

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A AGENDA 2030 NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS DE SÃO LUÍS - MA

Karlliana Maciel Cavalcanti (UFMA) - karlliana@yahoo.com.br

Georgete LOPES FREITAS (UFMA) - georgete.lf@gmail.com

Resumo:

Análise sobre o conhecimento dos gestores de Bibliotecas Universitárias de São Luís - MA sobre a Agenda 2030 da ONU/IFLA. Discorre sobre conceitos de Sustentabilidade e Desenvolvimento Sustentável, Agenda 2030 e a sua aplicação em Bibliotecas Universitárias em São Luís - MA. O objetivo geral é identificar se os gestores bibliotecários de universidades conhecem a Agenda 2030 da ONU/IFLA e, especificamente, descrever o grau de conhecimento dos gestores das Bibliotecas Universitárias sobre sustentabilidade apresentada na Agenda 2030 e destacar o papel das bibliotecas na implantação dos 17 itens e descrever as ações das Bibliotecas das Instituições de Ensino Superior de São Luís - MA para com o Desenvolvimento Sustentável. Caracteriza a pesquisa como exploratória com abordagem qualitativa dos dados coletados por meio da pesquisa bibliográfica, embasada em revisão literária de autores como Brundtland (1991), Nogueira (2013), Serrão, Almeida e Carestiato (2014), ONU (2015, 2016), entre outros, e pesquisa de campo, utilizando entrevista semiestruturada como método de coleta de dados. Conclui que nas Bibliotecas Universitárias de São Luís - MA pouco se conhece sobre a Agenda 2030, apesar da divulgação das instituições representativas da classe profissional.

Palavras-chave: *Desenvolvimento Sustentável. Agenda 2030. Bibliotecas Universitárias. São Luís - MA.*

Eixo temático: *Eixo 6: Gestão de bibliotecas*



XXVIII Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação

Vitória, 01 a 04 de outubro de 2019.

Modelo 1: resumo expandido de comunicação científica

Eixo Temático 6: Gestão de bibliotecas

1 INTRODUÇÃO

A informação é um elemento transformador de realidades sociais, é a partir dela que o ser humano obtém a capacidade de interpretar o mundo e gerar conhecimento. A Biblioteca Universitária como instrumento disseminador da informação contribui de forma primorosa para o Desenvolvimento Sustentável, levando acesso à informação para comunidade que muitas vezes está em situação de vulnerabilidade.

O Desenvolvimento Sustentável é objeto central da Agenda 2030 das Nações Unidas que compreende um plano de ação integrado com 17 (dezesete) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com um total de 169 (cento e sessenta e nove) metas que abrangem o desenvolvimento econômico, ambiental e social. Esse plano estabelece que todos os países se empenhem ativamente em tornar o mundo melhor para a população e o meio ambiente.

O termo Desenvolvimento Sustentável foi conceituado e divulgado em 1987 a partir do relatório Brundtland, também conhecido como *Our Common Future* (“Nosso Futuro Comum”). Segundo o Relatório, Desenvolvimento Sustentável é aquele que “[...] atenda às necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras atenderem também às suas [...]” (BRUNDTLAND, 1991, p. 9), isto significa, garantir o uso dos recursos com consciência de que as futuras gerações irão precisar deles para sobreviver e ter qualidade de vida.

Então, apresenta-se a sustentabilidade em 5 (cinco) principais dimensões: social, ecológica, política, cultural e econômica, segundo Serrão, Almeida e Carestiato (2014). A Sustentabilidade social remete às necessidades da sociedade e busca:

Igualdade social; Distribuição de renda justa; Criação de postos de trabalho que permitam a obtenção de renda individual adequada (melhores condições de vida); Igualdade entre homens e mulheres; Incorporação plena da mulher no mercado, na política e no bem – estar social; Universalização ou direito de

todos a serem atendidos por políticas de educação, saúde, habitação e seguridade social. (SERRÃO; ALMEIDA; CARESTIATO, 2014, p.20).

Dessa forma pensando na função social das Bibliotecas Universitárias, e em como elas poderiam atuar a partir de ações e estratégias em prol do Desenvolvimento Sustentável, objeto da Agenda 2030, teve-se por problema de pesquisa: Há o olhar das bibliotecas universitárias ludovicenses para a Agenda 2030 da ONU?

