

Oficina de Biblio: Licenciatura em Biblioteconomia em ação

Jaqueline Santos Barradas (UNIRIO) - jaquebarradas@gmail.com

Stefanie Cavalcanti Freire (UNIRIO) - stefaniefreire@gmail.com

Dayanne da Silva Prudencio (UNIRIO) - dayanneprudencio@gmail.com

Ana Isabel de Sousa Santos (Unirio) - aisabel46@gmail.com

Resumo:

Relato de experiência que tem por objetivo apresentar os resultados de um Projeto de Extensão denominado “Oficina de Biblio”, realizado na Escola de Biblioteconomia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). O referido projeto atua em duas frentes: oferece capacitação gratuita, de qualidade e em consonância com as necessidades do mercado de trabalho; e permite aos licenciandos em Biblioteconomia a experiência de operacionalizar um curso de extensão desde o seu planejamento passando pela exposição do conteúdo até a avaliação do projeto. A Oficina é aberta às comunidades interna e externa da UNIRIO e teve início em março de 2017 com ações de planejamento. Todas as aulas do projeto são ministradas pelas alunas do curso de Licenciatura e coordenadas pelas docentes. Como metodologia de ensino, adota-se o uso de aulas expositivas, com abordagem da aprendizagem baseada em problemas. Os recursos didáticos selecionados são apresentação de slides e livros. Em todas as aulas, as licenciandas desenvolveram plano de aula e de ensino, bem como todo material didático. Por fim, aponta-se que a coordenação do projeto pretende avançar na realização da oficina no ano de 2018.

Palavras-chave: *Licenciatura em Biblioteconomia. Projeto de Extensão. Capacitação de auxiliares de biblioteca*

Eixo temático: *Eixo 1: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)*

**XXVII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação
Fortaleza, 16 a 20 de outubro de 2017.**

Resumo expandido de relato de experiência

Eixo Temático: Eixo 1 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Item 4 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Introdução

A pesquisa apresenta as experiências do Projeto de Extensão denominado “Oficina de Biblio” realizado na Escola de Biblioteconomia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). O referido projeto objetiva a capacitação de interessados em atuar como Auxiliar de Biblioteca em salas de leitura e bibliotecas no Estado do Rio de Janeiro, além de proporcionar prática docente aos alunos do curso de Licenciatura em Biblioteconomia da mesma universidade.

O projeto atua em duas frentes: oferece capacitação gratuita, de qualidade e em consonância com as necessidades do mercado de trabalho; e permite aos licenciandos em Biblioteconomia a experiência de operacionalizar um curso de extensão desde o seu planejamento passando pela exposição do conteúdo até a avaliação do projeto.

A escolha do formato Oficina para o desenvolvimento do projeto ocorreu pois este permite a integração de diferentes abordagens de ensino; possibilita maior integração entre os participantes e a apresentação dos conteúdos em formato resumido e orientado à prática profissional. Ademais, tal formato está adequado aos princípios dos trabalhos de extensão, que no entendimento de Figueiredo et al (2006, p. 02) “[...] deve contribuir no desenvolvimento de uma prática educativa, participativa e dialógica, a partir da articulação teoria-prática”.

Ainda neste sentido, Paulo Freire (2011), ao refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem, aponta que se deve ter a consciência de que ao formar um cidadão está se formando também o educador, pois a docência depende da discência, de forma que

um aprende com o outro. Freire (2011) alerta que é importante esclarecer que ensinar não é algo exclusivo do professor, assim como aprender não está designado somente ao estudante, já que nessa relação não existe objeto - todos são sujeitos.

Tomando como base esta reflexão e transferindo-a para o contexto do presente projeto, há que se considerar que a formação pedagógica permite ao professor olhar para sua prática pedagógica, interpretá-la e recriá-la, tornando-a também uma fonte de aprendizagem numa perspectiva de mudança e de inovação.

Histórico

O projeto de extensão originou-se em 2016 na mesma Universidade e Escola e finalizado no mesmo ano. Neste projeto, foi oferecida capacitação a 50 professores atuantes nas salas de leitura da Prefeitura do Rio de Janeiro. Cabe ressaltar que as atividades promovidas nesses ambientes são vistas como componentes curriculares do Projeto Político Pedagógico da rede municipal de ensino e somam uma hora de atuação docente.

Na edição de 2016 do projeto, os professores receberam capacitação para desenvolver competências e habilidades necessárias à realização de atividades como contação de histórias, empréstimo de livros e atendimento aos alunos. No entanto, foi observado que por não possuir formação alguma na área de Biblioteconomia, a maior parte daqueles profissionais apresentava muitas dúvidas com relação às práticas de processamento técnico, tais como: catalogação, classificação, ordenamento de livros por número de chamada, formação e desenvolvimento de coleções. Sendo assim, a coordenação técnica do projeto decidiu oferecer em 2017 nova rodada de capacitação. No entanto, devido a mudanças políticas e regulatórias da Prefeitura do Rio de Janeiro, o projeto não pode continuar nesta organização.

Diante desse cenário e entendendo a importância da ação de capacitação, a comunidade acadêmica envolvida no projeto e a coordenação decidiram desenvolver uma nova edição, sob um novo formato e nome. Assim o projeto passou a se chamar “Oficina Biblio”.

