

Information Literacy: uma investigação no contexto brasileiro e internacional

Mariana Acorse Lins de Andrade (UNIRIO) - mariacorse@hotmail.com

Pablo Mastrangelo Silva de Moraes (UNIRIO) - pablo.mastrangelo@hotmail.com

Lidiane dos Santos Carvalho (Unirio) - carvalho.ldn@gmail.com

Resumo:

Investiga no contexto brasileiro do campo da Ciência da Informação e Biblioteconomia a produção científica sobre o tema “information literacy” a partir dos artigos publicados no período de 2008 a 2012 nos periódicos científicos: Biblionline; Brazilian Journal of Information Science; Ciência da Informação; DataGramZero; Encontros Bibli; InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação; Informação & Sociedade; Informação & Informação; Liinc em Revista; Perspectivas em Ciência da Informação; PontodeAcesso; Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação; Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação; Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Transinformação. Com base em dados coletados na Base de dados Web of Science e Library information Science apresenta os principais autores e publicações que estão sendo citadas sobre o tema em âmbito internacional e apresenta uma discussão sobre as tendências de pesquisa.

Palavras-chave: *Competência informacional. Alfabetização informacional. Letramento informacional. Bibliometria.*

Área temática: *Temática II: Transcompetências: diferenciais dos usuários e do profissional da informação*

Information Literacy: uma investigação no contexto brasileiro e internacional

Resumo: Investiga no contexto brasileiro do campo da Ciência da Informação e Biblioteconomia a produção científica sobre o tema “*information literacy*” a partir dos artigos publicados no período de 2008 a 2012 nos periódicos científicos: Biblionline; Brazilian Journal of Information Science; Ciência da Informação; DataGramaZero; Encontros Bibli; InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação; Informação & Sociedade; Informação & Informação; Liinc em Revista; Perspectivas em Ciência da Informação; PontodeAcesso; Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação; Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação; Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Transinformação. Com base em dados coletados na Base de dados Web of Science e Library information Science apresenta os principais autores e publicações que estão sendo citadas sobre o tema em âmbito internacional e apresenta uma discussão sobre as tendências de pesquisa.

Palavras-chave: Competência informacional. Alfabetização informacional. Letramento informacional. Bibliometria.

Área Temática: Transcompetências: diferenciais dos usuários e do profissional da informação.

1 INTRODUÇÃO

Como resposta às demandas culturais, sociais e econômicas da sociedade da informação, a partir da metade da década de 1970, os estudos relacionados à *information literacy* crescem exponencialmente como recurso pedagógico de letramento e alfabetização informacional. Nesse sentido, Webber e Johnston (2000, p. 381) destacam que existe uma ampla literatura para se definir “literacia da informação”.

Esta investigação se propõe a apresentar um panorama da produção acadêmica sobre o assunto no Brasil. Além disso, recupera e apresenta uma breve discussão das publicações em forma de artigos de periódicos que foram indexados pela *Web of Science* no período de 1997-2012 identificados a partir do índice de citação mais elevado durante os últimos quatro anos.

Parte do pressuposto que a centralidade do tema estudado está associada ao volume de informação produzida pela sociedade atual e às limitações cognitivas do homem em processar estas informações. Este pressuposto justifica estudos multidisciplinares que possam apoiar práticas e instrumentos que possam capacitá-lo a refletir e avaliar suas necessidades informacionais.

Os resultados encontrados corroboram com Dudziak (2003, p. 24) na afirmativa de que a *Information Literacy* é uma expressão praticamente inexplorada no Brasil e que algumas expressões possíveis seriam: alfabetização informacional, letramento, literacia fluência informacional e competência em informação.

No âmbito internacional, a pesquisa permite considerar que estudos sobre a literacia informacional e termos correlatos ainda constituem um desafio para o campo da ciência da informação e biblioteconomia no Brasil justamente pela complexidade das questões envolvidas no processo de aprendizagem informacional.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

O surgimento e o crescimento da “*infomation Literacy*”, foram mencionados pela primeira vez por Paul Zurkowski na Comissão de Bibliotecas e Ciência da Informação, no início da década de 70, ao defender a necessidade do Governo americano de estabelecer um programa nacional relacionado a alfabetização para o trabalho com informação. O pressuposto parte da afirmativa de que os alfabetizados informacionalmente seriam capazes de explorar os recursos de informação de forma mais eficaz (WEBBER; JOHNSTON, 2000, p. 381).

Entretanto, somente no final da década de 80 com a popularização dos computadores no no primeiro encontro da Association’s Presidential Committee on *Information Literacy* é que o termo “*infomation literacy*” recebe uma primeira definição “para uma pessoa ser alfabetizada informacionalmente ela deve ser capaz de reconhecer quando a informação é necessária, além disso, tem a capacidade de localizar, avaliar, e utilizar de forma eficaz a informação que necessita ” (WEBBER; JOHNSTON, 2000, p.382).

