

Bibliotecários de Roraima em prol da sustentabilidade: contribuições para agenda 2030

Layonize Félix Correia da Silva (UFRR) - layonize@hotmail.com

Geyse Maria Almeida Costa de Carvalho (UFAM) - geyseccarvalho@hotmail.com

ELTON BENTES NEVES (UFRR) - elton.neves@ufr.br

Resumo:

Este estudo utilizou-se da ferramenta brainstorming para geração e discussão de ideias entre os participantes, propiciando uma tempestade das mesmas sobre como as bibliotecas podem contribuir com a agenda 2030 das Nações Unidas. As informações científicas repassadas na palestra sobre desenvolvimento sustentável e informações a respeito da Agenda 2030, propiciou um ambiente favorável ao emprego da ferramenta, foram 29 participantes de diversas bibliotecas do Estado de Roraima. Os resultados evidenciaram que as bibliotecas podem efetivamente colaborar com a concretização dos Objetivos da Agenda 2030, ao fim, foram apresentados quatro projetos com potencial para serem desenvolvidos.

Palavras-chave: *Desenvolvimento sustentável. Agenda 2030. Bibliotecas de Roraima. Brainstorming.*

Eixo temático: *Eixo 1: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)*



XXVII CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO

EIXO TEMÁTICO: OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

ODS: 16 - PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES FORTES

RESUMO

Este estudo utilizou-se da ferramenta *brainstorming* para geração e discussão de ideias entre os participantes, propiciando uma tempestade das mesmas sobre como as bibliotecas podem contribuir com a agenda 2030 das Nações Unidas. As informações científicas repassadas na palestra sobre desenvolvimento sustentável e informações a respeito da Agenda 2030, propiciou um ambiente favorável ao emprego da ferramenta, foram 29 participantes de diversas bibliotecas do Estado de Roraima. Os resultados evidenciaram que as bibliotecas podem efetivamente colaborar com a concretização dos Objetivos da Agenda 2030, ao fim, foram apresentados quatro projetos com potencial para serem desenvolvidos.

Palavras-chave: Desenvolvimento sustentável. Agenda 2030. Bibliotecas de Roraima. *Brainstorming*.

1 INTRODUÇÃO

Os objetivos e metas da agenda 2030 estimularão ações para serem desenvolvidas em um prazo de quinze anos, ações estas que, possibilitarão concretizar os direitos humanos de todos, alcançar a igualdade de gênero e o empoderamento da mulher, com intuito da ascensão do desenvolvimento sustentável e extermínio da miséria, de forma a envolver as dimensões econômica, social e ambiental do desenvolvimento sustentável.

Com isso as bibliotecas apresentam grande relevância na sociedade e se caracterizam como espaços alternativos, com a finalidade de atender seus anseios e necessidades informacionais, capazes de cooperar com a transformação desta sociedade. É impossível desvincular o assistencialismo de atividades que a biblioteca pode desenvolver, uma vez que estas instituições são instrumentos de ações sociais, sensibilizam os grupos a desenvolverem-se por meio de relações, educacionais sociais e interculturais.

Desta forma, bibliotecários da Universidade Federal de Roraima (UFRR) com o objetivo de efetivamente disseminar as informações sobre a Agenda 2030 das Nações Unidas e colaborar com seus objetivos de maneira regional, promoveu o evento denominado “Evento em comemoração ao Dia do Bibliotecário: contribuições para o

desenvolvimento sustentável”, onde foi realizada uma programação científica e cultural, no que tange a programação científica está à palestra “Para além do desenvolvimento sustentável: o conhecimento enquanto instrumento de defesa da natureza”, ministrada por uma bibliotecária da UFRR, doutoranda do Programa de Pós-graduação em Recursos Naturais da mesma instituição; apresentação da Agenda 2030 e o *brainstorming*.

Este trabalho está relacionado como o eixo temático 1 - “Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”, especificamente o Objetivo 16, que visa promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, facilitar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis. Para que ocorra a acessibilidade plena à informação, todos devem ter o acesso e habilidade para utilizá-la de maneira efetiva e as bibliotecas possuem este dois pressupostos.

As bibliotecas podem ser incluídas no contexto local para ampliar o acesso à informação e ao conhecimento de toda a sociedade, utilizando-se dos recursos tecnológicos e informacionais alocados nelas, os bibliotecários, enquanto classe podem colaborar disseminando informações acerca da Agenda 2030 e suas ODS dentro das suas instituições e comunidades.

