

PROMOVENDO A LEITURA LITERÁRIA NA BIBLIOTECA DO IFSP CAMPUS ARARAQUARA

Cintia Almeida da Silva Santos (IFSP) - cintiasert@hotmail.com

Marcel Pereira Santos (IFSP) - mpsantos2004@yahoo.com.br

Resumo:

Este relato apresenta uma experiência realizada pela Biblioteca do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) - Campus Araraquara chamada "Indicação de Leitura", que objetiva apresentar aos seus usuários oportunidades de leituras literárias disponíveis no acervo da biblioteca. A cada mês uma obra literária do acervo é indicada para ser divulgada durante todo o mês, a indicação pode ser feita por discentes, docentes ou técnico-administrativos do campus. São organizados cartazes com informativos sobre a obra indicada e efetuada uma ampla divulgação. A atividade teve início em março de 2012.

As bibliotecas congregam em um mesmo ambiente diferentes perfis de usuários, para Santos (2012) as bibliotecas do IFSP são sistemas informativos que congregam tipologias das bibliotecas universitárias, escolares e especializadas (. A biblioteca do IFSP - Campus Araraquara iniciou suas atividades no segundo semestre de 2011, possui um acervo pequeno e focado nas áreas de Informática, Matemática, Mecânica e Mecatrônica. Segundo Burke (2003) A biblioteca possui grande relevância na vida do leitor, à medida que contribui para o seu despertar educacional e também literário. Para Copolla Júnior e Castro Filho, "assim como o professor é o personagem central da escola, o bibliotecário também é na biblioteca escolar. Ambos profissionais podem contribuir para alcançar um avanço educacional" (COPOLLA JÚNIOR; CASTRO FILHO, 2012, p. 31).

Palavras-chave: *Biblioteca Escolar. Promoção de Incentivo a Leitura*

Área temática: *Bibliotecas Escolares*

PROMOVENDO A LEITURA LITERÁRIA NA BIBLIOTECA DO IFSP CAMPUS ARARAQUARA

1 INTRODUÇÃO

Este relato apresenta uma experiência realizada pela Biblioteca do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) – Campus Araraquara chamada “Indicações de Leitura”. A atividade objetiva apresentar aos seus usuários oportunidades de obras literárias disponíveis no acervo da biblioteca. A cada mês uma obra literária do acervo é indicada e divulgada durante todo o mês. A indicação é feita por discentes, docentes ou técnico-administrativos do campus, são organizados cartazes com informativos sobre a obra indicada e efetuada uma ampla divulgação. A atividade teve início em março de 2012.

As bibliotecas do IFSP congregam em um mesmo ambiente diferentes perfis de usuários, para Santos (2012) as bibliotecas do IFSP são sistemas informativos que congregam tipologias das bibliotecas universitárias, escolares e especializadas. A biblioteca do IFSP – Campus Araraquara iniciou suas atividades no segundo semestre de 2011, possui um acervo pequeno e focado nas áreas de Informática, Matemática, Mecânica e Mecatrônica. Segundo Burke (2003) A biblioteca possui grande relevância na vida do leitor, à medida que contribui para o seu despertar educacional e também literário. Para Copolla Júnior e Castro Filho, *“assim como o professor é o personagem central da escola, o bibliotecário também é na biblioteca escolar. Ambos profissionais podem contribuir para alcançar um avanço educacional”* (COPOLLA JÚNIOR; CASTRO FILHO, 2012, p. 31). Desta forma, a biblioteca deve atuar como um organismo fomentador da leitura, tendo no bibliotecário a figura de mediador.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

