

A elaboração do Portal NOS-UNIR: relato de experiência para a divulgação da produção e competências científica dos docentes da Universidade Federal de Rondônia

Marcos Leandro Freitas Hubner (UNIR) - marcos.hubner@unir.br

Pedro Ivo Silveira Andretta (UNIR) - pedro.andretta@unir.br

Walterlina Barboza Brasil (UNIR) - wal@unir.br

Wánderon Cássio Oliveira Araújo (UFC) - wcassio@hotmail.com

Natan Gomes Sousa (unir) - natanmoveis2011@hotmail.com

Resumo:

A implementação de repositórios e sistemas para a divulgação das produções e competências do quadro de docentes e pesquisadores de intuições de ensino e pesquisa vem crescendo. Contudo, nem todas as instituições dispõem de recursos financeiros para licenciar sistemas voltados a divulgação do conhecimento produzido ou mantido por elas, ou ainda recursos humanos da área de informática e suporte tecnológico de última geração. O objetivo deste trabalho é apresentar uma iniciativa de baixo custo e de razoável facilidade para geração de um produto de informação, descrevendo os procedimentos e opções técnicas e tecnológicas utilizados para a elaboração do Portal NOS-UNIR na Universidade Federal de Rondônia. São apresentadas informações para implementação do Portal, resumizando 6 etapas: 1. Identificação das demandas da Instituição, 2. Coleta de dados 3. Tratamento dos dados, 4. Armazenamento, 5. Disseminação da informação, 6. Segurança da informação. Conclui-se o trabalho apresentando tem gerado repercussão na Universidade que agora procura acompanhar melhor a evolução de sua produção científica know-how.

Palavras-chave: *Portal NÓS-UNIR. Universidade Federal de Rondônia. Divulgação da produção e competências científica.*

Eixo temático: *Eixo 3: Gestão de bibliotecas: aquisição e tratamento de materiais no ambiente físico e virtual, curadoria digital, coleções especiais, desenvolvimento de serviços e produtos inovadores, bibliotecas digitais e virtuais, portais e repositórios, acesso aberto.*

Eixo Temático: 3 – Desenvolvimento de Serviços e Produtos Inovadores

Introdução:

A implementação de repositórios e sistemas para a divulgação das produções e competências do quadro de docentes e pesquisadores de intuições de ensino e pesquisa vem crescendo. Contudo, nem todas as instituições dispõem de recursos financeiros para licenciar sistemas voltados à divulgação do conhecimento produzido ou mantido por elas, como apresentado por Schmidt (2014), ou ainda funcionários e servidores próprios da área de informática e suporte tecnológico de última geração para atuar nesta área. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho é apresentar uma iniciativa de baixo custo e de razoável facilidade para geração de um produto de informação, descrevendo os procedimentos e opções técnicas e tecnológicas utilizados para a elaboração do Portal NÓS-UNIR (UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA, 2016).

Nesse contexto, destacamos que o presente trabalho justifica-se e tem sua importância em ao menos dois pontos: pelo seu escopo e pelo seu instrumental. O primeiro por estar relacionado diretamente aos interesses e práticas da Ciência da Informação e o segundo por demonstrar os procedimentos técnicos empregados na elaboração de um produto informacional. A seguir será apresentado um roteiro de ações para que os bibliotecários, analistas de informação e gestores de instituições acadêmicas, científicas e universitárias se inspirem e promovam iniciativas similares e melhores.

Relato da experiência:

O Portal NÓS-UNIR é parte dos resultados obtidos pelo projeto de pesquisa “Análise da formação e produção científica dos docentes da Universidade Federal de Rondônia: aproximações e perspectivas”, desenvolvido junto ao Grupo de Pesquisa “Cartografia da produção científica na UNIR através de indicadores bibliométricos” com o apoio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) no período de agosto de 2015 a julho de 2016. O Portal NÓS-UNIR possui como objetivo divulgar a produção científica da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) e apresentar as redes de colaboração, formação e atuação de seus docentes, incentivando as práticas de parcerias internas e externas.

Foram empregados para a elaboração do Portal recursos tecnológicos já conhecidos e debatidos pela comunidade nacional e internacional como: LibreOffice, Plataforma Lattes (LANE, 2010), ScripLattes (MENA-CHALCO; CESAR JUNIOR, 2009); Wordpress (MIRDHA, JAIN E SHAM (2015) e seu plugin teachPress (TOMBERG, 2013; BENSMAINE, 2014), Open Refine (HAM, 2013); Google Fusion Table (ASHARI; TJOA; RIASETLAWAN, 2006); Gephi e SigmaJS

(HEUMANN, 2014); Zotero (SILVA, ANDRETTA; RAMOS (2011)). Também foram utilizados outros plug-ins para WordPress adicionados na fase de finalização como: Breadcrumb NavXT, Google Doc Embedder, All In One WP Security e Uber Login Logo.