2 RELATO DE EXPERIÊNCIA

Realizou-se um evento em alusão ao dia dos bibliotecários com a participação da maioria dos bibliotecários do Estado de Roraima. Inicialmente pensou-se em apenas realizar uma reunião em comemoração à data. Contudo, compreendeu-se que este seria o momento adequado para iniciar uma discussão acerca de um assunto atual e de extrema relevância para o mundo, e como a biblioteconomia, através das bibliotecas de Roraima, podem atuar em favor da concretização dos objetivos da Agenda 2030.

Para atingirmos o objetivo do evento, primeiramente foi feito um estudo sobre a literatura do assunto em paralelo com reuniões com a equipe para melhor compressão do conteúdo, e para que desta forma pudéssemos transmitir aos participantes. Didaticamente, a programação científica foi dividida em quatro momentos: o primeiro trata-se da palestra “Para além do desenvolvimento sustentável: o conhecimento enquanto instrumento de defesa da natureza”; o segundo consiste na apresentação da agenda 2030, seus objetivos e metas, assim como exemplos de ações realizadas por bibliotecas para

esta finalidade; no terceiro momento explanou-se sobre o que é um *brainstorming*, como é realizado, e seu objetivo; o quarto incide na elaboração de projetos aplicáveis em bibliotecas, que corrobore com concretização da agenda 2030. Nesta etapa os convidados dividiram-se em quatro equipes, utilizaram-se das ideias surgidas durante o *brainstorming* e ao fim, quatro projetos foram escritos.

Na palestra, foi apresentada uma retrospectiva sobre os eventos acerca do meio ambiente, desde 1972 em Estocolmo, com a primeira Conferência Mundial sobre o homem e o Meio Ambiente até os dias atuais, incluindo a Agenda 2030. Falou-se a respeito do termo Informação ambiental, o mesmo surgiu na Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento (Eco 92), porém não se desenvolveu na Ciência da Informação e o conceito não evoluiu no âmbito das bibliotecas universitárias e científicas. Atualmente o termo Informação ambiental esta na Agenda 2030, que é um plano de ação global para que em 2030 alcancemos o desenvolvimento sustentável (ONU, 2015).

Foi apresentado para os participantes o documento que a Federação Internacional das Associações e Instituições ligadas às Bibliotecas (IFLA) intitulado “Acesso e Oportunidades para todos: como as bibliotecas podem contribuir para a Agenda 2030 das Nações Unidas”. Onde nesta perspectiva o Acesso à informação foi reconhecido no Objetivo 16 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), onde objetiva “promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, facilitar o acesso à justiça para todos e criar instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis” (IFLA,[2016]). Após esta explanação, antes da aplicação do *brainstorming*, os convidados foram orientados a respeito do que se trata esta técnica.

As universidades e bibliotecas “podem ser consideradas agentes sociais, organizadas com o objetivo de servir a sociedade por meio da criação e propulsão do conhecimento, além de estimular e facilitar o acesso ao conhecimento” (MACHADO, 2009, p. 24). Portanto, a experiência realizou-se na Biblioteca Central Prof^a. Maria Auxiliadora de Souza Melo, da UFRR, em 10 de março de 2017, das 8:00 às 18:00.

A metodologia aplicada foi exposição teórica dos conteúdos da Agenda 2030 e de sustentabilidade com a palestra “Para além do desenvolvimento sustentável: o conhecimento enquanto instrumento de defesa da natureza” com utilização de slides e após foi utilizado à ferramenta *brainstorming*, que “é uma técnica utilizada para auxiliar um grupo de pessoas a criar o máximo de ideias no menor tempo possível” (OAKLAND, 2017, p. 227), para criar um ambiente propício para criatividade e ideias.

O universo populacional foi composto por 29 participantes do estado de Roraima, incluindo bibliotecários, alunos de biblioteconomia e funcionários da biblioteca central da UFRR. Foi realizada a sessão de *brainstorming*, onde cada participante anotou sua ideia num quadro branco. Após formaram-se 4 grupos para que fossem elaborados projetos a partir das ideias do *brainstorming*, onde cada equipe escolheria uma ou mais ideias do quadro para formular um projeto que pudesse ser aplicado em bibliotecas.

As equipes sugeriram várias ideias para que as bibliotecas colaborassem com os objetivos da Agenda 2030, durante a “tempestade de ideias”, onde se evidenciou a sua eficácia, através da quantidade e qualidade das ideias apresentadas pelos participantes. Como resultado obtivemos os quatro projetos a seguir:

Projeto 1: Informativo Reciclável

Autores: Lauro, Kelren, Ismênia, Danielle e Clivea

Data: 10 de março de 2017

Justificativa: Conscientização de que é possível fazer a reciclagem de papel e a preservação do meio ambiente.

Objetivos: - geral: produzir um informativo da biblioteca com livros e revistas descartados

-específico: reciclagem e materiais descartados; preservação do meio ambiente; e reflorestamento (utilizando os papéis descartados).

Público alvo: A comunidade acadêmica

Desenvolvimento: O material é totalmente reciclável impresso em uma tinta 100% vegetal.

Recursos: papel reciclável; tinta vegetal feita de semente.

Projeto 2: À cada obra substituída doe um saco de semente

Autores: Jacquicilea, Cristiane, Jaíne e Rose

Data: 10 de março de 2017

Justificativa: A árvore possui grande importância na produção de oxigênio

Objetivos:- geral: ajudar o meio ambiente, plantando árvores conseguiremos maior qualidade de vida. - específicos: criar um banco de dados das sementes doadas; aumentar a quantidade de árvores plantadas.

Público alvo: usuários da UFRR

Recursos materiais financeiros: recursos humanos e computador

Cronograma: 10 de junho de 2017

Projeto 3: Capacitação de agricultores para práticas agrícolas

Autor: Angela, Maria de Fátima, Sara, Shirdoill

Data: 06 de junho de 2017

Justificativa: Pelas dificuldades geográficas de obter a informação

Objetivo: - geral: capacitar agricultores para acesso a informação; - objetivo específico: treinar os agricultores para uso do sítio da Embrapa e sítio de previsão meteorológica; realizar oficina para uso adequado de fertilizante

Público alvo: agricultores rurais da PA Nova Amazônia.

Desenvolvimento: Fazer uma pesquisa de campo para identificar o número de agricultores a serem atendidos. Realizar inscrições dos agricultores, conseguir espaço. A programação será realizada no dia 05/05/17 em alusão ao dia mundial do meio ambiente com duração de quatro horas, será convidado um profissional da FEMAR ou EMBRAPA. Será realizada uma palestra com oficinas de boas práticas agrícolas.

Recursos financeiros: carro para transporte, certificado, bloco de papel, caneta, pasta, computador e data show.

Recursos humanos: palestrante e bibliotecário.

Projeto 4: Eco Book Bag

Autores: Marli, Keyla, Francisco, Tharlen, Ionei e Marcilene.

Justificativa: conscientização dos usuários quanto à conservação das obras

Objetivos: -geral: preservação do acervo e conscientização dos usuários; -específicos: diminuir o desgaste das obras na biblioteca; conservar e manter o acervo e diminuir a reposição.

Justificativa: Devido ao início do período de chuva e a grande quantidade de livros entregues molhados teve a necessidade de implantar alternativas de preservação.

Recursos materiais e financeiros: buscar parcerias com instituições para confecção com material sustentável.

Cronograma: início do ano letivo.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Podemos afirmar com convicção que o primeiro passo foi dado. Um grande empecilho foi destruído, pois muitas vezes os bibliotecários não desenvolviam projetos em suas unidades de informação devido a carência de recursos, sobretudo financeiros, porém a partir deste evento, após as abordagens teóricas e aplicação do *brainstorming*, percebemos em suas falas que existe diversas possibilidades. Espera-se que esta experiência venha contribuir com futuros projetos que visem à participação maior de cidadãos e que esses sejam capazes de compreender, usar e compartilhar as informações que são necessárias à promoção do desenvolvimento sustentável e a sociedade como um todo.

4 REFERÊNCIAS

INTERNACIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS (IFLA). **Acesso e oportunidade para todos**: como as bibliotecas contribuem para a agenda 2030 das Nações Unidas. Netherlands :IFLA, [2016]. 24 p. Disponível em: <http://media.wix.com/ugd/a965c4_599ba254df0949a7987bf1bb79895b3f.pdf>. Acesso em: 08 maio 2017.

MACHADO, Marli. **A biblioteca universitária e sua relação com o projeto pedagógico de um curso de graduação**. Disponível em: <<http://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/92197>>. Acesso em: 29 jun. 2017.

OAKLAND, John S. **Gerenciamento da qualidade total**: o caminho para aperfeiçoar o desempenho. São Paulo: Nobel, 1994. p. 459.

ONU. **Transformando Nosso Mundo**: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. [Rio de Janeiro-RJ]: UNIC Rio, 2015. 41 p. Disponível em: <<http://www.agenda2030.com.br/biblioteca/Agenda2030-completo-site.pdf>>. Acesso em: 15 abr. 2017.

SILVA, Angela Maria Moreira. **Avaliação de Trabalhos Científicos**. Boa Vista-RR: [s. n.], 2017. 40 slides.