

A nova grade do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Rondônia e as exigências dos concursos das Regiões Norte e Centro-Oeste do Brasil

Marcos Leandro Freitas Hubner (UNIR) - marcos.hubner@unir.br

Pedro Ivo Silveira Andretta (UNIR) - pedro.andretta@unir.br

VANNILZA TORREJÃO PEREIRA (UNIR) - vannilzap@hotmail.com

Resumo:

As áreas de atuação do bibliotecário são abrangentes, envolvendo as intuições públicas via concurso público. Esses cargos são buscados principalmente por profissionais que desejam oportunidades de qualificação, salários em suma mais competitivos que o mercado e estabilidade. O objetivo desse estudo é compreender o posicionamento da nova grade do curso de biblioteconomia da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) frente às exigências dos concursos das regiões Norte e Centro-Oeste do Brasil. Para a realização dessa pesquisa, foram reunidas e analisadas as provas de concursos públicos para a área de Biblioteconomia aplicados nos anos de 2013 a 2015 na região estudada, comparando o repertório de questões com o novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Biblioteconomia da UNIR. Como resultados foram coletados 43 provas que continham 1236 questões específicas, analisadas e classificadas pelo rol de disciplinas do novo PPC. Observa-se que existem disparidades entre a quantidade de questões dedicadas para certas disciplinas e a importância atribuídas a elas no PPC, ainda assim, é perceptível que a nova grade curricular apresenta compatibilidade com as tendências apresentadas pelos concursos públicos examinados quando se trata das disciplinas mais cobradas. Como considerações finais sugere-se a adoção de práticas pelo Curso da UNIR para projetar mais ofertas de disciplinas optativas, bem como atividades extracurriculares para complementar as aprendizagens e tendências do mercado.

Palavras-chave: *Ensino de Biblioteconomia. Universidade Federal de Rondônia. Concurso Público. Região Norte e Centro-Oeste - Brasil.*

Eixo temático: *Eixo 7: Comunicação científica, formação do bibliotecário e o ensino de Biblioteconomia.*

Eixo Temático: 7- Formação do Bibliotecário e o Ensino de Biblioteconomia

Introdução:

A área de atuação do bibliotecário abrange instituições públicas, privadas e terceiro setor, podendo, também, desempenhar suas funções como autônomo prestando serviços de assessoria ou consultoria, desde que devidamente diplomando e credenciado no Conselho Regional de Biblioteconomia de seu estado. A empregabilidade do profissional de Biblioteconomia é influenciada, entre outros fatores, pela competitividade, sendo necessário que tanto o bibliotecário mantenha-se atualizado com formação contínua depois de formado, como também, que seu curso de graduação esteja sintonizado com as exigências do mercado e necessidades sociais (WALTER; BAPTISTA, 2008).

A carreira no setor público, via ingresso por concursos públicos, é frequentemente procurada por profissionais que buscam oportunidades de qualificação, salários em suma mais competitivos que o da iniciativa privada e estabilidade. No contexto da biblioteconomia, são várias as pesquisas, a exemplo de Luz (2014), Pinheiro (2014), Anhaia (2015) e Simões e Marques (2015), que têm procurado identificar tendências nas provas de concursos na área ou ainda aderências das questões ao plano político-pedagógico dos cursos.

Nesse sentido, o objetivo desse estudo é compreender o posicionamento da nova grade do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) frente às exigências dos concursos das regiões Norte e Centro-Oeste do Brasil. Sobre isso, convém pontuar que o Curso de Biblioteconomia na UNIR, foi criado em novembro de 2008, reconhecido pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC) em agosto de 2015 e aguarda para 2018 iniciar a segunda versão do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

Método da pesquisa:

Para a realização dessa pesquisa, foram reunidas e analisadas as provas de concursos públicos para a área de Biblioteconomia aplicadas nos anos de 2013 a 2015 nas regiões Norte e Centro-Oeste do Brasil, comparando o repertório de questões com o Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Rondônia, o qual teve edição mais recente em 2016 com a proposta para entrar em vigor no ano de 2018. Para a realização da coleta das provas, foi utilizado o site denominado "PCI Concursos",

que divulga todas as notícias sobre concursos públicos brasileiros, tendo se tornado uma referência no assunto para as pessoas que buscam informações sobre concursos, uma vez que abrange desde a publicação do edital até convocação dos aprovados, bem como a situação de concursos previstos, abertos, dicas para preparação, simulados.