O objetivo geral pautou-se em identificar se os gestores bibliotecários de universidades conhecem a Agenda 2030 da ONU/IFLA e, especificamente, descrever o grau de conhecimento dos gestores das Bibliotecas Universitárias sobre sustentabilidade apresentada na Agenda 2030, destacar o papel das bibliotecas na implantação dos 17 itens e descrever as ações das Bibliotecas das Instituições de Ensino Superior de São Luís – MA para com o Desenvolvimento Sustentável, alicerçado na Agenda 2030 e como as bibliotecas universitárias, podem atuar para contribuir na sua implantação.

2 MÉTODO DA PESQUISA

A pesquisa se caracterizou como exploratória com abordagem qualitativa dos dados coletados por meio da pesquisa bibliográfica, embasada em revisão literária de autores como Brundtland (1991), Nogueira (2013), Serrão, Almeida e Carestiato (2014), ONU (2015a, 2015b), entre outros, e pesquisa de campo, com o uso da técnica da entrevista semiestruturada para coleta de dados, com a finalidade de verificar a visão dos bibliotecários que atuam em bibliotecas universitárias acerca da responsabilidade social concernente à Agenda 2030 e o desenvolvimento sustentável.

A pesquisa de campo efetivou-se nas Bibliotecas das Instituições de Ensino Superior da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), Instituto Federal do Maranhão (IFMA), Universidade Ceuma (UNICEUMA), Faculdade Pitágoras do Maranhão, Faculdade Santa Terezinha (CEST) e Faculdade Santa Fé (FSF), sem intuítos comparativos.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com a IFLA (2015) as bibliotecas podem atuar principalmente na disseminação da informação para as comunidades que estão em vulnerabilidade, e as Bibliotecas Universitárias podem atender a Agenda 2030 dando apoio aos projetos de

ensino, pesquisa e extensão, com vistas à geração de novos conhecimentos para a sociedade.

Como exemplo dessa vertente, a Instituição A aponta que no ano de 2018 solicitou um *stand* na Feira de Ciência e Tecnologia e realizou uma exposição da produção acadêmica por meio da mostra de teses e dissertações. Em relação ao conhecimento sobre a Agenda 2030 a Bibliotecária A aponta que é uma Agenda da ONU que envolve todos os países membros num compromisso de Desenvolvimento Sustentável: economia, ambiental e social.

A Bibliotecária F diz que é um documento que diz respeito às causas sociais, sendo um plano de ação para as pessoas e para o planeta, visando principalmente, a erradicação da pobreza extrema. A Bibliotecária G diz que trata sobre objetivos e metas relacionadas ao Desenvolvimento Sustentável.

As bibliotecárias relataram as possibilidades de atuação das instituições e a existência de projeto, programa ou ação voltada para o Desenvolvimento Sustentável, conforme o Quadro 1.

Quadro 1 - Projetos de atuação para atingir os objetivos da Agenda 2030

Gestora	Atividades da biblioteca para atingir os objetivos da agenda 2030	Projeto, programa ou ação da biblioteca voltado para o desenvolvimento sustentável
A	Por meio da disponibilização de informações sobre o assunto para os usuários e participando de fóruns de discussões no ambiente universitário.	Projeto Ecobag, reaproveita banners utilizados em eventos da instituição, com os banners são feitas sacolas para carregar livros emprestados.
B	Reciclagem e Acesso a informação	Reciclagem
C	Algo novo, é preciso implantar projetos de leitura e disseminação da informação.	Não
D	Não conhece, mas a partir da entrevista vai se inteirar.	Projetos de descarte responsável em parceria com projeto da Ecocemar, projetos de deterioração, bibliotecas virtuais além de garantir acesso amplo e atualizado elas também diminuem a quantidade de papel. Um diferencial da instituição que foi apontado é que o Egresso da instituição permanece tendo acesso as bibliotecas virtuais após a formação promovendo assim o desenvolvimento do profissional.
E	Trabalho em conjunto	Não
F	É levar a biblioteca para mais perto da comunidade, não se restringir apenas as atividades acadêmicas, e buscar formas de contribuir com maior acesso ao conhecimento e informações.	Todo e qualquer material que não será mais utilizado vai para reciclagem, os livros desbastados, quando utilizáveis, são doados, entre outras ações.
G	Através da educação inclusiva, promovendo o acesso da informação as pessoas com dificuldades.	Campanha de conscientização do uso de descartáveis – adote um copo.

