibliomar, revista laboratório da disciplina Política Editorial, do Curso de Biblioteconomia, da Universidade Federal do Maranhão. Objetiva analisar as temáticas mais recorrentes nos 102 artigos publicados no periódico, a partir de 2002 até 2016 a fim de retratar suas relações com eixos e núcleos estruturantes que compõem o currículo do curso. Trata-se de um estudo exploratório, de caráter analítico-descritivo, cujas abordagens adotadas foram a quantitativa e qualitativa usa como técnica a análise de conteúdo a partir da ficha de análise. Como resultado detectou-se uma massiva concentração da produção de 71 artigos no eixo 2, formado por disciplinas processamento e tecnologia da informação e gestão e organização dos produtos e serviços informacionais em detrimento dos demais eixos que totalizaram somente 31 artigos o que refletem uma maior motivação dos autores por temas das áreas mais específicas do Curso.*

**Palavras-chave:** *Comunicação Científica. Periódico Científico. Revista Bibliomar.*

**Eixo temático:** *Eixo 7: Comunicação científica, formação do bibliotecário e o ensino de Biblioteconomia.*

## **RETRATOS DOS ARTIGOS PUBLICADOS NA REVISTA BIBLIOMAR**

### **INTRODUÇÃO**

A disseminação e a socialização da informação permitem a renovação, bem como a geração de novos saberes, o estímulo de novas pesquisas, e assim, fazer com que transformações na realidade ocorram. A comunicação científica é possuidora de características específicas, e agrega valores da própria comunidade científica (TARGINO, 2000).

Dentre os meios de comunicação científica, sejam eles formais ou informais, ora relatados, o periódico científico se destaca como uma das fontes mais importantes para a comunidade científica, uma vez que surgiu como meio funcional por permitir às sociedades científicas, não apenas o incentivo às pesquisas, mas pelo fato de traçar um fluxo informacional científico, seja em contexto nacional ou internacional (OLIVEIRA, 1996).

Graças aos periódicos as pesquisas são formalizadas e se tornam do conhecimento de todos, bem como permite a comunicação entre os cientistas. Consolidou-se como um canal ágil, rápido e sobretudo como ente disseminador de novos saberes, transformando-se fundamental para o reconhecimento dos cientistas. Desse modo, é considerado como o “arquivo oficial” da comunidade científica, uma vez que depende de avaliação e crítica prévias, por parte de editores e bancas de especialistas, conferindo-se por sua referência como uma base sólida para a ciência (OLIVEIRA, 1996).

Os periódicos são capazes de criar um senso de legitimidade para o campo científico, uma vez que são entes que definem sua natureza e legitimam o conhecimento produzido em meio acadêmico, e os levam para além dos muros das instituições de ensino superior. Considerando os argumentos até aqui citados, emergem-se os seguintes questionamentos: Quais as temáticas mais recorrentes nos artigos publicados na Revistas Bibliomar? Dentro das produções analisadas, é possível apontar tendências e relações com eixos e núcleos estruturantes do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Maranhão?

## **MÉTODO DA PESQUISA**

Trata-se de um estudo exploratório, de caráter analítico-descritivo, cujas abordagens adotadas foram a quantitativa, quando da necessidade de se mensurar e quantificar as produções da primeira à última edição da Revista Bibliomar, e também qualitativa, tendo em vista a discussão e análise acerca dos estudos no ensino de Biblioteconomia e também da produção discente no periódico (PRODANOV; FREITAS, 2013; GIL, 2002). Trata-se de uma revista laboratório da disciplina Política Editorial, do Curso de Biblioteconomia, da Universidade Federal do Maranhão

Nesse sentido, foram mapeadas todas as produções publicadas na Revista Bibliomar, no intuito de identificar as tendências temáticas investigadas, bem como a relação destas com as disciplinas que compõem o próprio currículo do Curso. Na perspectiva de analisar as produções, foi elaborado um instrumento, ficha de análise, onde foram listados variáveis como: título, assunto, e eixos e núcleos estruturantes componentes do currículo do Curso de Biblioteconomia.