Para Doyle *apud* Johnson e Webber (2000 p. 384), uma característica distintiva de definições de alfabetização informacional é a tendência a personificá-la como um conjunto de atributos pessoais. Ou seja, uma pessoa precisaria reunir competências ou atributos para a) reconhecer a necessidade de informação, b) reconhece que a informação precisa e completa, c) é a base para tomadas de decisões inteligentes d) identifica potenciais fontes de informação, e) desenvolve estratégias de busca de sucesso, f) manuseia fontes de informação, incluindo as tecnologias digitais e outros, g) avalia as informações, d) organiza as informações

para aplicação prática, e) integra nova informação em um corpo existente de conhecimento, e c) usa informações de modo crítico ao resolver um problema.

Dudziak (2003, p. 28) define *Information Literacy* como o processo contínuo de internalização de fundamentos conceituais, atitudinais e de habilidades necessário à compreensão e interação permanente com o universo informacional e sua dinâmica, de modo a proporcionar um aprendizado ao longo da vida. Cunha e Cavalcanti (2008, p. 10) concordam com Dudziak (2003) que Competência Informacional, Letramento Informacional, Literacia Informacional e Alfabetização Informacional são sinônimos. Além disso, Cunha e Cavalcanti (2008) definem esses termos, Competência Informacional, Letramento Informacional e Alfabetização Informacional, como o conjunto de competências que uma pessoa possui para identificar a informação, manipular fontes de informação, elaborar estratégias de busca e localizar a informação, bem como avaliar as fontes de informação.

A *Association For College And Research Libraries* (2000) apud Belluzzo (2001) define *Information Literacy* como a habilidade para reconhecer quando existe a necessidade de se buscar a informação, estar em condições de identificá-la, localizá-la e utilizá-la efetivamente para um objetivo específico e pré-determinado – o desenvolvimento da sociedade com responsabilidade, ética e legalidade.

A competência informacional é uma adaptação para o português correspondente à *information literacy*. Além disso, a Competência Informacional é para Fialho e Moura (2005, p. 196) um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes que capacitam e permitem aos indivíduos interagir de forma efetiva com a informação, seja para a resolução, a tomada de decisões ou o aprendizado ao longo da vida. Ainda de acordo com Silva (2005, p. 33), uma pessoa alfabetizada em informação seria aquela capaz de identificar a necessidade de informação, organizá-la e aplicá-la na prática, integrando-a a um corpo de conhecimentos existentes e usando-a na solução de problemas.

3 METODOLOGIA

Este trabalho é uma pesquisa de cunho descritivo que se utiliza dos aportes da bibliometria para investigar a produção de conhecimento sobre o tema “*information literacy*” em âmbito nacional e internacional.

A bibliometria consiste em um método sistemático de pesquisa que toma por objeto a investigação da produção científica a partir das publicações em periódicos. Com leis próprias a bibliometria serve como ponto de apoio para explorar campos científicos e epistêmicos. Além disso, pode orientar investimentos em ciência e tecnologia na medida que fornece dados sobre a materialização da pesquisa e das áreas do conhecimento com menor número de publicações e possíveis carencias de investimentos ou políticas de desenvolvimento científico.

Na primeira etapa da pesquisa, fizemos uma busca nos artigos dos periódicos em Ciência da Informação listados no portal da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação (ANCIB). A finalidade da ANCIB é acompanhar e estimular as atividades de ensino de pós-graduação e de pesquisa em Ciência da Informação no Brasil. A busca teve cobertura do ano 2008 ao ano 2012. Foram analisados os periódicos: Biblionline; Brazilian Journal of Information Science; Ciência da Informação; DataGramaZero; Encontros Bibli; InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação; Informação & Sociedade: Estudos; Informação & Informação; Liinc em Revista; Perspectivas em Ciência da Informação; PontodeAcesso; Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação; Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação; Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Transinformação. Buscamos, nos artigos, pelos termos: Competência Informacional, Competência em Informação, Letramento Informacional, Letramento em Informação; Alfabetização Informacional; Alfabetização em Informação, Literacia Informacional e Literacia em Informação. Pesquisamos nas palavras-chave e nos resumos.

A segunda etapa pesquisa realizada na Web of Science no primeiro semestre de 2013 com o termo “*information literacy*” limitando aqueles classificados como publicados em periódicos da Library Information Science indexados durante o período de 1997 e 2012 a fim de identificar os autores que estão se destacando no assunto em âmbito internacional pelo impacto de citação.

4 RESULTADOS / CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi possível identificar 44 artigos durante a pesquisa nos periódicos nacionais, de acordo com o Quadro 1. Estes artigos possuem, nas palavras-chave e/ou no resumo, pelo menos um dos termos: Competência Informacional;

Competência em Informação; Letramento Informacional; Letramento em Informação; Alfabetização Informacional; Alfabetização em Informação; Literacia Informacional; Literacia em Informação.