As consultas no site do PCI Concursos foram realizadas na seção “Provas” utilizando impressões como "bibliotecário", "bibliotecário documentalista", e "biblioteconomista", delimitando os anos de 2013, 2014 e 2015 e os estados que compõem as regiões Norte e Centro-Oeste. As provas consultadas para essa pesquisa foram copiadas para o computador, organizadas e suas questões lidas, analisadas pela perspectiva de Bardin (1977), classificadas, tabeladas e analisadas metricamente com o suporte do Microsoft Excel.

É importante ressaltar que essa pesquisa, compreendida do ponto de vista de seu objetivo, é considerada como exploratória. Já, pelo ponto de vista da abordagem do problema, pode ser entendida como quali-quantitativa e, pelo ótica dos procedimentos técnicos, classifica-se como bibliográfica e documental.

Resultados:

A fase de coleta resultou em 43 provas e seus gabaritos. Essas provas apresentaram 1236 questões que foram uma a uma classificadas conforme Número da prova para controle interno, Órgão/Instituição que solicitou o concurso, estado e região onde foi realizado o concurso, Ano de realização do concurso, Disciplina PPC/UNIR 1 e 2, Banca Organizadora e Cargos. Considerando que algumas questões correlacionam-se com mais de uma disciplina do PPC, as questões foram classificadas em até duas disciplinas. Essas disciplinas, no novo PPC, inserem-se em sete (07) áreas. A seguir é apresentado um quadro sumarizado das áreas das disciplinas com sua respectiva distribuição da carga horária e questões nos concursos.

Quadro 1 – Áreas do novo PPC Biblioteconomia/UNIR x Distribuição de carga horária e das questões em concurso.

Área	Distribuição Carga Horária (%)	Distribuição de Questões (%)
1. Fundamentos gerais das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	12,8	0,1
2. Fundamentos teóricos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação	16,1	6,9
3. Organização e Representação da Informação	20,8	38,3
4. Recursos e Serviços de Informação	14,1	21,3
5. Políticas e gestão de Ambientes de Informação	11,4	18,4
6. Tecnologias de Informação e comunicação	12,1	11,9

Fonte: Própria.

Discussão:

Por meio do mapeamento, verificamos que os estados que mais realizaram concursos nos anos de 2013 a 2015, na Região Norte, foram Pará, Amazonas e Tocantins, enquanto que, na Região Centro-Oeste, foi Goiás. A maioria dos estados realizou provas em dois dos três anos analisados. As bancas dos concursos que mais realizaram concursos no âmbito desse estudo foram FUNCAB, FGV, Centro de Seleção da Universidade Federal de Goiás e CESPE, sendo que o número de questões específicas nos concursos variou em média de 20 a 30 por prova.

As questões com maior incidência nos concursos analisados referem-se, respectivamente, às disciplinas de Gestão de coleções e do patrimônio em unidades de informação, Representação descritiva da informação I, Normatização documentária, Fontes de Informação e serviços de referência, Representação descritiva da informação II.

Constatou-se que os concursos públicos nas regiões Norte e Centro-Oeste apresentam similaridade no que diz respeito às disciplinas cobradas, especialmente entre as mais cobradas, havendo pouca diferença entre a frequência das questões em uma região ou outra. As maiores diferenças, nesse sentido, foram verificadas entre as questões menos cobradas, exemplo disso, a disciplina "Bibliometria" está entre as 10 mais frequentes na Região Centro-Oeste, enquanto na Região Norte está em último lugar.

Percebe-se ainda que, por vezes, os objetivos acadêmicos apresentam disparidades em relação às exigências dos concursos públicos, como no caso das disciplinas "Tecnologias digitais da informação" e "Bibliotecas Digitais e Repositórios" da área 6 que apresentam a mesma frequência e, na grade curricular, uma é obrigatória com carga de 80 horas, enquanto a outra é optativa com carga de 40 horas. Outro exemplo evidente disso é notado na disciplina "Metodologia da pesquisa científica em Biblioteconomia e Ciência da Informação" da área 7, que é uma disciplina obrigatória de 80h com incidência de apenas 0,4% nos concursos.