A técnica adotada foi a análise de assunto, que segundo Bardin (2009), é composta por procedimentos que permitem o levantamento de indicadores, tanto quantitativos, quanto qualitativos, possibilitando a inferência de conhecimento. Acentua-se ainda que, nesta investigação, adotaram-se os critérios semânticos e léxicos da análise de assunto, tendo em vista os aspectos que se desejam investigar.

## **RESULTADOS**

O Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Maranhão, nos seus 50 de história já adotou 4 currículos norteadores da formação do profissional, sempre obedecendo às diretrizes nacionais. O currículo atual foi aprovado pela resolução nº521- CONSEPE de 15 de março de 2007. A estrutura curricular do Curso está organizada por 3 eixos, com conteúdos articulados em 6 núcleos estruturantes os quais são compostos por 44 disciplinas perfazendo a carga horária de 780 horas. O eixo 1 – Biblioteconomia e ciências interdisciplinares; eixo 2 – construção das práticas profissionais e eixo 3 – construção das práticas de pesquisa e atividades profissionais.

A revista Bibliomar, objeto desta pesquisa, teve sua primeira edição no ano de 2012, sempre com a orientação/supervisão do professor da disciplina Política Editorial e apoio dos demais professores do Departamento de Biblioteconomia. Cabe ressaltar que a referida revista serve como laboratório prático da disciplina e aos alunos compete elaborar o planejamento, a execução e o lançamento da revista.

Quando da distribuição dos artigos por eixo foram contabilizados no eixo 1 Biblioteconomia e ciências interdisciplinares 28 artigos. Com maior incidência o eixo 2, construção das práticas profissionais, que totaliza 71 artigos e com apenas 3 artigos o eixo 3 que versa sobre construção das práticas de pesquisa e atividades profissionais.

Ressalta-se que a prática da disciplina atende ao objetivo geral do curso que é “Graduar Bibliotecários com competências humanas técnicas e sócio políticas[...]” (UFMA, 2007, p. 18), auxiliando-o a repensar a informação como elemento dinâmico e transformador.

## **DISCUSSÃO**

Seguindo com o objetivo da pesquisa que é analisar as temáticas mais recorrentes nos artigos publicados e a relações com eixos e núcleos estruturantes, percebe-se que a concentração da produção dos 71 artigos no eixo 2, se deve talvez ao fato de ser esse eixo ser formado por disciplinas mais específicas da área que tratam de estudos sobre processamento e tecnologia da informação e gestão e organização dos produtos e serviços informacionais. Os demais artigos centrados nos eixos 1 e 3 totalizam 31 textos. Atribui-se a esse quantitativo significativamente menor por ser composto de núcleos transversais ou interdisciplinares os quais não têm motivado grandes pesquisas.

## **CONCLUSÕES**

O trabalho “Retratos dos artigos publicados na revista Bibliomar”, buscou compreender em um primeiro momento a relação dos artigos publicados com os eixos e núcleos estruturantes do curso de biblioteconomia por entender que se trata de um laboratório onde os alunos da disciplina Política Editorial exercitam a condição de editor e juntamente com os demais alunos do Curso a possibilidade de serem autores nesse periódico.

A alta incidência de artigos pertencentes ao eixo 2 convida a novas pesquisas que permitam desvelar essa tendência. Firma-se o compromisso das pesquisadoras em avançar nesse estudo.

## **REFERÊNCIAS**

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 2009. 225 p.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 176 p.

OLIVEIRA, Marlene de. Canais formais de comunicação do conhecimento antropológico produzido no Brasil. **Ciência da informação**, Brasília. V.5, n.3, p. 368-372, set./dez.1996.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico**: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho científico. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. 277 p.

TARGINO, M. das G. Comunicação científica: uma revisão de seus elementos básicos. **Informação & Sociedade: Estudos**, v. 10, n. 2, 2000.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. Pró-Reitoria de Ensino. Centro de Ciências Sociais. Departamento de Biblioteconomia. **Projeto Político Pedagógico do Curso de Biblioteconomia**, São Luís, 2007.