Conteúdos desenvolvidos

A Oficina é aberta às comunidades interna e externa da UNIRIO e teve início em março de 2017 com ações de planejamento. Nessa edição foi realizado um curso com 25 horas distribuídas ao longo de cinco encontros em que foram trabalhados os seguintes componentes curriculares: Organização e Administração de Bibliotecas; Fontes de Informação; Noções de Serviço de Referência; Noções de Classificação; Noções de Catalogação; Noções de Formação de Coleções; Sistema de Informação; e Noções de Preservação e Conservação de Acervo.

Todas as aulas do projeto foram ministradas pelas alunas do curso de Licenciatura e coordenadas pelas docentes do Departamento de Estudos e Processos Biblioteconômicos da UNIRIO.

Como estratégia de divulgação do curso, foi criado um e-mail corporativo e uma página oficial na rede social Facebook. Cabe ressaltar que esta página funciona como canal de comunicação entre alunos e professoras e também como veículo de webmarketing do projeto. Todas as inscrições, totalizadas em 330 interessados, foram realizadas via formulário eletrônico disponibilizado na plataforma Google. Todavia, devido à limitação espacial do auditório onde a oficina é realizada, foi necessário selecionar apenas 100 inscritos, mediante ordem de inscrição e de acordo com os seguintes critérios: prévia atuação profissional como auxiliar de biblioteca; ser docente em qualquer nível e rede de ensino; estudante no nível superior; ou ainda com formação restrita a nível fundamental e médio.

Metodologia de ensino

Como metodologia de ensino, adota-se o uso de aulas expositivas, com abordagem da aprendizagem baseada em problemas. Os recursos didáticos selecionados foram a apresentação de slides e livros. Como estratégia de ensino usa-se o engajamento.

Em todas as aulas, as licenciandas desenvolveram plano de aula e de ensino, bem como todo material didático da aula. O arcabouço teórico foi alicerçado nas obras

consagradas de autores basilares das disciplinas no domínio biblioteconômico, como por exemplo Vergueiro (1989) e Grogan (2001).

Perfil dos inscritos

As duas primeiras aulas do projeto revelaram que o perfil do aluno é diversificado. Há alunos que atuam como auxiliares de biblioteca em municípios do Grande Rio, tais como Duque de Caxias e Nilópolis; alunos que trabalham em bibliotecas particulares; e também profissionais das Bibliotecas Parque do Rio, temporariamente desativadas, e que, diante do desemprego, vislumbram na capacitação e certificação oferecidas pelo curso a possibilidade de regressar ao mercado de trabalho.

O impacto do curso não se limitou à Região Metropolitana do Rio de Janeiro, haja vista que três alunas são oriundas de Nova Friburgo - município situado a 138 quilômetros do Rio de Janeiro. Também observou-se grande presença de profissionais do chamado sistema S - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai), Serviço Social do Comércio (Sesc), Serviço Social da Indústria (Sesi) e Serviço Nacional de Aprendizagem do Comércio (Senac). Outrossim, identificou-se significativa quantidade de alunos interessados em atuar na área por gostarem do ambiente profissional de uma biblioteca ou sala de leitura e também estudantes que cursam Biblioteconomia e que identificam na Oficina a possibilidade de verificar os ensinamentos teóricos no âmbito prático.

Considerações Finais

Diante do impacto na comunidade acadêmica e no público externo, considera-se que o projeto tem cumprido os objetivos de promover capacitação gratuita de qualidade e auxiliar a formação dos licenciandos em Biblioteconomia. Considera-se necessário ampliar iniciativas como esta, haja vista que promovem a visibilidade do curso, do campo de atuação profissional em Biblioteconomia, além de operacionalizar o tripé da universidade brasileira: ensino, pesquisa e extensão.

Por fim, aponta-se que a coordenação do projeto pretende avançar na realização da oficina no ano de 2018. A partir das rodadas de compartilhamento de experiência e dos

vultosos pedidos dos alunos, identificou-se a necessidade de incluir as temáticas Marketing em Bibliotecas e Mediação de Leitura como conteúdos programáticos de uma próxima edição do projeto.

Objetiva-se, ainda, promover estudos sobre o ensino de Biblioteconomia em nível auxiliar e técnico, verificando caminhos e modelos que podem ser seguidos ou criados para desenvolver ações de inovação no ensino dessa área e/ou talvez investigar os conhecimentos produzidos na prática de trabalho do Auxiliar e que poderiam ser aproveitados pela Oficina.

Referências

FIGUEIREDO, Maria do Amparo Caetano de; SILVA, José Roberto da; NASCIMENTO, Elizangela de Souza; SOUZA, Viviane. Metodologia de Oficina Pedagógica: uma experiência de extensão com crianças e adolescentes. **Revista Eletrônica Extensão Cidadã**, v. 2, 01-12, 2006. Disponível em: <<http://periodicos.ufpb.br/index.php/extensaocidada/article/download/1349/1022>>. Acesso em: 20 de jun. 2017.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: Saberes necessários à prática educativa, 43. ed. São Paulo: Paz e terra, 2011.

GROGAN, Denis. **A prática do serviço de referência**. Brasília: Briquet de Lemos, 2001.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Escola de Biblioteconomia. **Projeto político pedagógico do curso de licenciatura em Biblioteconomia**. Rio de Janeiro, 2009. 116 p. Disponível em: <<http://www.unirio.br/unirio/cchs/eb/arquivos/Projeto-Pedagogico-do-Curso-de-Licenciatura-em-Biblioteconomia.pdf>>. Acesso em: 04 jul. 2017.

VERGUEIRO, Waldomiro. **Desenvolvimento de coleções**. São Paulo: Editora Polis, 1989.