

Praça da Informação do Instituto de Relações Internacionais da Universidade de São Paulo

Rosane Taruhn (USP) - rosanetaruhn@usp.br

Resumo:

São apresentadas as etapas de desenvolvimento e implantação do Projeto do Centro de Mídias e Biblioteca Digital do Instituto de Relações Internacionais da Universidade de São Paulo, onde estão incorporados o conceito de information commons e as tecnologias de informação e comunicação destinadas à localização, depósito colaborativo, registro, organização, preservação e disseminação de documentos científicos, técnicos e outros materiais de apoio ao ensino e pesquisa, em diversas mídias.

Palavras-chave: *Biblioteca universitária. Biblioteca digital. Mídias na biblioteca. Objetos informacionais.*

Área temática: *Temática I: Tecnologias de informação e comunicação – um passo a frente*

Praça da Informação do Instituto de Relações Internacionais da Universidade de São Paulo

Resumo: São apresentadas as etapas de desenvolvimento e implantação do Projeto do Centro de Mídias e Biblioteca Digital do Instituto de Relações Internacionais da Universidade de São Paulo, onde estão incorporados o conceito de *information commons* e as tecnologias de informação e comunicação destinadas à localização, depósito colaborativo, registro, organização, preservação e disseminação de documentos científicos, técnicos e outros materiais de apoio ao ensino e pesquisa, em diversas mídias.

Palavras-chave: Biblioteca universitária. Biblioteca digital. Mídias na biblioteca. Objetos informacionais.

Área Temática: Tecnologias de informação e comunicação – um passo a frente

1 INTRODUÇÃO

O Instituto de Relações Internacionais da Universidade de São Paulo é uma unidade de ensino e pesquisa, contando com cursos de graduação e pós-graduação, desde 2002. Com conteúdos interdisciplinares, surge da união de áreas existentes nas Faculdades de Economia, Ciências Sociais, Direito e História.

Em 2012 o IRI-USP foi instalado em sede própria no campus Cidade Universitária, em São Paulo, capital. Após essa instalação fez-se necessária o estabelecimento do espaço biblioteca, sendo definido que o trabalho é direcionado à obtenção e disponibilização exclusiva de itens em formato digital.

Assim, a Biblioteca Digital disponível na web tem o objetivo de tornar acessíveis os objetos informacionais/digitais¹ colecionados e receber os objetos depositados por membros do IRI/USP, em função de repositório.

¹ Sayão (2007) "...considera dois tipos de objetos digitais: objetos produzidos como representação ou substitutos de materiais em alguma forma analógica – livros impressos, manuscritos, peças de museus, etc. -, e objetos originalmente "nascidos digitais" – fotografias digitais, e-books, bases de dados científicas, imagens de exames médicos (tomografia, por exemplo), websites, etc. Um objeto pode estar completo em um único arquivo - por exemplo, um relatório em PDF -; ou pode consistir de múltiplos arquivos vinculados por hiperlinks, por exemplo, uma página HTML e as imagens vinculadas a ela; ou ainda consistir de múltiplos arquivos unificados por metadados estruturais, por exemplo, um livro digitalizado na forma de imagens de páginas separadas. "Nesse sentido, objetos digitais são conceitualmente equivalentes a itens que podem ser encontrados no acervo de bibliotecas, na coleção de museus, e em fundos arquivísticos" (NISO, 2004a, p.12).

Em uma área denominada Praça da Informação, o acesso às diversas mídias desse centro possibilitará aos usuários (alunos, professores, funcionários e outros) um espaço adequado de interação, consulta, ensino, aprendizado e elaboração de trabalhos, alinhado ao conceito de *Information Commons*.

Information Commons refere-se à base de informações compartilhadas e aos processos que facilitam ou dificultam a utilização de informação e, também, a um espaço físico, geralmente em uma biblioteca acadêmica, onde todos podem participar nos processos de pesquisa, coleta e produção de informação, em diversas mídias (MONOO; WEE, 2010).

2 JUSTIFICATIVA

No contexto atual, as tecnologias de informação e comunicação (tics) são incorporadas nas atividades de otimização da informação de acervos, sejam de grandes bibliotecas ou núcleos de informação e documentação.

Ao lado da explosão do conhecimento científico e tecnológico, a informática trouxe um aumento considerável da oferta de informações e das possibilidades de sua disseminação. Assim também se constata o aumento das diversas possibilidades de receber informação nos mais variados meios físicos.

Dessa forma, estarão disponíveis, na Praça da Informação, as mídias que sejam de interesse dos usuários, oferecidos os serviços adequados ao perfil de nosso público e incentivadas a apresentação de trabalhos em mídias como rádio e TV, utilizando-se atualmente os estúdios existentes na USP em função de compartilhamento.

No pôster apresentamos os itens tratados no Projeto do CMBD-IRI em formato de mapa mental, quais sejam: Perfil da comunidade; Comitê Consultivo; Seções; Infraestrutura; Tecnologia; Fontes de informação; Serviços e trabalhos técnicos.

3 RESULTADOS PARCIAIS

O projeto do CMBD-IRI está sendo realizado de forma gradativa. Trabalhamos inclusive com três níveis de orçamento, para recursos mínimos, intermediários e/ou plenos. No momento atuamos em prédio onde estão os setores administrativos e as salas de professores do IRI, assim com laboratório de informática, salas de aula e sala de estudos.

Para os trabalhos internos do Centro de Mídias e Biblioteca Digital dispomos de uma sala, assim como de uma sala de estudos com computadores e área para a Praça da Informação. Nessa praça contaremos inicialmente com totem para computador com o catálogo e acesso às bases de dados, rede Wireless para conexão de computadores dos usuários, televisão com as notícias internas e externas de interesse para a área de Relações Internacionais e sofás/cadeiras/mesas apropriados.

4 CONSIDERAÇÕES

Nosso projeto teve por base as iniciativas desenvolvidas pelo Instituto Federal Suíço de Tecnologia- Centro Rolex de Aprendizado², Learning Center da London Metropolitan University³ e Ateneo de Manila University – Rizal Library, Philippines⁴.

A Praça da Informação é o espaço para leitura, pesquisa, utilização de mídias com som e imagem e computadores. O usuário poderá utilizar os equipamentos disponíveis ou o seu próprio computador, *tablet* e/ou *e-reader*. A biblioteca, conforme definição de política, poderá ter esses equipamentos para empréstimo ou utilização somente no local. Atualmente bibliotecas do mundo inteiro estão com esses sistemas em teste, nos mais diversos arranjos.

² <<http://goo.gl/D2OFU>>

³ <<http://goo.gl/vGJ8B>>

⁴ <http://goo.gl/DgiSN>

Sendo assim, o objetivo geral desse centro de mídias e biblioteca digital é promover a divulgação de informações relevantes na área de Relações Internacionais de maneira organizada, facilitando e estimulando o uso e o intercâmbio de informação científica e tecnológica, auxiliando na geração, ampliação e registro de conhecimento em Relações Internacionais, em diversas mídias, com utilização eficaz de tecnologias de informação e comunicação.

REFERÊNCIAS

AMERICAN Association of School Libraries and Association for Educational Communications and Technology. **Information power**. Chicago: ALA, AECT, 1988. P. 132-9.

ANDERSON, J. **ICT transforming education: a regional guide**. Bangkok: UNESCO, Asia and Pacific Regional Bureau for Education, 2010. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001892/189216e.pdf> p.4. Acesso em 20 set. 2011.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. CENTRO DE INFORMAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA. BIBLIOTECA DO INSTITUTO FERNANDES FIGUEIRA. **Biblioteca Virtual em Saúde em Aleitamento Materno: projeto de desenvolvimento**. Rio de Janeiro, junho 2005.

MUNOO, R., WEE, J. The information commons. Perspectives on matching the learning social. In: RIZAL LIBRARY INTERNATIONAL CONFERENCE, 4. **Anais...** Filipinas: Ateneo de Manila University, out. 2010. Disponível em: <http://goo.gl/RLUnC> . Acesso em 10 jul. 2011.

SAYÃO, L. F. Padrões para bibliotecas digitais abertas e interoperáveis. **Enc. Bibli: R. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf., Florianópolis**, n. esp., 1º sem. 2007. Disponível em: www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/download/378/436 Acesso em 17 setembro 2011.