Para a implementação do Portal NÓS-UNIR foi realizado um conjunto de procedimentos categorizados em seis etapas, como segue:

1. Identificação das demandas da Instituição;
2. Coleta de dados;
3. Tratamento dos dados;
4. Armazenamento;
5. Disseminação da informação;
6. Segurança da informação.

Na **identificação das demandas da Instituição**, foi constatado, via debate com gestores da Universidade, um “gap” da instituição por informações relacionadas à produção docente, sua identidade e aptidões científicas.

Para a **coleta de dados**, foram empregados o LibreOffice, Plataforma Lattes e scriptLattes para a identificação, segmentação e descarga dos dados referentes aos docentes. Nesse sentido, foram realizados os seguintes procedimentos:

1. Identificação dos atuais docentes que compõem a “Universidade Federal de Rondônia”, adotando para isso os dados da Comissão Própria de Avaliação;
2. Segmentação dos docentes conforme sua atuação nos “Departamentos”, “Núcleos” e “Campus”;
3. Levantamento dos currículos dos docentes identificados, utilizando Busca de Currículo da Plataforma Lattes;
4. Tabulação das informações sobre a formação docente com o auxílio do LibreOffice Calc;
6. Compilação de uma série de arquivos de lista de IDs e configuração para o do Script Lattes, conforme a segmentação por sua atuação;
7. Descarga manual dos currículos conforme as segmentações de atuação e execução dos relatórios de Produções cadastradas nos CVs Lattes por meio do ScriptLattes V.8.02 , segundo os “Arquivos de lista de IDs para o scriptLattes” e “Arquivos de configuração para o scriptLattes”.

Dessa etapa, foram obtidos os seguintes produtos:

1. Planilha de formação/titulação dos docentes;
2. Série de arquivos provenientes dos relatórios do scriptLattes.

Para o **tratamento dos dados e armazenamento**, foram utilizados o LibreOffice , Open Refine, Zotero, Google Fusion Table e Gephi para padronização, conversão e elaboração de mapas e redes. Desse modo, foram executados os procedimentos que seguem:

1. Padronização dos dados de instituição e cursos da “Planilha de formação/titulação dos docentes” com o auxílio do Open Refine;
2. Exportação da “Planilha de formação/titulação dos docentes” para o Google Fusion Table e geração de redes e mapas;
3. Publicação das redes e mapas e por meio do Google Fusion Table e armazenamento do HTML para incorporação futura nas páginas web;
4. Tratamento dos arquivos “membro.ris” gerados pelo scriptLattes gerando uma planilha unificada com os dados de “Atuação docente”;
5. Exportação da “Planilha atuação docente” para o Google Fusion Table e geração de redes;
6. Publicação das redes por meio do Google Fusion Table e armazenamento do HTML para incorporação futura nas páginas web;
7. Conversão dos arquivos “publicações.ris” gerados pelo scriptLattes para o formato BibTex e CSV, utilizando o Zotero;
8. Elaboração das Redes Lexicais dos títulos das publicações utilizando o pacote LibreOffice, Gephi e SigmaJS.

Para a **disseminação da informação**, foram mobilizados o Wordpress e seus plug-ins, tais como Breadcrumb NavXT, Google Doc Embedder e teachPress e os Relatórios produzidos pelo scriptLattes, para a estabelecimento do portal, elaboração e organização dos conteúdos para web. Nesse contexto, realizaram-se os seguintes procedimentos:

1. Instalação do Sistema de Gerenciamento de Conteúdo Wordpress, seleção do tema (design) e plug-ins;
2. Descarga dos relatórios ScriptLattes para o diretório do Portal;
3. Elaboração das páginas e seus respectivos conteúdos, com links para os Relatórios;
5. Importação do arquivo “publicações.bib” junto ao plugin teachPress;
6. Elaboração da página de Pesquisa de Publicações;
7. Incorporação dos URL do Mapa de Formação e Redes de Formação acadêmica/titulação, Redes de Origem de Formação Acadêmica/titulação e Redes de Atuação;
8. Ajustes gerais quanto à arquitetura da informação no portal.

Para a **segurança da informação**, foi utilizado o WordPress e seus plug-ins Uber Login Logo e All in One WP Security.

1. Instalação e configuração do plugin All in One WP Security;
2. Revisão dos privilégios de acesso dos Usuários.

Ao final, a arquitetura do Portal contemplou as páginas “Início”, “Sobre” (com Sobre o Portal, Considerações gerais e limitações, Pesquisas em Andamento, Sobre Nós, Contato), “A UNIR” (com História, Princípios, Valores e Missão, Catálogo de dados 2014), “Produção em CT&I” (Relatórios [2000-2014], Rede lexical, Grafos de colaboração interna, Pesquisar publicações), “Mapa de Formação”, “Rede de Formação” (com Área de formação acadêmica/titulação, Origem de formação acadêmica/titulação) e “Rede de Atuação”.

