

ESTÁGIO EXTRACURRICULAR EM BIBLIOTECONOMIA: experiência do Centro Universitário CESMAC

Ana Paula de Lima Fragoso Farias (CESMAC) - ana.fragoso@cesmac.edu.br

Eliete Sousa Araujo (CESMAC) - elietebiblio@gmail.com

Evandro Santos Cavalcante (CESMAC) - evandro.cavalcante@cesmac.edu.br

Resumo:

Relato de experiência de estágio extracurricular de graduandos do curso de biblioteconomia na biblioteca universitária do Centro Universitário CESMAC. As atividades realizadas durante o estágio têm por objetivo desenvolver a prática dos conhecimentos teóricos adquiridos durante a formação acadêmica. O estágio extracurricular é dividido em uma sequência com quatro níveis de atividades que vão desde o conhecimento dos objetivos e missão da IES como estrutura física, processamento técnico, atendimento ao usuário, restauração de livros, atividades administrativas e gestão, além de participarem no processo de avaliação de cursos e capacitação. Dessa forma auxiliando na formação do aluno com práticas das teorias de sala de aulas e atividades que o mercado demanda para atuar em uma biblioteca universitária.

Palavras-chave: *Estágio extracurricular. Biblioteca Universitária. Biblioteconomia*

Eixo temático: *Eixo 6: Gestão de bibliotecas*

RESUMO

Relato de experiência de estágio extracurricular de graduandos do curso de biblioteconomia na biblioteca universitária do Centro Universitário CESMAC. As atividades realizadas durante o estágio têm por objetivo desenvolver a prática dos conhecimentos teóricos adquiridos durante a formação acadêmica. O estágio extracurricular é dividido em uma sequência com quatro níveis de atividades que vão desde o conhecimento dos objetivos e missão da IES como estrutura física, processamento técnico, atendimento ao usuário, restauração de livros, atividades administrativas e gestão, além de participarem no processo de avaliação de cursos e capacitação. Dessa forma auxiliando na formação do aluno com práticas das teorias de sala de aulas e atividades que o mercado demanda para atuar em uma biblioteca universitária.

Palavras-chave: Estágio extracurricular. Biblioteca Universitária. Biblioteconomia

1 INTRODUÇÃO

No contexto das Bibliotecas Universitárias o uso de tecnologias de informação e comunicação além de preparar os cursos para avaliação do MEC, tem exigido cada vez mais dos profissionais bibliotecários habilidades e competências para lidar com um universo cada vez mais desafiador. A importância do estágio extracurricular em Biblioteconomia alinhado com as novas exigências do mercado de trabalho tem proporcionado aos discentes do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Alagoas - UFAL em parceria com a Rede de Bibliotecas CESMAC uma sólida formação acadêmica. Os estagiários passam por diferentes níveis de atividades, as quais são supervisionadas e acompanhadas pela equipe de bibliotecários, sendo as atividades de estágio planejadas, de forma com que o aluno tenha o entendimento e experiências das técnicas aprendidas nas aulas teóricas, bem como possa compreender o funcionamento de uma biblioteca universitária.

O estágio extracurricular permite que o aluno conheça a realidade da profissão e que deve assegurar a integração entre teoria e prática em situação real de vida e trabalho, com vista à formação profissional e pessoal do discente, estando em contato com o usuário e a troca de experiência com o profissional já formado. As atividades técnicas desenvolvidas pelos estagiários são executadas, conforme o plano de estágio, que é um documento elaborado pela Rede de Bibliotecas CESMAC, contendo os níveis de aprendizado, onde os

acadêmicos são orientados e supervisionados pelos bibliotecários sendo executado no tempo previsto de 4 (quatro) meses.

A realização do estágio extracurricular é de grande importância, pois possibilita ao aluno a oportunidade de vivenciar uma experiência que será praticada no exercício profissional enquanto bibliotecário, disseminador, mediador e gestor da informação no âmbito das bibliotecas universitárias.