Quadro 1 – Periódicos que mais publicam sobre o tema no Brasil

Periódico	Número de publicações sobre o tema
Biblionline	0
Brazilian Journal of Information Science	1
Ciência da Informação	4
DataGramaZero	1
Encontros Bibli	5
InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação	3
Informação & Sociedade	7
Informação & Informação	2
Liinc em Revista	2
Perspectivas em Ciência da Informação	5
PontodeAcesso	4
Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação	2
Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação	3
Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação	0
Transinformação	5

Fonte: Elaborado pelos autores

No portal do Biblionline, estão disponíveis *online*, de 2008 a 2012, dez edições do periódico. Entretanto, não foi encontrado nenhum material sobre Competência Informacional. No portal do Brazilian Journal of Information Science, estão disponíveis *online*, de 2008 a 2011, oito edições do periódico. Foi encontrado apenas 1 artigo sobre o tema pesquisado, de acordo com o Quadro 2. Não houve edição disponível *online* do ano de 2012, até a data em que finalizamos a pesquisa.

Quadro 2 – Resultado Brazilian Journal of Information Science

Autor	Título	Palavras-chave	Ano, v., n.
SILVA, Armando Malheiro da; MARCIAL, Viviana Fernández	Information literacy in Portugal: som results of a research project	Information concept; information society; <i>information literacy</i> ; information behavior; higher education; Portugal; research project	2008, v.2, n.1

Fonte: Elaborado pelos autores

No portal do Ciência da Informação, estão disponíveis online, de 2008 a 2011, onze edições do periódico. Foram identificados quatro artigos sobre o tema pesquisado, neste periódico, de acordo com o Quadro 3. Não houve edição disponível *online* do ano de 2012, até a data em que finalizamos a pesquisa.

Quadro 3 – Resultado Ciência da Informação

Autor	Título	Palavras-chave	Ano, v., n.
SEBASTIÁN, Mercedes Caridad et al	Propuesta de um modelo para la medición Del impacto em políticas TIC gacia la inclusión social avances Del proyecto IMPOLIS	Políticas de información; indicadores; inclusión social; alfabetización en información; inclusión digital	2011, v.40, n.2
GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves	Pesquisas na pós-graduação: o uso do pensamento reflexivo no	Pensamento reflexivo; letramento informacional; busca e uso da	2011, v.40,

Dias	letramento informacional	informação; ensino superior; comportamento informacional	n.1
GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves Dias	Arcabouço conceitual do letramento informacional	Letramento informacional; alfabetização informacional; competência informacional; habilidades informacionais; terminologia	2010, v.39, n.3
VITORINO, Elizete Vieira; PIANTOLA, Daniela	Competência informacional – bases históricas e conceituais: construindo significados	Competência; informação; competência informacional; profissionais da informação	2009, v.38, n.3

Fonte: Elaborado pelos autores

No portal do DataGramaZero, estão disponíveis online, de 2008 a 2012, trinta edições do periódico. Porém, sobre o assunto pesquisado, foi encontrado apenas *um* artigo, neste periódico, de acordo com o Quadro 4.

Quadro 4 – Resultados DataGramaZero

Autor	Título	Palavras-chave	Ano, v., n.
PINHEIRO, Lena Vânia et al	Experiência inovadora do CanalCiência; instrumento pedagógico para aproximar ciência e sociedade, conhecimento e informação	Competência em informação	2009, v.10, n.5

Fonte: Elaborado pelos autores

No portal do periódico Encontros Bibli, estão disponíveis online, de 2008 a 2012, dezoito edições. Foram identificados cinco artigos sobre o tema pesquisado, neste periódico, de acordo com o Quadro 5.

Quadro 5 – Resultados Encontros Bibli

Autor	Título	Palavras-chave	Ano, v., n.
FREIRE, Isa Maria; ARAÚJO, Wagner Junqueira de; SILVA, Alba Lígia de Almeida	Tecnologias para competências em informação na web	Tecnologias intelectuais; competências em informação; ação de ensino e extensão; Laboratório de Tecnologias Intelectuais – LTI; Universidade Federal da Paraíba	2012, v.17, n.35
FREIRE, Gustavo Henrique de Araujo; FREIRE, Isa Maria	Ações para competências em informação no ciberespaço: reflexões sobre a contribuição da metacognição	Sociedade em rede; ciberespaço; redes virtuais de aprendizagem; competências em informação; metacognição	2012, v.17, N. esp. 1
VARELA, Ainda; BARBOSA, Marilene Lobo Abreu	Trajetórias cognitivas subjacentes ao processo de busca e uso da informação: fundamentos e transversalidades	Ciência da informação; ciências cognitivas; processos de recuperação e uso da informação; competência informacional	2012, v.17, N. esp. 1
CAMPELLO, Bernadete Santos	Perspectivas de letramento informacional no Brasil: práticas educativas de bibliotecários em escolas de ensino básico	Biblioteca escolar; bibliotecários; função educativa; letramento informacional	2010, v.15, n.29
FURNIVAL, Ariadne Chlôe Mary; ABE, Veridiana	Comportamento de busca na internet: um estudo exploratório em salas comunitárias	Comportamento de busca de informação; inclusão digital; internet; estratégias de busca de informação; alfabetismo em informação	2008, v.13, n.25

