

# **UFT e a leitura: promovendo a leitura de qualidade e a inclusão social**

**Glória Maria Soares Soares Lopes** (UFT) - gloriamarca@uft.edu.br

## **Resumo:**

*O trabalho apresentado é em Slide.*

*A Biblioteca do Campus de Gurupi da UFT, iniciou há dois anos um evento no dia da criança, com a proposta de interagir com a comunidade local ( Setor São José), sendo o objetivo principal é: incentivar a leitura, inclusão social e disseminar a cultura de preservação ambiental. No evento é abordado :*

- Leitura como fonte de ensinamento moral e ético;*
- A UFT como possibilidade de ampliação do conhecimento, ascensão econômica e social;*
- Preservar o ambiente é perpetuar a nossa espécie.*

*Ao final do evento doa-se livros infantis.*

**Palavras-chave:** *Leitura, Inclusão social, Formação de leitor, Cultura.*

**Eixo temático:** *Eixo 4: Bibliotecas para todos: Acessibilidade para pessoas com deficiência, inclusão social, enfoque de gênero, bibliotecas como espaço de aprendizagem. Biblioteconomia Social.*

EIXO TEMÁTICO 4: Bibliotecas para todos: Acessibilidade para pessoas com deficiência, inclusão social, enfoque de gênero, bibliotecas como espaço de aprendizagem. Biblioteconomia Social.

## UFT e a leitura: promovendo a leitura de qualidade e a inclusão social

GLÓRIA MARIA SOARES LOPES  
Universidade Federal do Tocantins  
Campus de Gurupi  
Biblioteca Setorial  
[gloriamaria@uft.edu.br](mailto:gloriamaria@uft.edu.br)

**Resumo:** A finalidade das bibliotecas da Universidade Federal do Tocantins (UFT) é dar suporte aos programas de ensino, pesquisa e extensão. Constatando que em relação à extensão não havia nenhuma iniciativa na biblioteca do Campus de Gurupi que visasse estimular a leitura e a cultura voltada para o público infantil, principalmente da periferia, propôs-se um evento com este objetivo. A leitura sempre foi fonte de informação, conhecimento e cultura, e traz consigo transformações no leitor e na sua posição social, econômica, crítica e em vários outros aspectos. E para que a leitura atinja o propósito da mudança no indivíduo é necessário que atenda alguns critérios quanto à seleção da literatura entre eles estão: autoridade do autor, atualidade, qualidade técnica, tratamento do assunto, obras clássicas, entre outros. Após adoção dos critérios descritos e consoante o público a que se destina, iniciou-se as etapas de planejamento do que seria abordado sobre leitura, cultura e inclusão social e como divulgar aos grupos a quem visava atingir a proposta de estimular o hábito da leitura. Após o evento constatou-se que o público saiu com interesse maior pela leitura e conhecendo e tendo uma melhor visão da realidade próxima a eles. É imprescindível intensificar o acesso às bibliotecas demonstrando que é um espaço de acessibilidade a todos, inclusive aos que não tem possibilidades econômica e social de frequentar espaços voltados para a leitura e o aprendizado.

Palavras chave: Leitura, Inclusão social, Formação de leitor, Cultura.

## 1 INTRODUÇÃO

A Universidade Federal do Tocantins (UFT) atualmente conta com sete Campus, nas cidades de: Araguaína, Arraias, Gurupi, Miracema, Palmas, Porto Nacional e Tocantinópolis.

A Universidade Federal do Tocantins está sempre almejando a qualidade do ensino e nas demais áreas da administração.

*A missão da UFT é “formar profissionais cidadãos e produzir conhecimento com inovação e qualidade que contribuam para o desenvolvimento socioambiental do Estado do Tocantins e da Amazônia Legal” consoante o Planejamento estratégico da Instituição. Sua meta é ser excelência no: ensino, pesquisa e extensão. (Plano de Desenvolvimento Institucional, 2016, p. 58).*

A Instituição tem crescido nos últimos 14 anos no ensino, pesquisa e extensão. Através da extensão, as Bibliotecas da UFT por meio de eventos promovem e incentivam o hábito de leitura dentro e fora da instituição. Um destes eventos foi implantado no ano de 2015 acontece no Campus de Gurupi e tem como objetivo principal promover a leitura e a inclusão social.

A biblioteca do campus de Gurupi foi criada em 2003 com a fundação da UFT. Atende ao público dos cursos de graduação de: Agronomia, Engenharia de bioprocessos e de biotecnologia, Engenharia florestal e Química ambiental e ainda a quatro mestrado, um doutorado e dois Ead.

A biblioteca oferece acesso livre às estantes, espaço para estudo, consulta, empréstimos, rede wi-fi, acesso à bases de dados, repositório institucional, a normalização de trabalhos acadêmicos, treinamentos, normalização das referências bibliográficas e a portais de periódicos da UFT.