2 RELATO DE EXPERIÊNCIA

A Rede de Bibliotecas do Centro Universitário CESMAC, atualmente oferece um total de seis vagas, de princípio eram apenas duas vagas, em decorrência ao bom resultado final das atividades desenvolvidas por esses dois estagiários foram ofertadas mais quatro vagas para o aluno do curso de biblioteconomia, que cumprem diariamente uma carga horária de 4 horas. Os estágios são desenvolvidos na Biblioteca Setorial Professor Eduardo Tavares Mendes – Campus III localizada na rua Íris Alagoense, Farol, Maceió – AL e na Biblioteca Central Craveiro Costa localizada na rua Cônego Machado, Farol, Maceió – AL. ambas fazem parte da Rede de Bibliotecas do Centro Universitário CESMAC, instituição de ensino superior em Alagoas.

Os estágios extracurriculares foram iniciados no ano de 2014, quando reestabelecidos o convênio entre UFAL/CESMAC, sendo o processo seletivo realizado por 2 (duas) etapas, entrega de currículo e entrevista realizada pela equipe de bibliotecários, as seleções ocorrem sempre que há necessidade de substituição de estagiário, não havendo um calendário fixo.

As atividades são executadas de acordo com os níveis de desenvolvimento de cada estagiário, as de nível I são desenvolvidas pelos iniciantes onde o estagiário conhece todo o funcionamento das unidades de informação, aprendem o sistema interno da IES, fazem acompanhamentos junto aos bibliotecários nos treinamentos aos usuários da instituição, execução de procedimentos de atendimento ao usuário como empréstimos e devoluções, dão início aos processamentos técnicos de catalogação onde são acompanhados por seus bibliotecários responsáveis.

No nível II os estagiários realizam as atividades referentes ao autoatendimento auxiliando o usuário na consulta do acervo através do sistema da biblioteca onde a Rede de Bibliotecas CESMAC utiliza o Sistema Pergamum, fazem cadastro (identificação dos qualis e etiquetagem) e indexação de

periódicos, executam a restauração de livros onde uma funcionária qualificada com curso de restauração repassa seus conhecimentos aos estagiários e todo o processo de restauração é executado. O nível III é composto pelas atividades de pesquisa em bases de dados, o estagiário faz todo o levantamento bibliográfico solicitado pelo o usuário nas bases de pesquisas oferecidas pela rede, após a pesquisa o bibliotecário verifica todo o procedimento executado e faz a disseminação, repositório institucional o estagiário recebe orientações de como cadastrar os metadados e o bibliotecário executa a revisão dos trabalhos. As atividades de nível IV, acontecem conforme demanda de visitas da avaliação dos cursos e as solicitações de orientação de normalização de trabalhos acadêmicos.

PLANO DE ESTÁGIO

NÍVEL I	
SETOR	ATIVIDADES
CONHECENDO A REDE DE BIBLIOTECAS CESMAC	Procedimentos, setores, equipe e sistema Pergamum, Financeiro, Acadêmico.
TREINAMENTOS	Acompanhamento nos treinamentos
ATENDIMENTO	Sistema Pergamum : Empréstimo, Devolução, Renovação Reserva, Nada consta
PROCESSAMENTO TÉCNICO	CDU, AACR2, Tabela de Cutter, Cadastro, Etiquetagem, Fichas Catalográfica, solicitação de ISBN, Multimídias, Arquivamento
NÍVEL II	
AUTOATENDIMENTO	Auxiliar o usuário na pesquisa ao acervo (POSSO AJUDAR?)
PERIÓDICOS	Cadastro e indexação de artigos, Conhecimento da Plataforma Sucupira - qualis
RESTAURAÇÃO	Capa, Dorso, Costura, Colagem
NÍVEL III	
PESQUISA EM BASE DE DADOS	Pesquisa em base de dados (treinamento e levantamento por área do conhecimento)
REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL	Criar Pasta de usuários, cadastrar metadados
NÍVEL IV	
GESTÃO	Procedimentos administrativos com ênfase em avaliação de cursos pelo MEC
NORMALIZAÇÃO	Orientação a normalização

Até o momento já passaram 14 (quatorze) estagiários (as), os quais contabilizam uma produção de 8.246 (oito mil duzentos e quarenta e seis), conforme relatório do sistema Pergamum: Estatística de usuários - Produção - 31, o qual possibilita uma visão geral e analítica das atividades realizada no sistema.