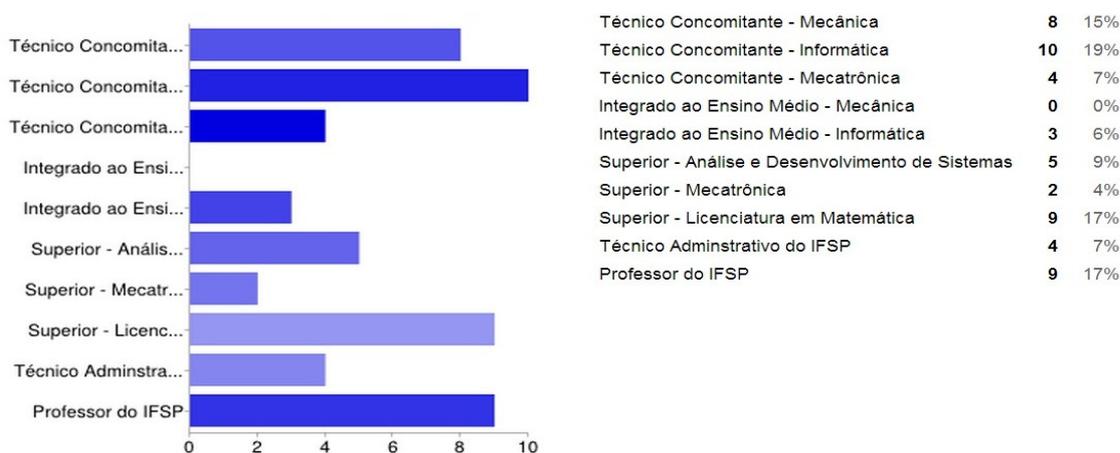
Foi realizado o levantamento bibliográfico da temática, como instrumento de coleta de dados foi aplicado um questionário composto por sete questões referentes a atividade de Indicações de Leitura. Em algumas questões foram utilizadas as escalas de Likert para medir a percepção (gráficos 4, 5, 6 e 7), segundo Brandalise et al. (2009), Rensis Likert elaborou em 1932 uma escala para medir níveis de satisfação, chamadas de escalas de Likert, ou escalas Somadas. Para o armazenamento das respostas dos entrevistados utilizou-se a ferramenta gratuita

Google Docs. O questionário foi enviado no mês de janeiro de 2013 para 343 usuários, obteve-se 54 respostas, que corresponde a 15% do total de usuários da biblioteca. A análise dos dados obtidos foi realizada no mês de fevereiro de 2013.

3 RESULTADOS FINAIS

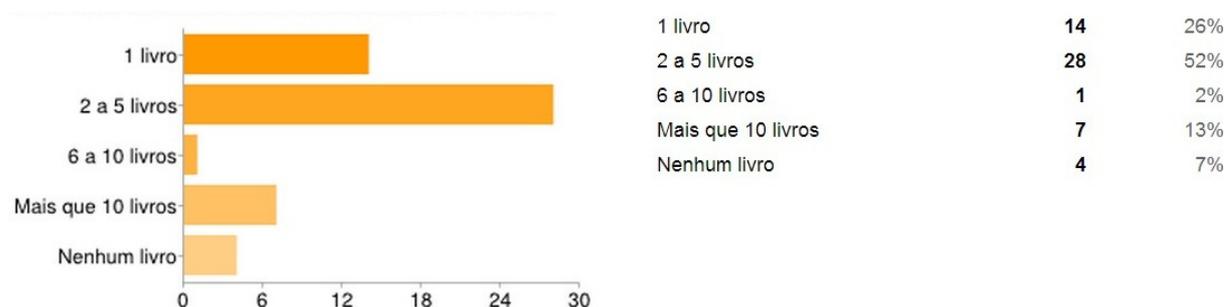
Apresentam-se os gráficos e uma breve análise sobre cada questão.

Gráfico 1 – Qual o curso (para alunos) e qual o segmento (para servidores)



Questão 1: identificou-se a participação expressiva dos docentes e discentes dos cursos técnicos concomitantes¹ em Informática, Mecânica e Mecatrônica.

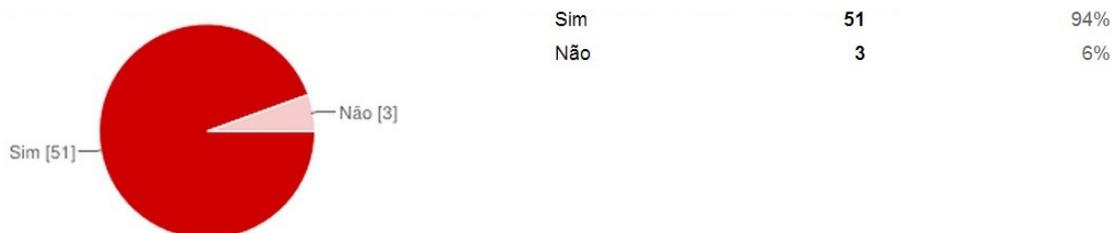
Gráfico 2 – Quantidade de livros de literatura lidos no ano de 2012



Questão 2: 52% dos participantes leem de 2 a 5 livros de literatura por ano.