Fonte: Elaborado pelos autores

No portal do InCID, estão disponíveis online, de 2010 a 2012, seis edições do periódico. Foram encontrados, neste periódico, tres artigos relacionados ao tema de pesquisa, de acordo com o Quadro 6.

Quadro 6 – Resultados InCID

Autor	Título	Palavras-chave	Ano, v., n.
CAVALVANTE, Lídia Eugenia et al	Competência em Informação na área da saúde	Competência informacional; acesso à informação; pesquisa documentária em saúde	2012, v.3, n.1
GUERRA, Fernando; MASSENSINI, Rogério Luís	Políticas de informação em tempos de governo eletrônico: um estudo preliminar sobre a governança informacional no estado de Minas Gerais	Políticas de informação; governança informacional; governo eletrônico; letramento informacional	2012, v.3, n.1
BERNARDINO, Maria Cleide; SUAIDEN, Emir Jose	Imagem da biblioteca pública na Sociedade da Informação	Biblioteca pública; imagem da biblioteca pública; biblioteca pública – sociedade da informação	2011, v.2, n.1

Fonte: Elaborado pelos autores

No portal do Informação & Sociedade, estão disponíveis online, de 2008 a 2012, quinze edições do periódico. Neste periódico, foram identificados sete artigos relacionados ao tema pesquisado, como pode ser observado no Quadro 7.

Quadro 7 – Resultados Informação & Sociedade

Autor	Título	Palavras-chave	Ano, v., n.
SERAFIM, Lucas Almeida	Competências em informação na educação superior: um estudo com os professores do curso de agronomia do campus da UFC no Cariri	Competências em informação; sociedade da informação; responsabilidade social na Ciência da Informação	2012, v.22, n.3
CAVALCANTE, Luciane de Fátima Beckman; BELLUZZO, Regina Célia Baptista	A competência em informação na televisão universitária: reflexões e contribuições iniciais ao contexto brasileiro	Televisão universitária; competência em informação; produção de conteúdo informativo	2011, v.21, n.3
CÓL, Ana Flávia Sípoli; BELLUZZO, Regina Célia Baptista	Competência em informação: um fator crítico para a comunicação na atualidade	Competência em informação; jornalismo; responsabilidade de informar; papel social	2011, v.21, n.1
SOUZA, Edivanio Duarte de; DIAS, Eduardo José Wense; NASSIF, Mônica Erichsen	A Gestão da Informação e do Conhecimento na Ciência da Informação: perspectivas teóricas e práticas organizacionais	Competência informacional; gestão da informação; gestão do conhecimento; inteligentes coletivos	2011, v.21, n.1
VITORINO, Eliete Vieira	A perspectiva da competência informacional na Educação à distância (EAD)	Competência informacional; educação a distância (EAD); construção do conhecimento	2009, v.19, n.1
FARIAS, Christianne Martins; CUNHA, Miriam Vieira da	O bibliotecário escolar e suas competências	Competência profissional; qualificação profissional; bibliotecário escolar	2009, v.19, n.1
DUDZIAK, Elisabeth Adriana	Os faróis da sociedade de informação: uma análise crítica sobre a situação da competência em informação no Brasil	Competência em informação; sociedade da informação - Brasil	2008, v.18, n.2

Fonte: Elaborado pelos autores

No portal do Informação & Informação, estão disponíveis *online*, de 2008 a 2012, quatorze edições do periódico. Foram encontrados dois artigos relacionados ao tema pesquisado, neste periódico, de acordo com o Quadro 8.

Quadro 8 – Resultados Informação & Informação

Autor	Título	Palavras-chave	Ano, v., n.
PERUCCHI, Valmira; SOUSA, Beatriz Alves de	Competência Informacional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB: um estudo do projeto pedagógico	Competência informacional; educação para a competência informacional; Projeto Pedagógico; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba	2011, v.16, n.1
DUDZIAK, Elisabeth Adriana	Competencia Informacional: análise evolucionária das tendências da pesquisa e produtividade científica em âmbito mundial	Competência em informação; produção científica; análise de citações; web of science; SCOPUS	2010, v.15, n.2

Fonte: Elaborado pelos autores

No portal do Liinc em Revista, estão disponíveis online, de 2008 a 2012, dez edições deste periódico. Foram encontrados dois artigos relacionados ao tema pesquisado, de acordo com o Quadro 9.