Considerações Finais ou Conclusões:

O presente trabalho buscou analisar, através de pesquisa bibliográfica e documental, se o Curso de Biblioteconomia da UNIR está adequado quanto à formação dos futuros profissionais de Biblioteconomia para a inserção dos mesmos no mercado de trabalho na área do serviço público. Para tanto, foi feita de uma análise comparativa do Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia da Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR) e das questões de conhecimento específico em Biblioteconomia de concursos para profissionais da área, aplicados nas regiões Norte e Centro-Oeste nos anos de 2013 a 2015.

Compreende-se que, se existem algumas disparidades entre a quantidade de questões que são dedicadas para certas disciplinas e a importância a elas atribuídas no PPC por meio da análise da modalidade de oferta e da carga horária, isso ocorre porque as provas de concursos têm como objetivo selecionar profissionais para seus quadros de servidores e, portanto, exigem os conhecimentos que julgam mais relevantes e oportunos ao exercício da profissão naquele momento e setor. Por outro lado, a universidade tem o objetivo de formar profissionais para o exercício das suas funções em possibilidades diversas. Ainda assim, é perceptível que a grade curricular do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Rondônia apresenta compatibilidade com as tendências apresentadas pelos concursos públicos examinados quando se trata das disciplinas mais cobradas, especialmente as cinco primeiras e, portanto, demonstra estar apta a formar os profissionais de Biblioteconomia para inserção no mercado de trabalho na área do serviço público.

Por fim, acredita-se que esse estudo alcançou seus objetivos e poderá embasar pesquisas futuras sobre a evolução do interesse das bancas de concurso para o serviço público em Biblioteconomia, bem como para a adoção de práticas do Departamento de Ciência da Informação/UNIR com a finalidade de projetar a oferta de disciplinas optativas, bem como atividades extracurriculares para complementar as aprendizagens e tendências do mercado.

Referências:

ANHAIA, Gabriela Pinheiro. **O Conteúdo das Questões de Concursos Públicos de Biblioteconomia e Sua Relevância Prática no Trabalho.** 2015. 80 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biblioteconomia). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, Curso de Biblioteconomia,

Porto Alegre, 2015. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/122424>>. Acesso em 10 out. 2016.

BARDIN, Laurence. **Análise de Conteúdo**. Lisboa: Editora edições 70, 1977.

CASTRO, Cesar Augusto. **História da Biblioteconomia Brasileira: perspectiva histórica** Brasília: 2000.

LUZ, Juliane de Cássia Silva da. **Questões de Concursos em Biblioteconomia: mapeamento temático**. 96 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biblioteconomia) Universidade Federal do Rio grande do Sul, Faculdade de biblioteconomia e Comunicação, Curso de Biblioteconomia, Porto Alegre, 2014. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/112199>>. Acesso em: 10 out. 2016.

PINHEIRO, Cyntia Cavalcante. **Mapeamento das Questões de Representação Descritiva dos Concursos de Brasília de 2010 a 2014**. 51 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) – Escola de Biblioteconomia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2014. Disponível em: <www2.unirio.br/unirio/cchs/eb/TCCCyntiaCavalcantePinheiro.pdf>. Acesso em: 10 out. 2016

PINTO, Elton Mártires. **História da Biblioteconomia no Brasil: Da Fundação na Biblioteca Nacional à criação na Unidade de Brasília**. Brasília, 2015. Disponível em: <bdm.unb.br/handle/10483/11200>. Acesso em: 10 out. 2016

SIMÕES, Priscila Pessoa; MARQUEZ, Suely Oliveira Moraes. Concursos de Públicos em Biblioteconomia: estudo do curso de biblioteconomia da UFAM em relação a provas aplicadas no Amazonas. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**. São Paulo, v. 11, n. especial, p.255-274, 2015. Disponível em: <<https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/509/428>>. Acesso em: 10 jul. 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA. Departamento de Ciência da Informação. **Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia (Bacharelado)**. Porto Velho, 2016.

WALTER, Maria Tereza Machado Teles; BAPTISTA, Sofia Galvão. Formação Profissional do Bibliotecário. **Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 13, n. 25, p. 84-103, 2008. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2008v13n25p84/885>>. Acesso em: 10 out. 2016.