No gráfico 1 visualizamos essa produção de cadastros de títulos de periódicos 59 (cinquenta e nove) representada em 1% e 587 (quinhentos e oitenta e sete) cadastro de artigos de periódicos que representa 15%; o cadastro de títulos de livro foram de 1274 (mil duzentos e setenta e quatro) que representa 15% e em 77% são de cadastro de TCCs de graduação e especializações, dissertações, teses, essa grande quantidade 6.326 (seis mil trezentos e vinte seis) de cadastro de TCCs deve-se ao fato de estarmos inserindo toda a produção da IES, pois quando foi implantado em 2014 o sistema pergamum, não foi migrado os TCCs.

Ainda possuem as atividades que são convidados a participarem para aumentar o aprendizado, as quais ocorre a conforme a necessidade apresentada pela Pró-reitora de graduação como a organização de um curso para recebimento de comissão avaliadora assim como tendo a oportunidade de participar do processo de avaliação, os treinamentos realizados para os alunos e professores, análise de contratos de tecnologia para que dessa forma o estágio possa contribuir com uma visão holística do que é exerce atividades em uma biblioteca universitária.

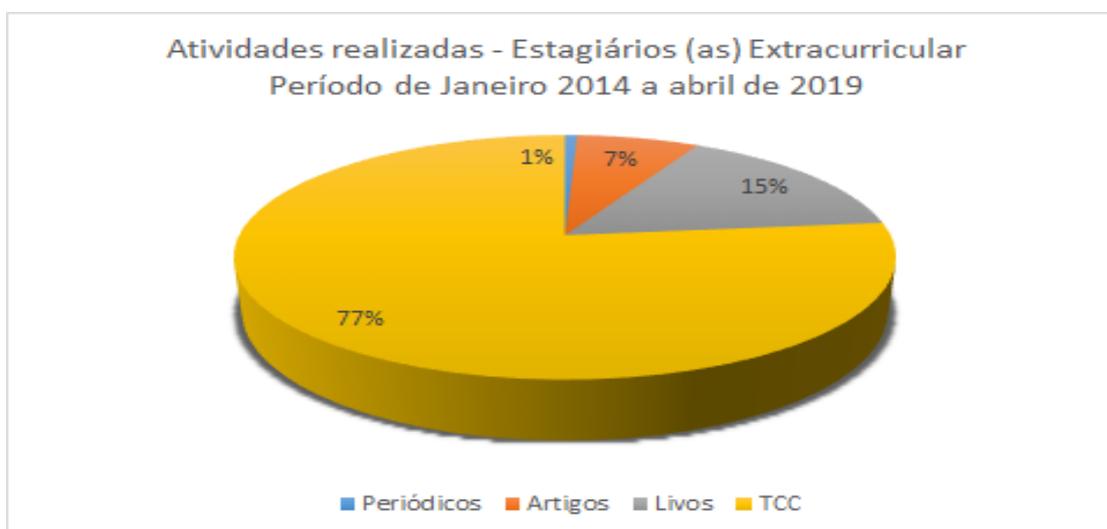


Gráfico 1: atividades realizadas no período de janeiro 2014 a abril de 2019 pelos estagiários.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao implantarmos o Sistema Pergamum em 2014, optamos por não migrar os TCCs do Centro Universitário CESMAC devido não estarem registrados no sistema anterior, assim fez surgir a necessidade de contratação de estagiários especificamente para essa atividade, inicialmente eram apenas 2 (duas) vagas e hoje já estamos com 6 (seis) vagas, vale lembrar que desses estagiários que passaram pela IES 2 (duas) já foram contratadas.

No decorrer do estágio fomos aprimoramos as atividades por percebemos a necessidade de contribuir mais com esse aluno de graduação, assim realizamos o planejamento de suas atividades por níveis contemplando todas as atividades necessárias para um profissional no mercado de trabalho no âmbito de bibliotecas universitárias, o qual está em constante revisão para inserção de atividades.

Concluimos então que a permanência mínima de 01 (um) ano, o estagiário conseguirá passar por todos os níveis, tornando-os um profissional com conhecimento e habilidade suficientes para organizar, processar e disseminar as informações da melhor forma possível a fim de satisfazer as necessidades dos usuários que utilizam as bibliotecas universitárias da IES além de participação em processos administrativos e de gestão.