Quadro 9 – Resultados Liinc em Revista

Autor	Título	Palavras-chave	Ano, v., n.
COELHO, Marlene Morbeck	Competência informacional no ambiente de trabalho: percepção do bibliotecário de órgão público	Competência informacional – ambiente de trabalho; órgão público – bibliotecário; papel educativo – bibliotecário	2011, v.7, n.1
LUCAS, Elaine R. de Oliveira; MARTINS, Taliana da Silva	Os programas de inclusão digital do Governo Federal sob a óptica da competência informacional	Inclusão digital; competência informacional; governo eletrônico; exercício da cidadania; tecnologia da informação	2009, v.5, n.1

Fonte: Elaborado pelos autores

No portal do Perspectivas em Ciência da Informação, estão disponíveis online, de 2008 a 2012, dezoito edições do periódico. Foram encontrados cinco artigos neste periódico relacionado ao tema de pesquisa.

Quadro 10 – Resultados Perspectivas em Ciência da Informação

Autor	Título	Palavras-chave	Ano, v., n.
ORELO, Eliane Rodrigues Mota; VITORINO, Elizete Vieira	Competência Informacional: um olhar para a Dimensão Estética	Competência informacional; estética; dimensões da competência	2012, v.17, n.4
SERAFIM, Lucas Almeida; FREIRE, Gustavo Henrique de Araújo	Ação de responsabilidade social para competências em informação	Competência em informação; responsabilidade social da Ciência da Informação; Sociedade da Informação	2012, v.17, n.3
TIRADO, Alejandro Uribe	La alfabetización informacional en las bibliotecas universitarias de Brasil: visualización de los niveles de incorporación publicada en sus sitios	Competência em informação; literacia da informação; competência informacional; literacia informacional; bibliotecas universitárias; Ibero-América; Brasil; análise de conteúdo; sites da web	2012, v.17, n.1
NASCIMENTO, Leandro dos Santos; BERAQUET, Vera Sílvia Marão	A competência informacional e a graduação em Biblioteconomia na Puc-Campinas: uma análise de 2008	Aprendizagem; competência em informação; information literacy; universidade; bibliotecário; docente	2009, v.14, n.3
FARIS, Christianne Martins; VITORINO, Elizete Vieira	Competência informacional e dimensões da competência do bibliotecário no contexto escolar	Competência; competência informacional; bibliotecário escolar	2009, v. 14, n.2

Fonte: Elaborado pelos autores

No portal do PontodeAcesso, estão disponíveis online, de 2008 a 2012, quinze edições do periódico. Foram encontrados quatro artigos relacionados ao tema pesquisado.

Quadro 11 – Resultados PontodeAcesso

Autor	Título	Palavras-chave	Ano, v., n.
GUEDES, Vania Lisboa da Silveira; CARVALHO, Ana Maria Ferreida de	A competência em informação na pós-graduação da Escola de Química da Universidade Federal do Rio de Janeiro	Pesquisa bibliográfica; competência em informação; sistema de recuperação da informação; informação em petróleo	2011, v. 5, n.2
VARELA, Aida Varela et al	Contribuição da pós-graduação para o desenvolvimento de competências: aportes do programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da UFBA	Competências; saberes; cognição; mediação; pós-graduação	2009, v.3, n.3
MARZAL, Miguel Ángel	A irresistível ascensão do CRAI na universidade	Educação por competências; CRAI; alfabetização informacional	2008, v.2, n.1
HERNÁNDEZ, José Antonio Gómez	A função educativa da biblioteca e dos bibliotecários no contexto das tecnologias participativas da web social	Web social; redes sociais; bibliotecas – função educativa; alfabetização informacional	2008, v.2, n.1

Fonte: Elaborado pelos autores

No portal periódico Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, estão disponíveis online, de 2008 a 2012, dez edições desta revista. Foram identificados dois artigos relacionados ao tema Competência Informacional, de acordo com o Quadro 12.

Quadro 12 – Resultados Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação

Autor	Título	Palavras-chave	Ano, v., n.
AZEVEDO, Alexander Willian; BERAQUET, Vera Silvia Marão	Formação e competência informacional do bibliotecário médico brasileiro	Competência informacional; biblioteconomia médica; bibliotecário médico; formação do bibliotecário médico	2010, v.7, n.2
ANGULO, Noel	Formación para información: información para la innovación	Búsqueda de información; recuperación de la información; información para la innovación; competencia en información; herramientas de búsqueda	2010, v.7, n.2

Fonte: Elaborado pelos autores

No portal periódico Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação, estão disponíveis online, de 2008 a 2012, nove edições desta revista. Foram identificados três artigos relacionados ao tema pesquisado.

Quadro 13 – Resultados Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação

Autor	Título	Palavras-chave	Ano, v., n.
PERES, Mônica Regina	Competência informacional: educação e sociedade	Competência informacional; necessidade de informação; information literacy; profissional da informação	2011, v.4, n.1
LINS, Greyciane de Souza	O bibliotecário e a competência informacional: prática	Competência informacional; Formação acadêmica; prática biblioteconômica	2009, v.2, n.1

	profissional e aspectos curriculares		
CUEVAS, Aurora	Competencia lectora y alfabetización en la información: un modelo para la biblioteca escolar en la sociedad del conocimiento	Competencia lectora; alfabetización en información; escuela	2008, v.1, n.1

Fonte: Elaborado pelos autores

No portal do periódico *Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação*, estão disponíveis online, de 2008 a 2011, quatro edições desta revista. Não foi identificado nenhum artigo relacionado ao tema pesquisado. No momento em que a pesquisa foi realizada, ainda não estava disponível nenhuma edição do ano de 2012. No portal do *Transinformação*, estão disponíveis *online*, de 2008 a 2012, quinze edições do periódico. Foram identificados cinco artigos relacionados ao tema *Competência Informacional*, de acordo com o Quadro 14.

Quadro 14 – Resultados *Transinformação*

Autor	Título	Palavras-chave	Ano, v., n.
MARZAL, Miguel Ángel; DÍAZ, Maria José; CALZADA, Javier	Un modelo y um método para la transformación de la biblioteca escolar en centro de recursos de enseñanza y aprendizaje	Alfabetización en información; biblioteca escolar; centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje; indicadores educativos	2012, v.24, n.3
FREITE, Isa Maria et al	Ações de pesquisa e extensão no projeto laboratório de tecnologias intelectuais	Ciência da informação; competências em informação; educação continuada; regime de informação; tecnologias intelectuais	2011, v.23, n.2
GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves Dias; CUNHA, Marcus Vinícius da	A epistemologia de John Dewey e o letramento informacional	Aprendizagem; busca e uso da informação; Dewey, John; letramento informacional; reflexão	2010, v.22, n.2
GASQUE, Kelley Cristine Gonçalves Dias	O papel da experiência na aprendizagem: perspectiva na busca e no uso da informação	Busca e uso da informação; experiência; ética; letramento informacional; conhecimento científico; aprendizagem	2008, v.20, n.2
EVANGELISTA, Rosana et al	Competência informacional e medicina baseada em evidências	Competência informacional; medicina baseada em evidências; profissional da informação	2008, v.20, n.1

Fonte: Elaborado pelos autores

No Quadro 15, podemos ver os termos que foram encontrados mais vezes nas palavras-chave do artigo.

Quadro 15 - Palavras-chave

Palavras-chave	Quantidade
Alfabetização em informação	4
Alfabetização informacional	2
Competência em informação	16
Competência informacional	12
Information literacy	1
Letramento em informação	0
Letramento informacional	6
Literacia em informação	0
Literacia informacional	1

Fonte: Elaborado pelos autores

No contexto internacional, a análise da produção científica em literacia informacional foi realizada na base de dados *Web of Science*, no primeiro semestre de 2013 com o termo “*information literacy*” indexados durante o período de 1997 e 2012 no campo da Biblioteconomia e Ciência da Informação retornou Hum mil Quatrocentos e Cinquenta e um registros. A pesquisa permite identificar os autores com maior número de publicação sobre o tema. Entretanto cabe destacar que autores com maior número de publicações nem sempre são os mais influentes. A influência de determinado autor pode ser representativa quando ele é citado por outros autores em pesquisas científicas. A citação é uma forma de reconhecer não somente a qualidade da argumentação do trabalho científico mas a validação de métodos, estratégias e conceitos em pesquisas científicas.

A partir dos dados de autoria investigamos as cinco primeiras publicações produzidas com maior número de citações nos últimos três. A ferramenta para análise estatística de citações pela *Web of Science* o *Analyze Citation Report Index* permite revelar os autores com maior número de citações. O número total de vezes que todos os itens foram citados ano a ano incluindo o número de publicações no período.

Quadro 17 – Publicações mais citadas indenticadas na *Web of Science*

Autor	Título	Periódico, volume e ano.	Número de Citações 2010-2013
BAWDEN, David	Information and digital literacies: A review of concepts	Journal of Documentation, v.57, 2001	112
LLOYD, Anne	Information literacy landscapes: an emerging picture	Journal of Documentation, v, 62, 2006.	40
LLOYD, Anne	Information literacy: Different contexts, different concepts, different truths?	Journal of Librarianship and Information Science, v. 37, 2005.	35
BAWDEN, David; ROBINSON, Lyn	The dark side of information: overload, anxiety and other paradoxes and pathologies	BAWDEN, David; Robinson, Lyn	22
JULIEN, Heidi	<i>Information literacy</i> instruction in Canadian academic libraries: Longitudinal trends and international comparisons	College & Research libraries , v.61, ano 2000	20

Fonte: Elaborado pelos autores

O artigo intitulado “Information and digital literacies: A review of concepts” de autoria de David Bawden¹, Professor da Escola de Ciência da Informação da City Universtiy London” foi o artigo mais citado entre o período estudado. O artigo trata de uma revisão conceitual das terminologias associadas ao termo “*Information*

¹ Mais informações em <http://www soi.city.ac.uk/~dbawden/>

Literacy” e “*Digital Literacy*” por meio de levantamento bibliométrico e revisão bibliográfica. De acordo com Bawden (2001, p.35) o estudo dos conceitos e terminologias associados ao tema permitiu observar a centralidade do mesmo para o campo da Biblioteconomia e Ciência da Informação no contexto da Ciência da Informação. Entretanto, embora tenham sido muito discutidos, ainda falta aplicação prática destes usos teóricos. Além disso, o autor destaca que devemos ter claro que habilidades devem ser aprendidas e competências devem ser demonstradas. Nesse sentido destaca que para lidar com a complexidade dos ambientes digitais de informação por exemplo, não se pode subsumir todo o processo de aprendizagem que envolve a literacia informacional em um conjunto de habilidades instrumentais a serem adquiridas.

Lloyd (2005, p. 580) reconhece que existem vários entendimentos relacionados à literacia informacional e que a alfabetização Informacional é um estado de saber sobre a informação que tem singularidades de acordo com a “paisagem social”. Entretanto, algumas características podem ser destacadas: a) um fenômeno muito mais amplo e complexo; b). um processo de transformação e de significado; c) associado a práticas discursivas em um contexto específico. Ainda destaca que, se bibliotecários desejarem ensinar literacia em informação e sustentar a idéia sede seu potencial transformador, precisam mover-se para além das suas práticas e discursos e entender a complexidade das comunidades que desejam apoiar (LLOYD, 2005, p.580-581; 2008, p. 87).

David Bawden e Lyn Robinson (2008, p. 29) também afirmam que as problemáticas informacionais estão associadas ao contexto e principalmente quando associadas à influência de novas tecnologias, novas soluções serão sempre necessárias. Os autores destacam duas categorias relacionadas às problemáticas informacionais: a quantidade e a qualidade da informação. Entre as questões relacionadas à quantidade estão a sobrecarga de informação, a diversidade e ansiedade de informação. A qualidade da informação estaria relacionada à perda da autoridade da informação e à impermanência das mesmas. Destacam também que a solução pragmática destas questões está relacionada a uma melhor em compreensão dos fundamentos do comportamento informacional e que est seja talvez o desafio mais básico para a ciência da informação nas próximas décadas.

Nesse sentido, cabe finalmente considerar que as publicações mais citadas internacionalmente concordam que a literacia informacional e correlata ainda

constitui um desafio para o campo da ciência da informação e biblioteconomia justamente pela complexidade das questões envolvidas no processo de aprendizagem informacional. O desenvolvimento de respostas teórico-práticas em literacia informacional reúne um cabedal de diversas áreas principalmente a educação, ciência da computação, psicologia, e sociologia. A ciência da informação e biblioteconomia embora tenha uma produção ainda incipiente nacionalmente e internacionalmente na temática estudada, aponta algumas alternativas teórico-metodológicas para a reflexão e aplicação prática da questão. Podemos dizer que embora emergente existe uma tendência de crescimento das pesquisas sobre o tema no Brasil na medida que há a complexificação das questões informacionais que carecem de respostas.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO NACIONAL E PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. João Pessoa: UFPB, [19--?]. Disponível em: <<http://www.ancib.org.br>>. Acesso em: 27 mar. 2013.

BIBLIONLINE. João Pessoa: UFPB, 2005-. Semestral. ISSN 1809-4775. Disponível em: <<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio/index>>. Acesso em: 24 mar. 2013.

BAWDEN, David. Information and digital literacies: a review of concepts. **Journal of Documentation**, Bingley, v.57, n. 2, p. 218-259, 2001.

BRAZILIAN JOURNAL OF INFORMATION SCIENCE. Marília: UNESP, 2006-. Semestral. ISSN 1981-1640. Disponível em: <<http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/bjis/index>>. Acesso em: 24 mar. 2013.

CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. Rio de Janeiro: IBICT, 1972-. Quadrimestral. ISSN 1518-8353. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/index>>. Acesso em 20 mar. 2013.

CUNHA, M. B. da; CAVALCANTI, C. R. de O. **Dicionário de Biblioteconomia e Arquivologia**. Brasília: Briquet de Lemos, 2008.