## **2 RELATO DA EXPERIÊNCIA**

A leitura desde a antiguidade foi fonte de transmissão do conhecimento e continua sendo meio de enriquecimento e desenvolvimento pessoal e intelectual, gera mudanças de realidade, econômica, de atitudes e inclusão social entre outros benefícios. Diante destas constatações, verifica-se a importância da leitura como propulsora do crescimento do ser humano em vários aspectos.

Com o objetivo de divulgar a leitura, torná-la acessível a comunidade próxima a UFT, criou-se um evento tendo como público alvo as crianças das escolas publicas do ensino fundamental da periferia da cidade de Gurupi.

No ano de 2015, foi criado um evento com o fim de estimular uma leitura diferente da proposta pelas escolas públicas, ou seja, uma leitura que conscientizasse as crianças dos seus direitos e deveres, divulgar a universidade como forma de acesso ao conhecimento, bem como a contação de histórias relacionadas a questões éticas. O evento ocorreu no espaço de estudo em grupo da biblioteca, no período da manhã, com a participação dos servidores e voluntários da UFT.

Em outubro de 2015 o evento teve como tema: “Para tornar-se leitor é preciso conhecer a diversidade literária.” Foi divulgado e comentado sobre: “Direitos das crianças e seus deveres como cidadão”, foi mostrado os livros relacionados ao tema: constituição e o ECA; Houve exibição de vídeo de autores de literatura infantil. Falou-se sobre: a Universidade Federal do Tocantins (UFT) como uma futura possibilidade de mudança para eles, pois poderão através do estudo vir a fazer parte como acadêmicos e com isto mudar a trajetória de suas vidas: economicamente, socialmente e principalmente como cidadão consciente de seus direitos; Narração de histórias com temas sobre: respeito, moral, mentira. Foi comentado sobre: Preservação ambiental; Ao término, houve entrega de livros infantis, com histórias similares ao que foram contadas.

No ano de 2016, infelizmente não foi realizado o evento.

No ano de 2017, o evento ocorreu na sala de estudo em grupo da biblioteca e teve como tema: “Conhecer as pessoas e a natureza e aprender a respeitá-las.”

Na abertura foi comentado sobre os objetivos do evento: leitura, os cursos da UFT e sobre preservação ambiental.

Divulgou-se e comentou sobre: Livros que falam sobre os direitos e deveres da criança. Posteriormente foi exibido slides dos autores: Monteiro Lobato, Maurício de Souza e Ziraldo, comentou-se sobre os livros dos autores exibidos.

Falou-se sobre a UFT, expondo de forma simples os cursos e a função da universidade para as crianças, e lançada a campanha: "Seja o futuro universitário da UFT."

Comentou-se da importância da leitura para a memória, aprendizagem e principalmente como possibilidade de ascensão social e econômica, e como forma de acesso a UFT, entre outras. Foi realizado um campeonato de conhecimentos gerais.

Teve narração de histórias e fábulas, onde foram abordados temas sobre: moral e justiça.

Ao final do evento foi feita doação de livros infantil a cada criança que esteve presente.

### **3 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Apesar das bibliotecas universitárias não ter como foco principal a disseminação da leitura para o público externo, promover uma vez ao ano eventos nesta direção poderá motivar e trazer benefícios a algumas crianças em relação ao hábito da leitura, a importância da Universidade, das bibliotecas universitárias para elas e para a cidade.

Promover a leitura e a interação entre biblioteca e crianças é algo tão simples e salutar, pois com isto estará sendo despertado nelas outras visões sobre o universo do conhecimento e da leitura. Mostrar-lhe outra realidade, o que a universidade poderá proporcionar e que está tão próxima delas e que pode muda suas vidas, e que às vezes por não conhecerem e não terem acesso poderá parecer-lhes distante.

Somos nós, bibliotecários, independente da instituição em que trabalhamos que temos o dever de incentivar e motivar o hábito da leitura e ser agente de inclusão através da informação e do conhecimento. Há muito tempo, as bibliotecas deixaram de ser apenas guardiãs do conhecimento seu papel ampliou-se bastante, passando de preservadora, a promotora e também disseminadora do saber, da cultura e principalmente do conhecimento que leva a todos ao crescimento como cidadão e que possa contribuir para o empoderamento da comunidade e da sociedade conscientizando dos seus direitos e deveres.

## REFERÊNCIAS

CARNEIRO, Honorina Maria Simões. Leitura e inclusão social. **Rev. de Letras**, Fortaleza, v. 1/2, n.25, p. 132-135, jan/dez. 2003.

LINS, Juliana Maria da Silva. **Inclusão social através da leitura**. 2007. 19 f. Monografia (Disciplina Estágio Supervisionado 1) - Departamento de Ciência da Informação - Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2007.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS. **Plano de Desenvolvimento Institucional**, 2006. 282p.