

Biblioteca “Nilo Peçanha” do Instituto Federal do Espírito Santo: Trajetória, Mudança de Paradigma e Desafios

Clecy Saiter Araujo Oliveira (Ifes) - clecy@ifes.edu.br

Luciana Aline Marcena Carvalho (Ifes) - lucianaaline@ifes.edu.br

Resumo:

A trajetória e evolução da biblioteca do Ifes. está estritamente relacionada com as mudanças ocorridas na instituição. A sociedade vem passando por um processo de globalização e implementações tecnológicas que provocaram mudanças e transformações inquestionáveis nos diversos campos do conhecimento. Diante desses fatos, o Ifes e sua biblioteca não poderiam passar à margem de todos esses processos de transformação. O crescimento vertiginoso no campo da informação resultou na mudança de paradigma na prestação dos serviços e demandas dos usuários das diversas unidades de informação. Aos bibliotecários são apresentados grandes desafios a serem vencidos, com a criação de bibliotecas com espaços ilimitados e usuários mais interativos que não se contentam com um atendimento passivo. É necessária ao novo profissional postura dinâmica, flexível e empreendedora bem como estar preparado para atender, das mais variadas formas em menor tempo e maior grau de satisfação possível, as demandas desses novos usuários.

Palavras-chave: *Bibliotecas - História. Bibliotecas - Administração . Bibliotecários.*

Área temática: *Temática III: Bibliotecas, serviços de informação & sustentabilidade*

BIBLIOTECA “NILO PEÇANHA” DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO: TRAJETÓRIA, MUDANÇA DE PARADIGMA E DESAFIOS

1 INTRODUÇÃO

Os conceitos das bibliotecas e unidades informacionais mudaram bastante a partir da segunda metade do século passado, principalmente nas duas últimas décadas, com a implantação de novos suportes da informação decorrentes da intensa utilização da informática. Assim como a ETFES – Escola Técnica Federal do Espírito Santo, hoje, Ifes – Instituto Federal do Espírito Santo, que no decorrer dos anos passou por uma série de mudanças e transformações, a sua biblioteca também sofreu um processo evolutivo. Desde a sua inauguração, em 1942, até os dias atuais, é visível o processo crescente de aperfeiçoamento a nível de atendimento. Foi registrado crescimento tanto quantitativo quanto qualitativo. Até 1962, pouco se sabe a respeito da biblioteca. A partir deste ano, começou a sistematização do seu acervo, muito embora, não contasse com pessoal qualificado para a execução do processamento técnico. Em 1981, quando foram contratadas bibliotecárias é que esse processo realmente pôde ser desencadeado de forma satisfatória. Mesmo com espaço físico inadequado, todo o acervo foi catalogado e classificado dentro dos padrões universais. A partir de 1986, com a inauguração do novo prédio da biblioteca, foi possível uma melhor distribuição e diversificação de serviços, melhorando sensivelmente o atendimento aos usuários.

2 OBJETIVOS

- a) Resgatar a trajetória histórica e evolutiva da biblioteca Nilo Peçanha do Ifes;
- b) Explicitar a identidade da biblioteca no seu contexto de biblioteca tradicional e biblioteca digital;

- c) Registrar a mudança de paradigma e desafios buscando o aprimoramento do uso de tecnologias que reduzam as limitações de tempo e espaço, e aprimoram o atendimento ao usuário.

3 METODOLOGIA

A metodologia foi baseada na pesquisa bibliográfica, histórica e documental. Foram utilizados :

- pesquisa documentos do Ifes que armazenam dados institucionais desde a sua fundação como: manuais de serviços, boletins, informativos, atos, portarias e regulamentadas para a devida execução;
- pesquisa de registros fotográficos para o resgate da memória, trajetória e transformações ocorridas nos diversos setores.

4 RESULTADOS FINAIS

Constatamos que o eixo condutor da criação e evolução da Biblioteca do Nilo Peçanha permeia e envolve todo processo evolutivo pelo qual o Ifes, passou durante todos esses anos, desde a sua criação em 1910 até os nossos dias. Esse processo não pode ser visto como um fato isolado, mas como parte de um todo que permite compreender e fundamentar essa evolução.

No decorrer desse tempo foram registradas diversas transformações e em decorrência dessas mudanças houve necessidade de atualização constante de currículos e conseqüentemente a biblioteca da instituição teve que acompanhar e adaptar-se a toda essa gama de novidades. Desta forma a biblioteca sofreu intervenção em todos os seus serviços.

O processamento técnico que era feito em fichas guardadas em arquivo foi substituído por um sistema (PERGAMUM) que engloba todas as suas operações.

A circulação de materiais e referência tornaram-se mais ágeis por meio de recursos automatizados que permitem pesquisas mais avançadas, que incluem a utilização do

Portal de periódicos da Capes e participação em redes de informação. Foi necessária a instalação de um espaço para a biblioteca virtual para o acesso rápido às informações.

A participação da biblioteca no auxílio do ensino à distancia têm sido relevante, devido a utilização da EAD e suas tecnologias na expansão da educação profissional, por permitir a formação e capacitação mais rápida tendo a biblioteca como facilitadora no uso das TICs com o objetivo de reduzir as limitações de tempo e espaço.

Os bibliotecários para serem mais atuantes tem participado de cursos de atualização e redes de informação.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A facilitação do uso de tecnologias, seus produtos e serviços fornecerão os suportes digitais necessários para o acesso à informação, afinal, com a mudança de paradigma, a biblioteca tradicional de papel vai cedendo lugar à biblioteca virtual, não sendo mais considerada como um local de estudo, mas sim uma prestadora de serviços em toda sua amplitude. Nesse aspecto, o papel do bibliotecário tem sido relevante, na busca constante da informação. A atuação de seus profissionais por meio de participações em eventos da categoria, estabelecendo redes e sistemas de cooperação, se ampliaram com a utilização das tecnologias de informação e da comunicação, favorecendo ainda mais esse processo evolutivo.