DATAGRAMAZERO: Revista de Informação. Rio de Janeiro: IASI, 1999-. Bimestral. ISSN 1517-3801. Disponível em: <<http://www.dgz.org.br>>. Acesso em: 24 mar. 2013.

DUDZIAK, E. A. **A information literacy e o papel educacional das bibliotecas**. 2001. Dissertação (Mestrado) – ECA-USP. São Paulo, 2001.

_____. Information literacy: princípios, filosofia e prática. **Ciência da Informação**, Brasília, v.32, n.1, p. 23-35, 2003.

ENCONTROS BIBLI: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação. Florianópolis: UFSC, 1996-. Quadrimestral. ISSN 1518-2924. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb>>. Acesso em: 24 mar. 2013.

FIALHO, J. F.; MOURA, M. A. A formação do pesquisador juvenil. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 10, n. 2, jul./dez.. 2005. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/viewFile/343/151>>. Acesso em: 21 jun. 2011.

GASQUE, K. C. G. D.; TESCAROLO, R. Desafios para implementar o letramento informacional na educação básica. **Educação em Revista**. Belo horizonte, v.26, n.1, abr. 2010. Disponível em: <http://scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982010000100003>. Aceso em 15 jun. 2011. Sem paginação.

INCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação. São Paulo: USP, 2010-. Semestral. ISSN 2178-2075. Disponível em: <<http://revistas.ffclrp.usp.br/incid/>>. Acesso em: 19 mar. 2013.

INFORMAÇÃO E SOCIEDADE: Estudos. João Pessoa: UFPB, 1991-. Quadrimestral. ISSN 1809-4783. Disponível em: <www.ies.ufpb.br/>. Acesso em: 24 mar. 2013.

INFORMAÇÃO E INFORMAÇÃO. Londrina: UEL, 1996-. Quadrimestral. ISSN 1981-8920. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/index>>. Acesso em: 20 mar. 2013.

JOHNSON, Anna Marie. Information literacy instruction for an honors program first-year orientation: lessons learned over 15 years of a sustainable partnership. **Communications in Information Literacy**, Tulsa, v. 6, n. 2, p. 141-150, 2012.

JULIEN, Heidi. Information literacy instruction in Canadian Academic Libraries: longitudinal trends and international comparisons. **College & Research Libraries**, Chicago, v.61, n.6, p. 510-523, nov. 2000.

LIINC EM REVISTA. Rio de Janeiro: IBICT, 2005-. Semestral. ISSN 1080-3536. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/liinc/index.php/liinc/index>>. Acesso em 19 mar. 2013.

LLOYD, Annemaree. Information literacy: different contexts, different concepts, different truths. **Journal of Librarianship and Information Science**, United of States, v. 37, n. 82, 2005.

LLOYD, Annemaree. Information literacy landscapes: an emerging picture. **Journal of Documentation**, Bingley, v.62, n.5, p. 570-583, 2006.

PERSPECTIVAS EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. Belo Horizonte: UFMG, 1996-. Trimestral. ISSN 1981-5344. Disponível em <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/index>>. Acesso em 19 mar. 2013.

PONTO DE ACESSO. Bahia: UFBA, 2007-. Quadrimestral. ISSN 1981-6766.
Disponível em: <<http://www.portalseer.ufba.br/index.php/revistaici/index>>. Acesso em: 20 mar. 2013.

REVISTA DIGITAL DE BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. Campinas: UNICAMP, 2003-. Semestral. ISSN 1678-765X. Disponível em: <http://www.sbu.unicamp.br/seer/ojs/index.php/sbu_rci/index>. Acesso em: 20 mar. 2013.

REVISTA IBERO-AMERICANA DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. Brasília: UNB, 2008-. Semestral. ISSN 1983-5213. Disponível em: <<http://seer.bce.unb.br/index.php/RICI/index>>. Acesso em: 20 mar. 2013.

SILVA, H. et al. Inclusão digital e educação para a competência informacional: uma questão de ética e cidadania. **Ciência da Informação**, Brasília, v.34, n.1, p.28-36, 2005.

TENDÊNCIAS DA PESQUISA BRASILEIRA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO. João Pessoa: ANCIB; Rio de Janeiro: IBICT, 2008-. Anual. ISSN 1983-5116. Disponível em: <<http://inseer.ibict.br/ancib/index.php/tpbci/index>>. Acesso em: 20 mar. 2013.

TRANSINFORMAÇÃO. Campinas: PUCCAMP, 2002-. Quadrimestral. ISSN 0103-3786. Disponível em: <<http://revistas.puc-campinas.edu.br/transinfo/index.php>>. Acesso em: 20 mar. 2013.

WEBBER, Sheila; JOHNSTON, Bill, Conceptions of information literacy: new perspectives and implications **Journal of Information Science**, United of States, v. 26, n.6, dez. 2000.