Fonte: A Autora.

Na análise das respostas obtidas, percebe-se que existe pouco conhecimento em relação à contribuição que a Biblioteca Universitária pode realizar em prol dos objetivos da Agenda 2030, segundo as apresentadas pela IFLA (GARCIA-FEBO, 2016). Em relação a projetos de Desenvolvimento Sustentável as gestoras, à exceção da Bibliotecária da instituição D, remetem apenas para a preservação e conservação do meio ambiente, não levando em consideração os aspectos econômicos e sociais que estão inseridos no mesmo.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Agenda 2030 é um plano de ação global com 17 (dezesete) objetivos que buscam o Desenvolvimento Sustentável, desenvolvimento equilibrado nos aspectos sociais, ambientais e econômicos e as bibliotecas, em especial a universitária pode contribuir para a sua consecução por meio da disseminação da informação e ações de valorização dos clientes.

Ao realizar a entrevistas com as gestoras, no primeiro contato realçaram não possuir conhecimento sobre a Agenda 2030 e, posterior à apresentação do tema e pesquisa por parte das gestoras, A, F e G responderam ao questionamento. Em relação ao papel que as Bibliotecas poderiam desempenhar para alcançar os objetivos da Agenda 2030, relacionaram com ações de promover acesso à informação, educação inclusiva, entre outros. Dessa forma, devido ao grau de conhecimento das gestoras sobre a Agenda 2030, demonstraram interesse em conhecer mais sobre o assunto.

Ao contemplar o problema e os objetivos deste trabalho, conclui-se que pouco se conhece sobre a Agenda 2030 nas Bibliotecas Universitárias, apesar da divulgação das instituições representativas da classe profissional. Esse tema pode ser mais aprofundado diante da grandiosidade que trata o poder das bibliotecas em disseminar a informação e assim transformar a realidade social, pois somente pessoas informadas são capazes de mudar o mundo por meio da aplicação dos seus conhecimentos em interação com o meio ambiente.

Ressalta-se que a Agenda 2030, apesar de ter bases sólidas devido à iniciativa da ONU, carece de maior conhecimento no Brasil e ações de vulto para colocá-la em prática, como um plano extremamente audacioso e que poderá contribuir com o Desenvolvimento Sustentável.

REFERÊNCIAS

BRUNDTLAND, Gro Harlem *et al.* **Nosso futuro comum**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1991.

GARCIA-FEBO, L. **Las bibliotecas, las actividades de defensa y promoción y la implementación de la agenda 2030**. Haia: IFLA, 2016. Disponível em: <https://www.ifla.org/FR/node/10345>. Acesso em: 10 nov. 2018.

IFLA. **Conjunto de ferramentas**: as bibliotecas e a implementação da Agenda 2030 da ONU. Haia: IFLA, 2015. Disponível em: <https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/libraries-development/documents/libraries-un-2030-agenda-toolkit-es.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2018.

NOGUEIRA, Ronaldo Felipe Rolim. Sustentabilidade: revisitando conceitos sob novos paradigmas para alcançar sua real importância. *In*: ENCONTRO NACIONAL DO CONSELHO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO, 22., 13-16 nov. 2013, Curitiba. **Anais** [...]. Curitiba: Conpedi, 2013. p. 521-536. Disponível em: <http://www.publicadireito.com.br/publicacao/unicuritiba/livro.php?gt=13>. Acesso em: 27 nov. 2018.

ONU. **A Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável**. [S. l.: s. n.], 2015a. Disponível em: <http://www.agenda2030.org.br/sobre/>. Acesso em: 10 nov. 2018.

ONU. **Transformando nosso mundo**: a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável. [S. l.: s. n.], 2015b. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2015/10/agenda2030-pt-br.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2018.

SERRÃO, Mônica; ALMEIDA, Aline; CARESTIATO, Andréa. **Sustentabilidade**: uma questão de todos nós. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2014.