Considerações Finais ou Conclusões:

Para elaboração do Portal, foram coletados dados relacionados à formação e produção científica de 97,9% dos 798 docentes da UNIR ativos no ano de 2014, considerando seu ano de ingresso. Esses dados foram tratados e traduzidos por meio de diferentes recursos e depois migrados ou anexados para a plataforma WordPress, instalado junto aos servidores da UNIR.

O nome do Portal “NÓS-UNIR” brinca com o sentido das palavras nós e aresta, apresentado por Martinho e Costa (2006) e a ideia de quem somos “NÓS, UNIR!” e como podemos crescer, ainda mais, se “NOS UNIR”. A solução apresentada tem gerado repercussão na Universidade que agora procura acompanhar melhor a evolução de sua produção e formação de corpo docente.

Para conhecer mais detalhes sobre o Produto NÓS-UNIR, acesse: < <http://www.biblioteconomia.unir.br/nos-unir/> >.

Referências:

ASHARI, A.; TJOA, A M.; RIASETIAWAN, M. Cloud-based processing for data science visualization. **International Journal of Advanced Computer Science and Applications**, v. 7, n. 2, p. 449-544, 2006. Disponível em: < https://thesai.org/Downloads/Volume7No2/Paper_60-Cloud_Based_Processing_on_Data_Science_for_Visualization.pdf >. Acesso em 22 set. 2016.

HAM, K. OpenRefine: free, open-source tool for cleaning and transforming data. **Journal of the Medical Library Association**, Chicago, v. 101, n. 3. p. 233-234, 2013. Disponível em: < <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3738091/pdf/mlab-101-03-233.pdf> >. Acesso em: 07 set. 2016.

HEYMANN, S. Gephi. In: ALHAJJ, R.; POKNE, J. **Encyclopedia of Social Network Analysis and Mining**. New York: Springer New York: 2014. p. 612-625.

LANE, J. Let's make science metrics more scientific. **Nature**, v. 464, 25 March 2010. p. 488-489. Disponível em: < <http://www.nature.com/nature/journal/v464/n7288/full/464488a.html> >. Acesso em 05 fev. 2017.

MARTINHO, Cássio e COSTA, Larissa (coord.) **Redes: Uma introdução às dinâmicas da conectividade e da auto-organização**. Brasília:WWF-Brasil, [2006]. Disponível em < <http://www.wwf.org.br/informacoes/biblioteca/?3960> >. Acesso em: 07 set. 2016.

MENA-CHALCO, J. P.; CESAR JUNIOR, R. M. S. ScriptLattes: an open-source knowledge extraction system from the Lattes platform. **Journal of the Brazilian Computer Society**, Campinas, v. 15, n. 4, p. 31-39, 2009. Disponível em: < www.scielo.br/pdf/jbcos/v15n4/04.pdf >. Acesso em: 7 mar. 2017.

MIRDHA, A.; JAIN, A.; SHAN, K. Comparative analysis of open source content management systems. IN: IEEE INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTATIONAL INTELLIGENCE AND COMPUTING RESEARCH (ICIC), 2014. Tamilnadu, India: IEEE, 2015. Disponível em: < <http://dx.doi.org/10.1109/ICIC.2014.7238337> >. Acesso em 07 set. 2016.

SILVA, E. G.; ANDRETTA, P. I. S.; RAMOS, R. C. Novas práticas na gestão de informação bibliográfica: estudo sobre a capacidade de gestores de referências no cotidiano dos estudantes, pesquisadores e bibliotecários. **Revista ACB**, Florianópolis, v. 16, p. 419-445, 2011. Disponível em: < https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/774/pdf_60 >. Acesso em 01 out., 2012.

SCHMIDT, S. C. Novos canais de comunicação. **Ciência e Cultura**, São Paulo, v. 66, n. 2, p. 15, jun. 2014. Disponível em: < <http://cienciaecultura.bvs.br/pdf/cic/v66n2/v66n2a07.pdf> >. Acesso em: 07 set. 2016.

TOMBERG, V. **Learning flow management and teacher control in online personal learning environments**. 2013. Dissertation (Doctor Philosophiae in Educational Sciences) – Tallinn University, Tallin, 2013. Disponível em: < http://www.sirp.ee/wp-content/uploads/2013/08/e-ait.tlulib.ee_331_1_tomberg_vladimir2.pdf >. Acesso em: 07 set. 2016.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA. **Nós UNIR**. 2016. Disponível em: < <http://www.biblioteconomia.unir.br/nos-unir/> >. Acesso em 09 maio 2017.

Agências financiadoras

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica