

Acessibilidade no ambiente acadêmico: o Laboratório de Acessibilidade e Desenvolvimento da Faculdade de Ciências e Letras - Unesp

Ana Paula Meneses Alves (Unesp) - anameneses@fclar.unesp.br

Uilian Donizeti Vigentim (UNESP) - uilian@fclar.unesp.br

Resumo:

o Laboratório de Acessibilidade e Desenvolvimento (LAD) tem como princípio fundamental promover a autonomia das pessoas cegas ou com baixa visão, no ambiente acadêmico, por meio de tecnologia assistiva, recursos ou serviços, contribuindo para possibilitar a equidade entre os alunos. O LAD está disponível para os alunos regularmente matriculados na graduação e pós-graduação da FCLAr, bem como demais usuários da comunidade que necessitem das tecnologias apresentadas, professores e demais pesquisadores que eventualmente queiram demonstrar esses recursos.

Palavras-chave: *Acessibilidade. Biblioteca universitária. Cegueira. Deficiente visual. Deficiências.*

Área temática: *Temática III: Bibliotecas, serviços de informação & sustentabilidade*

Acessibilidade no ambiente acadêmico: o Laboratório de Acessibilidade e Desenvolvimento da Faculdade de Ciências e Letras – Unesp

1 INTRODUÇÃO

Iniciado em 2007 o *Laboratório de Acessibilidade e Desenvolvimento* (LAD) tem como princípio fundamental promover a autonomia das pessoas cegas ou com baixa visão, no ambiente acadêmico, por meio de tecnologia assistiva, recursos ou serviços, contribuindo para possibilitar a equidade entre os alunos. O LAD está disponível para os alunos regularmente matriculados na graduação e pós-graduação da FCLAr, bem como demais usuários da comunidade que necessitem das tecnologias apresentadas, professores e demais pesquisadores que eventualmente queiram demonstrar esses recursos.

2 MÉTODOS

Com o objetivo de sistematizar o funcionamento do LAD na Unidade, a equipe do Serviço Técnico de Biblioteca e Documentação estabeleceu as seguintes iniciativas, como atividades básicas do LAD: a digitalização da bibliografia básica dos cursos e materiais bibliográficos diversos, conforme a necessidade dos usuários provenientes da Universidade e/ou comunidade, possibilitando o acesso à leitura e à informação; serviço de consultoria a outras unidades e instituições sobre planejamento e estruturação de espaços de atendimento a pessoas cegas ou com baixa visão na Universidade; elaboração de projetos de acessibilidade e, por fim, a busca de atualizações e parcerias para o desenvolvimento de trabalhos relacionados à tecnologia assistiva.

O parque técnico do LAD é constituído por:

Quadro 1 – Equipamentos de tecnologia assistiva disponíveis no LAD.

<p>Microcomputador com leitor de telas JAWS: possibilita a navegação em ambiente windows, navegação na internet, clientes de e-mail, aplicativos do Microsoft Office e outros;</p>	
<p>Scanner com programa Openbook: reconhecimento ótico de caracteres (OCR): possibilita a digitalização e leitura de documentos impressos</p>	
<p>Linha Braille ou monitor Braille: console com células Braille eletromecânicas alteráveis, que reproduz linhas textuais de acordo com o que está na tela do computador; promove ao usuário o verdadeiro contato com a leitura, e é um dispositivo indispensável para a acessibilidade de cegos surdos na informática e na leitura</p>	
<p>Impressora Braille: reproduz documentos em Braille, gráficos e desenhos simplificados;</p>	
<p>Leitor automático <i>Poet Compact</i>. Trata-se de uma tecnologia embarcada, em que um mesmo aparelho realiza o escaneamento e a leitura em vários idiomas, de forma imediata;</p>	
<p>Lupa eletrônica: auxílio de ampliação ótica para pessoas com baixa visão, realiza inversão de contraste e outros recursos óticos.</p>	 <p>modelo coletivo - s/ plataforma</p>

Fonte: Elaboração própria.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observamos, como resultado das ações do LAD, maior autonomia dos discentes com deficiência visual, maior apoio e participação da comunidade docente com ações relacionadas a acessibilidade e, principalmente, maior conscientização da comunidade sobre a importância deste tipo de trabalho para que a Universidade cumpra, e faça cumprir, com os direitos humanos e a responsabilidade social sobre todo cidadão.