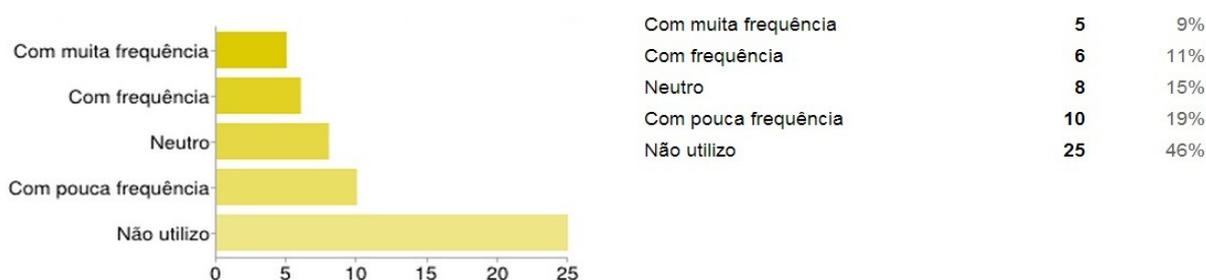
¹ O curso técnico de nível médio concomitante ou subsequente é oferecido a quem já concluiu o ensino fundamental e tenha concluído ou esteja cursando no mínimo o segundo ano do ensino médio. Informações extraídas do site oficial do IFSP. Disponível em: <<http://www.ifsp.edu.br/index.php/tecnico-concomitante-ou-subsequente.html>>. Acesso em: 01 fev. 2013.

Gráfico 3 – Possui conhecimento que a biblioteca possui livros de literatura



Questão 3: Demonstra que a atividade de “Indicações de Leitura” é uma forma de divulgar o acervo literário da biblioteca e incentivar a leitura.

Gráfico 4 – Frequência de empréstimo dos livros de literatura



Valor obtido através da escala de Likert: 2,96.

Questão 4: Os livros literários lidos pelos usuários em maioria não são os livros do acervo da biblioteca.

Gráfico 5 – Avaliação sobre a biblioteca possuir livros de literatura



Valor obtido através da escala de Likert: 8,52.

Questão 5: A maioria dos entrevistados considera excelente a existência de obras literárias no acervo da biblioteca.

Gráfico 6 – Possui conhecimento das indicações de leitura mensais



Valor obtido através da escala de Likert: 7,18.

Questão 6: Ratifica-se que a atividade de “Indicações de Leitura” consegue divulgar o acervo literário da biblioteca.

Gráfico 7 – Já se interessou em ler livros da indicação de leitura



Valor obtido através da escala de Likert: 5,55.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A atividade de Indicações de Leitura é encarada de forma positiva pelos usuários, porém, deverá haver investimentos na aquisição de livros de literatura para que os usuários possuam opções de escolha e leitura literária. A biblioteca do IFSP Campus Araraquara criou e disponibilizou um formulário em que os usuários poderão indicar obras literárias para serem adquiridas pela biblioteca. Espera-se que a biblioteca do IFSP Campus Araraquara possa atuar como organismo fomentador de leitura, tendo no bibliotecário a figura de agente social de leitura.

REFERÊNCIAS

- BRANDALISE, L. T. et al. A percepção e o comportamento ambiental dos universitários em relação ao grau de educação ambiental. *Gest. Prod.*, São Carlos, v. 16, n. 2, p.273-285, abr./jun. 2009. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/gp/v16n2/v16n2a10.pdf>>. Acesso em: 20 jan. 2013.
- BURKE, P. *Uma história social do conhecimento: de Gutenberg a Diderot*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003. 241 p.
- COPOLLA JÚNIOR; C.; CASTRO FILHO, C. M. Biblioteca escolar e a Lei 12.244/2010: caminhos para a implantação. *Bibl. Esc. em R.*, Ribeirão Preto, v. 1, n. 1, p. 30-41, 2012. Disponível em: <<http://revistas.ffclrp.usp.br/BEREV/article/view/102/82>>. Acesso em: 06 jan. 2013.
- SANTOS, C. A. S. *As unidades de informação dos Institutos Federais no apoio ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia: um estudo de percepção sociocognitiva com o uso do protocolo verbal em grupo*. 248 f. Dissertação (Mestrado em Ciência, Tecnologia e Sociedade) – Centro de Educação e Ciências, Universidade Federal de São Carlos, 2012.